

Принят на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №162
_____ Н. В. Лебедева
Приказ № _____
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №162
на 2023 - 2024 учебный год

г. Тверь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 162 на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав ОУ;

- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 162.

Учебный план МБДОУ детский сад №162 на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемов учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план МБДОУ детский сад № 162 составлен в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС дошкольного образования.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть – формируемая участниками образовательного процесса:

- программа «Развитие» под ред. А.И. Булычевой;
- программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для ДООУ Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.;
- «Физическое воспитание детей 2-7 лет» М.А. Васильева;
- по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
- «Малыш» В.А.Петровой программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, соответствующими ФГОС дошкольного образования;
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной-парциальная, соответствуют ФГОС дошкольного образования.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс выстраивается в формах:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемых в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в доу функционирует 17 общеобразовательных групп.

- первая младшая групп (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Количества и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.13049-13):

- для первой младшей группы (2-3 года) - не более 10 минут
- вторая младшая группа (3-4 года) - не более 15 минут
- средняя группа (4-5 лет) - не более 20 минут
- старшая группа (5-6 лет) - не более 25 минут
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - не более 30 минут

Форма организации занятий с 3 до 7 лет - фронтальные.

Во всех группах различные формы образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана)

В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ детский сад №162 работает учитель - логопед, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопеда является индивидуальная образовательная деятельность, в работе учитель-логопед руководствуются «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Образовательная деятельность проводится индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МБДОУ.

Работает педагог-психолог, целью которого является оказание помощи детям в образовательной и повседневной деятельности. Педагог- психолог руководствуется дополнительной программой «Развитие» Л.А. Венгера, программой «По медико-социо-психолого-педагогическому сопровождению развития детей МБДОУ детский сад № 162» В.В. Воробьева, книгой психолога Истратовой.

В детском саду во второй половине дня проводятся дополнительные занятия:

- занятия по хореографии (со 2 младшей группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и с согласия родителей);
- занятия по ИЗО (со средней группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и согласия родителей);

- занятия по театрализованной деятельности (со старшей группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и с согласия родителей);
- занятия по подготовке дошкольников к школе (старшая, подготовительная к школе группы).

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 10 - 30 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

Учебный план на 2023 -2024 учебный год.

Базовый вид деятельности	Занятия по Программе				
	Периодичность в неделю				
	Группа ясельного возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 занятие в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование/ аппликация	1 занятие в неделю (конструирование)	1 раз в неделю (очередность)	1 раз в неделю (очередность)	2 раза в неделю (по 1 занятию)	2 раза в неделю (по 1 занятию)
Ребенок и окружающий мир	1 занятие в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Природное окружение				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности, обучение чтению	1 занятия в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	9 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Физическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах			Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Физическая культура	Утренняя гимнастика	5	25	Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	30 в неделю или 6 минут в день
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20			
Здоровье	Закаливание после дневного сна	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	10 в неделю или 2 минуты в день
Продолжительность:	35 минут в день			40 минут в неделю или 8 минут в день	
	Всего: 35 минут + 8 минуты = 43 минут в день				

Познавательное-речевое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах
Коммуникация	Во всех видах деятельности	

Чтение детям художественной литературы	Чтение на прогулке	5	Чтение детям худ. литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть и др.	20 в неделю или 4 минут в день
Познание	Наблюдение на прогулке	5	Наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.	15 в неделю или 3 минуты в день
	Дидактические игры на прогулке	5		
	Всего:	10		
	Наблюдение на прогулке	5	Конструирование	10 в неделю или 2 минуты в день
	Беседа на прогулке	5		
Всего:	10			
Продолжительность:	25 минут в день		45 минут в неделю или 9 минут в день	
	Всего: 25 минут + 9 минуты = 34 минут в день			

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке	5 Традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др.
		20 минут в неделю или 4 минут в день

Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	5	Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	20 минут в неделю или 4 минут в день
Продолжительность:	10 минут в день		40 минут в неделю или 8 минут в день	
	Всего: 10 минут + 8 минуты = 18 минут в день			

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Социализация	Сюжетно-ролевые игры на прогулке	5	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение детям худ. литературы, наблюдение, беседы, экскурсии и др.	15 минут в неделю или 3 минуты в день
Труд	Труд на прогулке	5	Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.	15 минут в неделю или 3 минуты в день
Безопасность			Формирование целостной картины мира	10 минут в неделю или 2 минута в день
Продолжительность:	10 минут в день		35 минут в неделю или 7 минут в день	
	Всего: 10 минут + 8 минут = 18 минут в день			

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Физическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах			Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Физическая культура	Утренняя гимнастика	5	25	Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	40 в неделю или 8 минут в день
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20			
Здоровье	Закаливание после дневного сна	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	10 в неделю или 2 минуты в день
Продолжительность:	25 минут в день			50 минут в неделю или 10 минут в день	
	Всего: 25 минут + 10 минуты = 40 минут в день				

Познавательно-речевое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах
Коммуникация	Во всех видах деятельности	

Чтение детям художественной литературы	Чтение на прогулке	5	Чтение детям худ. литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть и др.	30 в неделю или 6 минут в день
Познание	Наблюдение на прогулке	5	Наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.	15 в неделю или 3 минуты в день
	Дидактические игры на прогулке	5		
	Всего:	10		
Кругозор	Наблюдение на прогулке	5	Беседы, наблюдения, рассматривание альбомов и картин, чтение детям, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др.	15 в неделю или 3 минуты в день
	Беседа на прогулке	5		
	Всего:	10		
Продолжительность:	25 минут в день		60 минут в неделю или 12 минут в день	
	Всего: 25 минут + 12 минуты = 37 минут в день			

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке	5	Традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др.	30 минут в неделю или 6 минут в день

Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	5	Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	55 минут в неделю или 11 минут в день
Продолжительность:	10 минут в день		85 минут в неделю или 17 минут в день	
	Всего: 10 минут + 17 минуты = 27 минут в день			

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Социализация	Сюжетно-ролевые игры на прогулке	5	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение детям худ. литературы, наблюдение, беседы, экскурсии и др.	15 минут в неделю или 3 минуты в день
Труд	Труд на прогулке	5	Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.	15 минут в неделю или 3 минуты в день
Безопасность			Беседа, чтение детям, наблюдение, практическая деятельность, игры-ситуации и др.	5 минут в неделю или 1 минута в день
Продолжительность:	10 минут в день		35 минут в неделю или 7 минут в день	
	Всего: 10 минут + 7 минут = 17 минут в день			

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Физическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах			Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Физическая культура	Утренняя гимнастика	8	28	Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	50 в неделю или 10 минут в день
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20			10 в неделю или 2 минуты в день
Здоровье	Закаливание после дневного сна	7	7	Беседы о здоровом образе жизни, закаливающие мероприятия, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	10 в неделю или 2 минуты в день
Продолжительность:	35 минут в день			60 в неделю или 12 минут в день	
	Всего: 35 минут + 12 минут = 47 минут в день				

Познавательное-речевое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах

Коммуникация	Во всех видах деятельности			
Чтение детям художественной литературы	Чтение на прогулке	7	Чтение детям худ. литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть и др.	40 в неделю или 8 минут в день
Познание	Наблюдение на прогулке	7	Познавательно-исследовательская деятельность детей (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.)	20 в неделю или 4 минуты в день
	Дидактические игры на прогулке	7		
	Всего:	14		
Кругозор	Наблюдение на прогулке	7	Беседы, наблюдения, рассматривание альбомов и картин, чтение детям энциклопедической литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др.	20 в неделю или 4 минуты в день
	Дидактические игры на прогулке	7		
	Всего:	14		
Продолжительность:	35 минут в день		80 минут в неделю или 16 минут в день	
	Всего: 35 минут + 16 минут = 51 минута в день			

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке	5	Традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры в музыкальном зале и	40 минут в неделю или

			групповом помещении, праздники и др.	8 минут в день
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	10	Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	70 минут в неделю или 14 минут в день
Продолжительность:	15 минут в день		110 минут в неделю или 22 минуты в день	
	Всего: 15 минут + 22 минуты = 37 минут в день			

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах		Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Социализация	Сюжетно-ролевые игры на прогулке	7	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение детям худ. литературы, наблюдение, беседы, экскурсии и др.	20 минут в неделю или 4 минуты в день
Труд	Труд на прогулке	7	Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.	20 минут в неделю или 4 минуты в день
Безопасность			Беседа, чтение детям, наблюдение, практическая деятельность, игры–ситуации и др.	10 минут в неделю или 2 минуты в день
Продолжительность:	14 минут в день		50 минут в неделю или 10 минут в день	
	Всего: 14 минут + 10 минут = 24 минуты в день			

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Физическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах			Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Физическая культура	Утренняя гимнастика	10	35	Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	65 в неделю или 13 минут в день
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	25			
Здоровье	Закаливание после дневного сна	10	10	Беседы о здоровом образе жизни, закаливающие мероприятия, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	10 в неделю или 2 минуты в день
Продолжительность:	45 минут в день			75 в неделю или 15 минут в день	
	Всего: 45 минут + 15 минут = 60 минут или 1 час в день				

Познавательно-речевое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Коммуникация	Во всех видах деятельности			
Чтение детям художественной литературы	Чтение на прогулке	10	Чтение детям худ. литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть и др.	50 в неделю или 10 минут в день
Познание	Наблюдение на прогулке	10	Познавательно-исследовательская деятельность детей (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.)	25 в неделю или 5 минут в день
	Дидактические игры на прогулке	10		
	Всего:	20		
Кругозор	Наблюдение на прогулке	10	Беседы, наблюдения, рассматривание альбомов и картин, чтение детям энциклопедической литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др.	25 в неделю или 5 минут в день
	Дидактические игры на прогулке	10		
	Всего:	20		
Продолжительность:	50 минут в день		100 минут в неделю или 20 минут в день	

	Всего: 50 минут + 20 минут = 70 минут или 1 час 10 минут в день
--	--

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке	5	Традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др.	50 минут в неделю или 10 минут в день
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	15	Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	85 минут в неделю или 17 минут в день
Продолжительность:	20 минут в день		135 минут в неделю или 27 минут в день	
	Всего: 20 минут + 27 минут = 47 минут в день			

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах
--------------------------------	--	---

	(в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Социализация	Сюжетно-ролевые игры на прогулке	10	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение детям художественной и страноведческой литературы, наблюдение, беседы, экскурсии и др. 25 минут в неделю или 5 минут в день
Труд	Труд на прогулке	10	Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. 25 минут в неделю или 5 минут в день
Безопасность			Беседа, чтение детям природоведческой литературы, наблюдение, практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др. 15 минут в неделю или 3 минуты в день
Продолжительность:	20 минут в день		65 минут в неделю или 13 минут в день
	Всего: 20 минут + 13 минут = 33 минуты в день		

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Физическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах		Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Физическая культура	Утренняя гимнастика	15	45	Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	90 в неделю или 18 минут в день
	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	30			
Здоровье	Закаливание после дневного сна	10	10	Беседы о здоровом образе жизни, закаливающие мероприятия, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	10 в неделю или 2 минуты в день
Продолжительность:	55 минут в день		100 в неделю или 20 минут в день		
	Всего: 55 минут + 20 минут = 75 минуты или 1 час 15 минут в день				

Познавательно-речевое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах
-------------------------	---	--

	(в соответствии с СанПиНом), в минутах		
Коммуникация	Во всех видах деятельности		
Чтение детям художественной литературы	Чтение на прогулке	15	<p>Чтение детям худ. литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть и др.</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>30 минут в неделю или 6 минут в день</p> <p>60 в неделю или 12 минут в день</p>
Познание	Наблюдение на прогулке	15	<p>Познавательная-исследовательская деятельность детей (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.)</p> <p>30 минут в неделю или 6 минут в день</p>
	Дидактические игры на прогулке	10	
	Всего:	25	
Кругозор	Наблюдение на прогулке	10	<p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Конструирование</p> <p>Логика</p> <p>30 минут в неделю или 6 минут в день</p> <p>30 минут в неделю или 6 минут в день</p>
	Дидактические игры на прогулке	10	
	Всего:	20	

			Математика	60 минут в неделю или 12 минут в день
Продолжительность:	60 минут в день		270 минут в неделю или 54 минуты в день	
	Всего: 60 минут + 54 минуты = 114 минуты или 2 часа 30 минуты в день			

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах		Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке	5	Традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др.	60 минут в неделю или 12 минут в день
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	20	Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	60 минут в неделю или 12 минут в день
Продолжительность:	25 минут в день		120 минут в неделю или 24 минуты в день	
	Всего: 25 минут + 24 минуты = 49 минут в день			

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в соответствии с СанПиНом), в минутах		Непосредственно образовательная деятельность (вместо традиционного учебного блока, в соответствии с СанПиНом), в минутах	
Социализация	Сюжетно-ролевые игры на прогулке	10	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение детям художественной и страноведческой литературы, наблюдение, беседы, экскурсии и др. Экология	30 минут в неделю или 6 минут в день 30 в неделю или 6 минут в день
Труд	Труд на прогулке	15	Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.	30 минут в неделю или 6 минут в день
Безопасность			Беседа, чтение детям природоведческой литературы, наблюдение, практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природопользования и навыков безопасного поведения) и др.	20 минут в неделю или 4 минуты в день
Продолжительность:	25 минут в день		110 минут в неделю или 22 минут в день	
	Всего: 25 минут + 22 минут = 47 минута в день			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по платным образовательным программам
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 162

№	Наименование дисциплин по дополнительной программе	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Художественно-эстетическое развитие по программе «Танцевально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста»		2 (15 мин.)	2 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
2.	Художественное творчество по программе «Юный художник»		2 (15 мин.)	2 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
3.	Английский язык для детей дошкольного возраста			2 (20 мин.)	2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
4.	Подготовка детей к школе				2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
5.	Мастерская актеров				2 (25 мин.)	2 (30 мин.)
	Итого 360 мин.		30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 162
_____ Лебедева Н.В.
Приказ № _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН направленность программы: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

№	Наименование дисциплин	Подготовительная группа (6-7 лет), продолжит. 30 минут
		Количество занятий в неделю
1	Занятия с детьми дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (совместная деятельность)	2
	ИТОГО:	2 (1 час)