

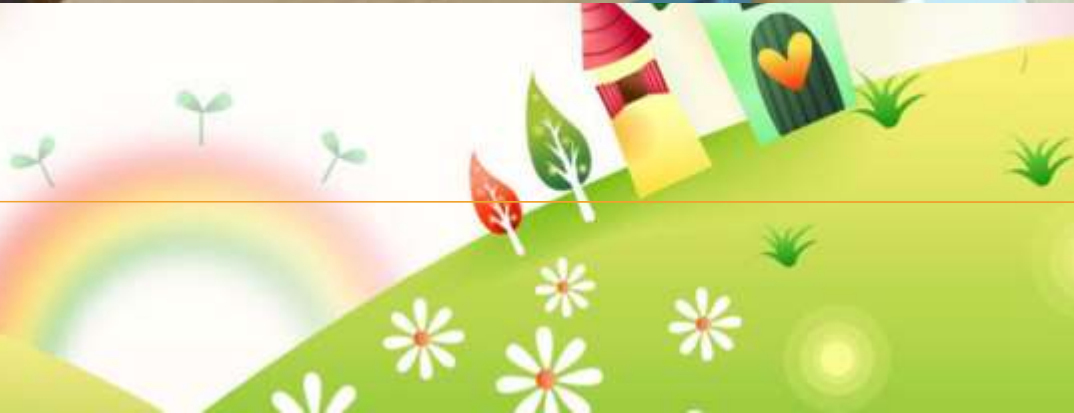
**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  
**«ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЛОТО»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.**

воспитатель

Большакова Анна Александровна

г. Тверь, 2018 г.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок активно познаёт окружающий мир. Источником познания является чувственный опыт. Главное в этом возрасте обогащение опыта ребёнка, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, в первую очередь – это обогащение представлений о внешних свойствах предметов.



## «Геометрическое лото»

**Цель:** развитие действий соотнесения формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбора предметов по геометрическому образцу.

**Задачи:**

Образовательные:

актуализировать знания детей о геометрических фигурах;

закрепить умение детей определять форму, цвет, величину;

закреплять умение складывать картинки из геометрических фигур по образцу;

познакомить детей с многообразием конструктивных материалов.

Развивающие:

развивать зрительно-моторную координацию;

развивать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи;

способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей словами: мягкий, гладкий, шершавый и т.д.

Воспитательные:

воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, инициативность, доброжелательность;

воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, дружеские взаимоотношения между детьми.





## Ход игры:

### 1 вариант:

детям предлагается сложить картинку из геометрических фигур по образцу. Для этого каждый ребенок выбирает себе карточку-образец, подбирает соответствующие геометрические фигуры и выкладывает изображение на фланелеграфе. Ребёнок должен назвать геометрическую фигуру, описать её (какого цвета и размера, какая на ощупь, из какого материала). Если ребёнок затрудняется самостоятельно выполнить задание, воспитатель предлагает подобрать геометрические фигуры к образцу методом наложения.



**2 вариант** (проводится после того, как дети хорошо освоили 1 вариант игры):

дети по очереди достают из мешочка по одной геометрической фигуре. При этом ребёнок должен определить на ощупь, какую фигуру он взял: называя ее форму, цвет, размер, из чего она сделана (ткань, бумага, пластик). Если выбранная фигура не подходит для его картинки, ребенок может передать ее другому участнику, которому нужна эта геометрическая фигура.



Все эти упражнения развивают пространственные представления у детей, формируют у них умения наблюдать, анализировать, обобщать, выделять главное, и одновременно с этим воспитывают такие качества личности, как целенаправленность, настойчивость.



## РЕЗУЛЬТАТ ЗНАКОМСТВА:

В процессе освоения игры

- дети закрепили знания о геометрических фигурах;
- освоили работу по образцу, называют цвет, форму и величину предмета;
- познакомились с многообразием конструктивных материалов;
- воспитанники с помощью простого предложения описывают свойства и качества материалов;
- дети с удовольствием оказывают друг другу помощь, научились друг друга слушать.





