

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162

Принята педагогическим советом МБДОУ
д/с №162 г. Твери
Протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №162
_____ Н.В. Лебедева
Приказ № 223/1
от «31» августа 2023г.

Согласована
с родительским комитетом МБДОУ д/с №162
г.Твери
Протокол заседания
№ _____ от « _____ » _____ 2023г.



**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 162
на 2023–2027 годы**

город Тверь, 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города детский сад № 162 города Твери (далее - МБДОУ, Учреждение) на 2023- 2027 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;
- обеспечение полноценного гармоничного развития личности ребенка в процессе взаимодействия с семьями;
- создание психологического комфорта для всех участников образовательных отношений.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 162 на 2023-2027 гг.
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы-дошкольного образования» - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) - Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Государственная Программа развития образования Тверской области на 2023-2030 годы Постановление о 10.01.2023 г № 1-ПП - Устав МБДОУ. - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.
Сведения о разработчиках Программы	<p>Лебедева Н.В. – заведующий МБДОУ детский сад № 162,</p> <p>Довбуш О.Н. – старший воспитатель.</p>
Цель Программы	<p>Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период</p>

	<p>дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные стратегические линии развития и проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП.

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Средства от приносящей доход деятельности
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 162
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

реализации Программы	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации Программы	<p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад № 162</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 162</p>

Основное предназначение Программы

Разработка Программы предполагает:

- определение факторов, затрудняющих обогащение содержания образовательного процесса в ДОУ и факторов, способствующих достижению поставленных целей развития учреждения (раздел «Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития»);
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на достижение поставленных целей (модуль «Концептуальные основания Программы»);
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития Учреждения», «Тактический и оперативный план действий по реализации программы развития учреждения»);
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями деятельности Учреждения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162 (МБДОУ детский сад № 162)
Заведующий	Лебедева Наталья Викторовна
Местонахождение	170024, г. Тверь, ул. Бобкова, 25 170024 г. Тверь, улица Бобкова, дом 17; 170024 г. Тверь, проспект Н.Корыткова, 6 а
Телефон, факс	8 (4822) 44-49-83
Адрес электронной почты	ds162@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата постройки	Строительство начато в 1989 году. Введен в эксплуатацию в 1991 году.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 162 № 0002443 серия 69Л01 от «20» октября 2020 года.

Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Прием воспитанников в детский сад проходит в соответствии с Порядком комплектования МОУ города Твери. В МБДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8

лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Материально-техническая база организации.

Общее количество групп – 17 групп.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. В группах имеются магнитофоны, детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, сушильные шкафы, игрушки, развивающие игры и пособия.

2 методических кабинета оснащен компьютером, ноутбуком, имеется цветной принтер, более 1000 методических книг и пособий, мультимедийный проектор, факсимильный аппарат, экран, видеокамера, фотоаппарат, развивающие и дидактические игры, диски, картины, методическая литература.

2 музыкальных зала в которых имеются: пианино, синтезатор, интерактивная доска, музыкальный центр, караоке с микрофоном, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, ширма для театральной деятельности, много театральных костюмов для детей и взрослых.

Музыкальный и спортивный залы совмещены. 2 спортивных зала оснащены всем необходимым для организации образовательного процесса с детьми: стенка для лазания, детский турник, полоса препятствий, атрибуты для спортивных и подвижных игр, пособия для эстетического оформления интерьера, магнитофон, музыкальный центр.

Имеются 2 кабинета педагога-психолога и 3 кабинета учителя-логопеда, оборудованные согласно требованиям программы: компьютерные коррекционные программы, развивающие и дидактические игры, диски, литература.

Возрастные группы имеют прогулочные веранды, спортивно-игровое оборудование производства ООО КСИЛ, песочницы, горки, полосы препятствий. Участки озеленены «живой изгородью»

За последние три года в МДОУ значительно расширена материально-техническая база: проведены комплексные косметические ремонты помещений. Частично заменено и приобретено оборудование для медицинского кабинета (холодильник для медикаментов, бактерицидный облучатель, стерилизатор, электронные весы и другое), технологическое оборудование (стиральная машина, тестомес, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, овощерезательная машина), детская мебель и игровое оборудование, здоровьесберегающее оборудование (ростомер, весы, тубус, спортивное оборудование). Все помещения МДОУ оборудованы бактерицидными облучателями.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Режим работы МБДОУ:

- ✓ рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- ✓ Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- ✓ Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- ✓ Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Сведения о воспитанниках.

По проекту МБДОУ рассчитан на 17 групп.

Функционируют следующие возрастные группы:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая группа	3	с 2-х до 3-х лет	54
2.	2 младшая группа	3	с 3-х до 4-х лет	76
3.	средняя группа	4	с 4-х до 5-ти лет	100
4.	старшая группа	3	С 5-ти до 6-ти лет	83
5.	Подготовительная к школе группа	4	с 6-ти до 7-ми лет	106
	Итого:	17 групп		419

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 78%, не полная – 22%, опекуны – 0,5%.

Высшее образование имеют – 28% родителей, средне-специальное – 752%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 34%, 2 ребенка – 52%, 3 ребенка – 14%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание
Образование	Школа МОУ СОШ №20	<ul style="list-style-type: none">• Семинары• Родительские собрания• Взаимопосещения• Экскурсии в школу	Договор о сотрудничестве
Медицина	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 2»	<ul style="list-style-type: none">• По плану мед. организации	Договор о сотрудничестве
Культура	Библиотека им.С.М.Кирова	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсии• Тематические встречи, развлечения• Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах• Совместный проект "Почитаем, поиграем"	Договор о сотрудничестве
	Тверской театр кукол	<ul style="list-style-type: none">• Театрализованные представления	Договор о сотрудничестве
Безопасность	ГИБДД г. Твери	Мероприятия с участием инспектора ГАИ, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	По плану ДОО

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с данными социальными институтами по следующим направлениям: реализация преемственности образования, повышение квалификации кадров, оздоровление воспитанников, информационное взаимодействие.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.



Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов, из них:

Старший воспитатель - 2

Воспитатели- 33

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре - 1

Педагог- психолог – 1

Учитель- логопед - 1

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	Среднее проф. непедаг.	Среднее проф. педаг.	Высшее иное	Высшее педагог.
год				
2022-2023 уч. г.	18% (7 чел.)	43,5% (17 чел.)	5%(2 чел.)	31%(12 чел.)

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Категории не имеет
2022-2023 уч. г.	15% (6 чел.)	23% (9 чел.)	13%(5 чел.)	62%(25 чел.)

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 – 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 лет и выше
год				
2022-2023 уч.г.	12,5%(5 чел.)	35%(14 чел.)	38%(15 чел.)	15%(6 чел.)

Сведения о наградах сотрудников

Грамота Управления образования администрации и Тверской области	Грамота Министерс тва Тверской области	Почетная грамота Министерства образования РФ	Значок «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Значок «Отличник народного просвещения»	Звание "Заслуженны й учитель Российской Федерации"
10	5	5	1	0	0

Личностный потенциал педагогических сотрудников достаточно высок, так как большую часть педагогического коллектива составляет молодежь (20-35 лет) и активный средний возраст (35-45 лет), стремящиеся к постоянному росту педагогического мастерства и повышению уровня квалификации.

Все педагоги ДООУ работают углубленно по выбранным направлениям педагогической работы, и в инновационном режиме.

Анкетирование показало, что основная часть педагогов (75%)

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своего профессионального уровня;

- удовлетворены нынешним состоянием детского сада и готовы к планомерному и поэтапному развитию;

- коллектив сплоченный, перспективный, готовый к инновационной деятельности.

В коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в МПДО, ГБОУ ДПО ТОИУУ, ТГУ.

В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Основные направления развития организации

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ:

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<i>Физкультурно-спортивная</i>	Играя-растём здоровыми	-	-	-	+
<i>Социально-гуманитарная</i>	Английский язык для дошкольников Подготовка к школе	-	-	-	+
<i>Художественная</i>	Юный художник	-	-	+	+
	Хореография	-	+	+	+

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- ❖ электронный образовательный контент;
- ❖ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- ❖ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- ❖ Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- ❖ проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- ❖ механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- ❖ модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- ❖ обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Взаимодействие детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- ❖ повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет- взаимодействия;
- ❖ вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Этапы реализации программы развития

I этап подготовительный 2023г	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап - реализация 2024 - 2026 годы	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.
III этап, обобщающий 2027 год	Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные локальных нормативных актов	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	

5	Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	Старший воспитатель	Май – июнь 2023	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов	
6	Адаптирование для педколлектива методических материалов Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Члены рабочей группы	Май – август 2023	Методические материалы	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВОР	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 40% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процессе	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательств у и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ресурсы реализации программы:

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОО оргтехническими средствами: ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОО;
- спонсорская и благотворительная помощь.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Повышена компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Взаимодействие детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей; Увеличение количества родителей активных пользователей госпабликов в целях повышения воспитательного потенциала семьи

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.
Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДО.