

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162

**Муниципальный профессиональный конкурс
«День профессионального сотрудничества»
Совместная методическая разработка
культурно-досугового мероприятия**

**Игра-путешествие
«День зимних сказок»**

Сидорова Ольга Валентиновна воспитатель

Барыбина Мария Владимировна воспитатель

Возрастная (ые) группа (ы): подготовительная к школе группа

Педагоги, ответственные за подготовку и проведение мероприятия:

Сидорова Ольга Валентиновна – воспитатель
Барыбина Мария Владимировна – воспитатель

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- ❖ продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;
- ❖ закрепить знания детей о зимних сказках и их героях;
- ❖ обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты и сравнения).

Развивающие задачи:

- ❖ развивать познавательную активность детей;
- ❖ развивать умение слушать и отвечать на вопросы;
- ❖ развивать внимание и наглядно-действенное мышление;

Речевые задачи:

- ❖ поддерживать речевую активность детей;
- ❖ продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- ❖ помогать осваивать формы речевого этикета.

Воспитательные задачи:

- ❖ развивать и поощрять положительный эмоциональный настрой в играх-соревнованиях.;
- ❖ воспитывать активность, инициативность;
- ❖ воспитывать навыки культурного поведения.

Предварительная работа с детьми (каждого педагога, который принимает участие в разработке мероприятия).

Барыбина Мария Владимировна: чтение зимних сказок, проведение бесед о героях, событиях; просмотр презентаций, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций зимних сказок.

Сидорова Ольга Валентиновна: наблюдение на прогулке, чтение художественных произведений о зиме, дидактические игры и упражнения, рисование.

Оборудование:

Ноутбук, магнитная доска, экран, проектор

Атрибуты:

Сундучок, карточки с заданиями, маркер, фишки, письмо, приз.

Персонажи: Сказочница, Снеговик-почтovик.

Детская инициатива: (как будет проводиться мотивация к проявлению детской инициативы, в чем может проявляться детская инициатива): дети сами выбирают карточки с заданиями.

Взаимодействие с родителями:

Приглашаются все мамы, все папы, по желанию в качестве зрителей, род. комитет приобрел призы для сундучка.

Ход культурно-досугового мероприятия

Последующая работа:

Сказочница: Здравствуйте ребята. Какое сейчас время года? А какой месяц? Вы знаете, какие праздники есть в декабре? (*Ответы детей*) Вы любите сказки? Сегодня, 5 декабря «День зимних сказок». Предлагаю Вам отправиться в путешествие по зимним сказкам. Но чтобы нам не замерзнуть, предлагаю вначале путешествия одеть шубки. Теперь отправляемся в путь!



А для этого нужно сказать волшебные слова:
Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись
И в зимних сказках очутись.
Ребята! Смотрите! Мы оказались в сказочном лесу.

Звучит музыка из мультфильма «Снеговик-почтовик»
<https://my.mail.ru/music/search/Снеговик-Почтовик>

Сказочница: Ребята, кажется, к нам кто-то идет.



Снеговик: Здравствуйте ребята! Как вас много. А как вы оказались в зимнем лесу?

Сказочница: А мы с ребятами отправились путешествовать по зимним сказкам.

Снеговик: Как здорово!!! Я вот тоже из сказки... из сказки..... ой, кажется, я совсем забыл из какой же я сказки. Что же мне делать? А можно я с вами пойду? Я очень люблю путешествовать!

Сказочница: Ребята, возьмём Снеговика с собой? Тогда начинаем наше путешествие.



Смотрите елочка. А что это на ней? Эта ёлочка предлагает нам отгадать загадку:

Королеве юной, дерзкой.
Захотелось в Новый Год
Праздник сделать королевский.
В ауре подснежных звёзд!!!

В гости к ней пришли все братцы –
Кто с цветами, кто с дождём...
Их в году всего – двенадцать!!!
Как тех братьев мы зовём?!.
(Двенадцать месяцев)

Сказочница: Правильно! Это сказка «12 месяцев»

Снеговик: Ой, ребята! Смотрите, какая красивая коробочка под елкой! Давайте посмотрим, что в ней!



Приказала их принцесса
Принести зимой из леса.
Принести зимой цветы!
А какие? Помнишь ты?
(Подснежники)

Он обручальное колечко
Вручить сиротке захотел...
Он – месяц с любящим сердечком!!!
Ну, как зовут его...
(Апрель)

Сказочница: Выбирайте следующее задание.

Задание: «Собери героев сказки последовательно» - дети раскладывают картинки месяцев по порядку от Января до Декабря, при этом называя месяца.



Сказочница: Молодцы! Все задания с коробочки мы выполнили. А есть ли снеговик в этой сказке?

Снеговик: Смотрите, какая красивая снежинка, я возьму ее с собой. Отправляемся дальше.



Все
задани
я
пройде
м!
Сказоч
ку мою
найдем

!!!!!

Вот еще одна елочка. Что нас ждет на этот раз?!

Загадка: Братья Морозы решают помериться силами, замораживая путников, чтобы увидеть кто сильнее. (*Сказка «Два Мороза»*).



Сказочница: Правильно.

Снеговик: Ой... тут тоже Предлагаем выполнить
Выполняются задания

Игра: «Составь сказку по
составляют сказку по



есть красивая коробочка!
задания.

*картинкам» дети
картинкам.*

Игра - Викторина. Задаются вопросы с ответами.

Дети после вопроса поднимают фишку с номером правильного ответа.

После всех заданий на этой ёлке снеговик находит снежинку и забирает её с собой.

Снеговик:

меня....

Идут к

Загадка:

В лес,

Батюшка

Злая мачеха

Чтоб в лесу

Не

В лес повёз

Горевал он,

С этим к

Мёрзнет

По спине

Слёзы льёт

Только спас

Дети достают



Задание:

Собери

«Посох» из

геометрических фигур - дети на магнитной доске собирают фигуру.

Эх...и в этой сказке нет

следующей ёлке.

подальше с глаз и прочь
вывозит дочь!

ругалась:-

дочь и осталась!

ослушался старик,

дочь напрямик.

прослезился-

дому воротился..

девица под ёлкой,

лишь холод колкий.

она берёзке-

её..(Морозко)

задания из коробочки.



Задание: ответь на вопросы по сказке:

- Что мачеха приказала сделать старику?
- Какая была погода?
- Где оставил старик свою дочь?
- Что спросил Морозко у падчерицы?
- Что подарил Морозко Настеньке?
- Что сделал Морозко с Марфушкой?
- Какое животное есть в сказке?

Снеговик: Ребята, а в этой сказке есть я? *Ответы детей*

Сказочница: Что-то холодно стало. Не пора ли нам согреться.

<https://yandex.ru/video/preview/5357406077939359145>

(музыкальная физкультминутка)

Снеговик-почтовик: Как здорово. А вот и тут снежинка. Пойдем дальше!

Все задания пройдем! Сказочку мою найдем!!!!

Подходят к 4 елке

Загадка:

Холод в замке изо льда.
В нём живет совсем одна
Повелительница выюги,
Снег разносит по округе.
Сердца нет и нет души.
Кто же это подскажи? (*Снежная Королева*)

Вопросы по сказке:

Кто написал сказку «Снежная королева»? (Ганс Христиан Андерсен)

Что обещала Каю Снежная королева? (**Пару новых коньков и то, что он станет сам себе господином.**)

Кто такая Снежная королева? (**Это волшебница и правительница всех зимних стихий.**)

Почему Герда победила Снежную королеву? (**Она была настойчива и, несмотря на трудности, шла к своей цели**)



Задание: Подбери 7 слов прилагательных о Снежной Королеве (она холодная-колячая-злая-ледяная-студеная т.д.)

Задание «Собери пазл».

Снеговик-почтоворик: А это что за картинка? Может я есть на картине и это моя сказка?

Сказочница: Что за слово надо Каю
Из кусочков льда собрать?
Тот, кто сказку эту знает
Быстро сможет отгадать? (*Вечность*)

Дети отвечают на вопрос и на магнитной доске выкладывают слово «ВЕЧНОСТЬ»





*После забирают с елки
снежинку. И идут к следующей*

Под елкой дети находят сундучок.

Снеговик: Ой... а сундучок не
Что же делать? Не хватает одной

Сказочница: А мы сейчас с
эти задания выполним и найдём
снежинку.

Загадка:

Кто-то в гости к нам спешит,
Или может быть бежит?
Белый, снежный и с метлой,
С красным носом, он живой!
Тело с шариков его,
Угольки есть и ведро,
Сумка на плече висит -
Почтовик он ... (**СНЕГОВИК!**)!

Дидактическая игра «Назови сумму
дети считают сумму чисел в каждой
снеговиков и вписывают число.



*следующую
елочке.*

открывается.
снежинки.

ребятами и
пятыю



чисел»
картинке

Снеговик:

Ребята! Я вспомнил! Это моя сказка!!!
Спасибо Вам, что помогли мне найти ее!
Давайте я немного поиграю с вами! Я
кидать вам снежок и задавать вопросы по
сказке. Дети ловят комок и отвечают
вопросы.



буду
моей
на

- Кому дети на Мороз)
- Что на Новый привезти из
- Кому дети доставить



написали письмо
Новый год? (Дед
попросили дети
год?(елку
дремучего леса)
поручили

письмо?(снеговику-почтovику)

- Кто украл письмо у Снеговика?(лиса)
- Кто отобрал письмо у лисы и волка? (снеговик, белки, зайцы, сорока, медведь))
- Кто принес письмо Деду Морозу?(сорока)
- Как звали собаку в сказке? (Бобик)

Снеговик: А вот и еще одна снежинка. Точно! Я же сам придумал заколдовать сундучок и спрятать снежинки в разных сказках. Давайте попробуем открыть его. Дети приклеивают на сундучок снежинки и он открывается.



Снеговик: Ура! Письмо! Я же должен его доставить самому Деду Морозу! А за то, что вы мне помогли, я хочу отблагодарить Вас и угостить. (*Угощает детей*)



А мне пора.
Звучит музыка

<https://my.mail.ru/music/search/Снеговик-Почтовики> он уходит.

Сказочница: Молодцы! Помогли Снеговику-почтowiку найти свою сказку и доставить письмо Деду Морозу. А нам пора возвращаться обратно.

Скажем все: Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись
И в детский сад вернись.

Атрибуты:

