

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 222/1  
от «31»08. 2023г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
детского сада № 162  
/Лебедева Н.В.



Приказ от «31 »08. 2023г. № 222/1 \_\_

**План работы  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 162 г. Твери  
на 2023-2024 учебный год**

## Содержание

	Стр.
Информация о ДОУ	4
<b>1. Анализ деятельности ДОУ за 2022 - 2023 учебный год</b>	<b>7</b>
1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу	6
1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучения»	10
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»	21
1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»	28
1.5. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	33
1.6. Анализ выполнения цели и задач по созданию условий для организации образовательного процесса	36
1.6.1. Анализ организации развивающей предметно- пространственной среды	36
1.6.2. Анализ финансового обеспечения и административно-хозяйственной деятельности ДОУ	38
1.6.3. Анализ кадровых условий	39
1.7. Анализ инновационной работы за 2022 - 2023 учебный год	39
1.8. Информация о выполнении плана работы с родителями	40
1.9. Информация о работе педагогов по планам самообразования	41
1.10. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях	43
<b>2. Цели и задачи деятельности ДОУ на 2023 - 2024 учебный год</b>	<b>47</b>
2.1. Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования	47
2.2. Блок «Обучение». Цель и задачи по повышению качества обучения воспитанников	48
2.3. Блок «Воспитание». Цель и задачи по повышению качества воспитания воспитанников	48
2.4. Блок «Физическое развитие и здоровье». Цель и задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	49
2.5. Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	50
2.6. Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы	51
2.7. Цель и задачи в плане работы по наставничеству	51
<b>3. Цели, задачи и план мероприятий деятельности МБДОУ детского сада №162 на 2023-2024 учебный год.</b>	<b>53</b>
3.1. Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования». Цель, задачи и план мероприятий	53
3.2. Блок «Обучение». Цель, задачи и план мероприятий по повышению качества обучения воспитанников	57
3.2.1. План мероприятий по повышению качества обученности (по задачам)	61
3.3. Блок «Воспитание». Цель, задачи и план мероприятий по повышению качества воспитания воспитанников	67
3.3.1. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)	71
3.4. Блок «Сохранение и укрепление здоровья и повышения уровня физического развития дошкольников». Цель, задачи и план мероприятий.	72
3.4.1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (по задачам)	75

3.5.	План работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год	76
3.6.	План повышение качества взаимодействия ДООУ и школы	77
3.7.	План повышения качества летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.	78
<b>4.</b>	<b>План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год</b>	<b>84</b>
4.1.	План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО Тематический контроль	84
4.2.	План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников	85
4.3.	План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	90
4.3.1.	Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка	90
4.4.	План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	93
4.5.	План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОО и школы	93
4.6.	План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	94
4.7.	План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов	
4.8.	План контроля по выполнению задач создания условий качества образования	100
4.9.	План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями	101
4.10.	План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования	101
4.11.	План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов	102

## Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №162 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170024, г. Тверь, ул. Бобкова, д. 25.

Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери № 688 от 22.08.2014 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 69ЛО1 954/ПК, срок действия лицензии: бессрочно.

В ДОУ до 31.05.2023 года реализовывались программы:

1) базовый компонент:

- программа «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой

2) вариативный компонент:

- программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.);

«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для ДОУ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- «Физическое воспитание детей 2-7 лет» М.А. Васильева;

- по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- «Малыш» В.А. Петровой программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста;
- «Я готовлюсь к письму» Н.А. Федосовой;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, соответствующими ФГОС дошкольного образования;
- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной-парциальная, соответствуют ФГОС дошкольного образования.

С 01.09.2023г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

По проекту ДОУ рассчитано на 17 групп, 417 детей.

Три отдельно стоящих здания:

ул. Бобкова, 25 - 8 групп - 224 воспитанника;

ул. Бобкова, 17 - 4 группы - 82 воспитанника;

проспект Н. Корыткова, д. 6 а - 5 групп – 113 воспитанников.

В 2022 – 23 учебном году функционировали 17 возрастных групп. В 2022-23 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице 1.

**Возрастные группы и их наполняемость**

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	3	
2 младшая группа	4	
Средняя группа	3	
Старшая группа	4	
Подготовительная к школе группа	3	
Всего:	17	

ДОУ работало в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2022-23 уч.г. ДОУ частично укомплектовано педагогическими кадрами, дефицит составляют- воспитатели.

Заведующий - Лебедева Наталья Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 5 лет.

Заместитель заведующего по АХР - Громова Екатерина Вячеславовна, имеет высшее образование, стаж работы в должности- 6 лет.

Старший воспитатель - Довбуш Ольга Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ- 5 лет.

Старший воспитатель - Зуйкова Мария Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности старшего воспитателя ДОУ- 2 года.

Главный бухгалтер – Садовая Ольга Владимировна, имеет высшее образование, стаж работы в должности 12 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 2;

воспитатели – 32;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 1;

педагог - психолог – 1;

учитель - логопед – 1.

Всего – 39 педагогов.

План работы ДОУ на 2023-24 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);
- федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

## **1. Анализ деятельности ДОУ за 2022 - 23 учебный год**

### **1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу**

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 2.

Таблица 2

#### **Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результаты</b>
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО	Январь, май, август	Заведующий Лебедева Н.В. Рабочая группа	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Январь	Заведующий Лебедева Н.В. Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Мониторинг ООП детского сада на	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы мониторинга

соответствие требованиям ФОП ДО			
Мониторинг профессиональных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы «Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий»
Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь - апрель	Руководитель рабочей группы Довбуш О.Н.	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Февраль-апрель	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО
Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	Заведующий Лебедева Н.В. Заместитель руководителя рабочей группы Своеволина А.Г. Члены рабочей группы	Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов (по необходимости)
Внесение изменений в программу развития ОУ	Март	Заведующий Лебедева Н.В. Руководитель рабочей группы Довбуш О.Н.	Приказ о внесении изменений в программу развития ОУ Документ «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» (приложение к программе развития)
Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости)	Апрель-май	Заведующий Лебедева Н.В.	Устав ОУ



Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФООП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности	Август	Заведующий Лебедева Н.В. Руководитель рабочей группы Довбуш О.Н.	Приказ
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФООП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	Заместитель руководителя рабочей группы Своеволина А.Г.	Аналитическая справка
Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Февраль	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФООП ДО	Апрель –май	Члены рабочей группы	Опросные листы
Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФООП ДО	Апрель–июнь	Заведующий Лебедева Н.В.	Приказ, документы о повышении квалификации
Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Январь-июнь	Заместитель руководителя рабочей группы Своеволина А.Г.	Конспекты, записи, тезисы
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
Разработка собственных и адаптация для полколлектива методических	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

материалов Минпросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования			
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Минпросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Минпросвещения РФ по сопровождению реализации программы коррекционно- развивающей работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Февраль- август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Февраль- август	Заместитель заведующего по УВР/ВР/ВОР/старший воспитатель	Информационный стенд
Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по	Февраль- август	Заместитель заведующего по УВР/ВР/ВОР/старший воспитатель	Информационный стенд

вопросам применения ФОП ДО			
Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель Август	Ответственный за сайт	Информация на сайте
<b>6. Финансовое обеспечение</b>			
Анализ ФХД ДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы

## **1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока**

### **«Обучение»**

В 2022 - 23 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** повышение качества работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов в условиях программы «Развитие».

#### **Задачи.**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Обеспечить нацеленность организационно-педагогических мероприятий на инициативы и интересы детей дошкольного возраста, воспитанников ОУ.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста через конструктивное сотрудничество и освоение форм, методов и приемов по созданию детских исследовательских проектов.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Оснастить центры активности – центры науки и естествознания в возрастных группах, исходя из реальных условий ОУ и в соответствии с возрастными особенностями детей.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Обеспечить максимальное участие родителей в реализации задач по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами исследовательских проектов.

Для реализации этой цели велась работа по нескольким направлениям:

*Организационно-педагогическое:*

- 1) смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- 2) тематическая неделя «Хочу все знать!» (в программе тематической недели-защита детьми исследовательских проектов);
- 3) смотр-конкурс «Лучший центр науки и естествознания»
- 4) выставка детского творчества «В науку маленькими шагами!» (продукты детской конструктивной, изобразительной деятельности, ручного труда)
- 5) участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах
- 6) посещение детской библиотеки воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- 1) теоретический семинар «Исследовательский проект как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»
- 2) семинар-практикум «Создание условий для достижения образовательных результатов в познавательном развитии дошкольников средствами исследовательских проектов»
- 3) консультация «Организация детской деятельности в центрах науки и естествознания в разных возрастных группах»
- 4) открытые просмотры:  
«Мотивация и поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности» (старшая и подготовительная к школе группа)

5) сообщения из опытов работы:

«Познавательное развитие детей 5-6 лет в центре науки и естествознания»;

«Познавательное развитие детей 6-7 лет средствами исследовательских проектов» в условиях ФГОС».

*Методическая работа:*

1) разработка программы проведения и методических рекомендаций к проведению тематической недели «Хочу все знать!»

2) составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематической недели «Хочу все знать!»

3) разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший центр науки и естествознания»

4) составление информационно-аналитической справки по результатам проведения смотра-конкурса «Лучший центр науки и естествознания»

5) разработка методических рекомендаций по организации выставки детского творчества «В науку маленькими шагами!» (продукты детской конструктивной, изобразительной деятельности, ручного труда)

6) составление информационно-аналитической справки по результатам проведения выставки детского творчества «В науку маленькими шагами!»

7) составление методических рекомендаций по подготовке к участию дошкольников в муниципальных городских конкурсах

8) составление методических материалов к теоретическому семинару «Исследовательский проект как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

9) составление методических материалов к семинару-практикуму «Создание условий для достижения образовательных результатов в познавательном развитии дошкольников средствами исследовательских проектов»

10) составление методических материалов консультации «Организация детской деятельности в центрах науки и естествознания в разных возрастных группах»

11) составление методической памятки к просмотру и анализу открытого мероприятия «Мотивация и поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности» (подготовительная к школе группа)

12) составление методических рекомендаций по результатам проведения открытого мероприятия с детьми

13) составление методических рекомендаций по подготовке к сообщениям из опытов работы:

«Познавательное развитие детей 5-6 лет в центре науки и естествознания»;

«Познавательное развитие детей 6-7 лет средствами исследовательских проектов»

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

1) административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана

2) групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание центров науки и естествознания в группах) и по выполнению планов создания РППС

3) анализ проблем в создании материально-технических условий, обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)

4) анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)

5) приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по познавательному развитию дошкольников

б) приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы.

*Работа с родителями:*

- 1) заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана
- 2) общее родительское собрание с вопросом «Деятельность ОУ по познавательному развитию детей разных возрастных групп в 2022-23 уч.г.» в повестке дня
- 3) групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности познавательного развития детей группы»
- 4) приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ
- 5) привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях;
- 6) реализация совместных долгосрочных проектов по познавательному развитию детей;
- 7) анкетирование родителей.

*б. Совместная деятельность с социокультурными учреждениями:*

- 1) посещение детской библиотеки им. Кирова воспитанниками старших и подготовительных к школе групп.

**Таблица 3: Результаты обученности дошкольников (блок «Обучение»)**

<b>Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий и средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)</b>							
Группы	Сенсорное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с пространственными отношениями	Развитие экологических представлений	Развитие элементов логического мышления	Конструирование	Средний показатель по группе
2 мл. «Буратино»	58%			56,3%		49%	<b>54,1%</b>
2 мл. «Солнышко»	91%			90%		90%	<b>90%</b>

2 мл. «Ромашка»	85%			86%		91%	<b>89%</b>
2 мл. «Светлячок»	54%			65.3%		49%	<b>56.1%</b>
Средняя «Почемучки»		94,8%	94,2%	100%		97%	<b>96,5%</b>
Средняя «Колокольчик»		79%	92%	94%		68%	<b>83,3%</b>
Средняя «Звездочка»		60,5%	62%	62%		84%	<b>67%</b>
Старшая гр. «Семицветик»		95%	91%	95%	94%	78%	<b>90,6%</b>
Старшая гр. «Радуга»		100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Старшая гр. «Теремок»		80%	84%	84%	80%	79%	<b>81%</b>
Подг. гр. «Лучик»		92%	87,4%	95,7%	89%	87%	<b>90,2%</b>
Подг. гр. «Яблочко»		68%	63%	68%	67%	63%	<b>68%</b>
Подг. гр. «Ягодка»		91%	98%	95,5%	97%	95,5%	<b>95,4%</b>
<i>Средний показатель по образовательной области</i>	<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>

Выводы:

- наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах;
- наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области возрастных параллелей у детей 2 младшей – **90%**, средней группы – **96,5%**, старшей группы - **100%**, подготовительной к школе группы - **95,4%**.
- наиболее усвоенный является раздел «Развитие элементов логического мышления», средний показатель по разделу- 88 %;
- наименее усвоенным является раздел «Конструирование», средний показатель по разделу- 79%.

**Средние показатели по образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице.**



	Сенсорное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с пространственными отношениями	Развитие экологических представлений	Развитие элементов логического мышления	Конструирование
<b>2021-22 уч.г.</b>	82,6	90	84,8	92	95	93
<b>2022-23 уч.г.</b>	72	84	86	84	88	79
<b>Динамика</b>			+			

Выводы: наблюдается отрицательная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие».

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

- сенсорное развитие;
- развитие экологических представлений;
- ФЭМП.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Речевое развитие» воспитанников представлены в таблице.**

<b>Группы</b>	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Подготовка к освоению грамоты	Средний показатель по группе
2 мл. «Буратино»	67%	87,5%	<b>77,25%</b>
2 мл. «Солнышко»	77%	89%	<b>83%</b>
2 мл. «Ромашка»	75%	73%	<b>74%</b>
2 мл. «Светлячок»	63,25%	41%	<b>51%</b>
Средняя «Почемучки»	97%	93%	<b>95%</b>
Средняя «Колокольчик»	95%	94%	<b>94,5%</b>
Средняя «Звездочка»	77%	72%	<b>75%</b>

Старшая гр. «Семицветик»	67,9%	83%	<b>75,5%</b>
Старшая гр. «Радуга»	100%	100%	<b>100%</b>
Старшая гр. «Теремок»	76%	72%	<b>74%</b>
Подг. гр. «Лучик»	93,5%	97%	<b>95%</b>
Подг. гр. «Яблочко»	84%	79%	<b>81%</b>
Подг. гр. «Ягодка»	94%	82%	<b>88%</b>
<i>Средний показатель по образовательной области</i>	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>

Выводы:

- наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах;
- наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей старшей группы «Радуга» – 100%;
- наиболее усвоенным является раздел «Подготовка к освоению грамоты» средний показатель по образовательной области – 81%;
- наименее усвоенным является раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи» – 79%.

**Средние показатели по образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице.**

	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Подготовка к освоению грамоты
<b>2021 - 22 уч. г.</b>	87,3	83,7
<b>2022 - 23 уч. г.</b>	79	81
<b>Динамика</b>	-	-

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

### Формирование словаря:

- в группах младшего дошкольного возраста: усвоение и употребление в речи прилагательных, обозначающих качества и признаки предметов;
- в группах среднего дошкольного возраста: замена часто используемых детьми указательных местоимений и наречий (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами;
- в группах старшего дошкольного возраста: подбор и употребление в речи слова со сходным значением; заинтересованность детьми смыслом слов.

### Звуковая культура речи:

- в группах младшего дошкольного возраста: использование интонационной выразительности;
- в группах среднего дошкольного возраста: произнесение сонорных и шипящих звуков;
- в группах старшего дошкольного возраста: использование интонационной выразительности, отчетливо произнося все звуки и умения находить слова с определенным звуком в предложении.

### Связная речь:

- в группах младшего дошкольного возраста: рассказывание по предметной картинке, умение вести диалог;
- в группах среднего дошкольного возраста: рассказывание по предметной картинке, описывание сюжетной картинки;
- в группах старшего дошкольного возраста: рассказывание по сюжетной картинке, рассказывание из личного опыта; использование алгоритмов рассказа, составления рассказа по картинке, пересказ прочитанного.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Результаты усвоения программных требований по образовательной  
области «Художественно-эстетическое развитие» по программе «От  
рождения до школы» воспитанников представлены в таблице.**

Группы	Художественное конструирование	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Средний показатель по группе
2 мл. «Буратино»	47%	48%	95,5%	63,5 %
2 мл. «Солнышко»	98%	87,8%	95%	93,6 %
2 мл. «Ромашка»	79%	77%	86%	81%
2 мл. «Светлячок»	33%	33%	45%	37%
Средняя «Почемучки»	85%	90%	100%	92%
Средняя «Колокольчик»	92,5%	89%	87%	89%
Средняя «Звездочка»	62%	65%	87%	71%
Старшая гр. «Семицветик»	97%	100%	97%	98%
Старшая гр. «Радуга»	100%	100%	87%	96%
Старшая гр. «Теремок»	79%	82%	94%	85%
Подг. гр. «Лучик»	100%	100%	100%	100%
Подг. гр. «Яблочко»	82%	84%	100%	88,7%
Подг. гр. «Ягодка»	94%	100%	100%	98%
<i>Средний показатель по образовательной области</i>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>

**Выводы:**

- наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- наилучшие результаты усвоения образовательной области у детей подготовительных к школе групп – 100%.

**Средние показатели по образовательной области «Художественно эстетическое развитие в 2021-22 учебном году и в 2022-23 учебном году представлены в таблице.**

	Художественное конструирование	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность
2021-22 уч.г.	97	97,4	98
2022-23 уч.г.	73	74	98
<b>Динамика</b>			+

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Изобразительная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: рисование карандашом, создание несложных композиций в лепке, пользование клеем;
- в группах среднего дошкольного возраста: умение расположить сюжет на листе бумаги, рисование элементов декоративной росписи, использование стеки при лепке, вырезание различных форм (из круга, квадрата);
- в группах старшего дошкольного возраста: умение передавать положение предмета на листе бумаги, использование разных движений руки при выполнении линейного рисунка карандашом, умение композиционно располагать изображение на листе бумаги, умение использования в рисовании декоративной росписи мелких элементов и умение создать композицию, передавать в лепке выразительность образа, передавая характерные движения и позы людей и животных, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности, применение различных приемов вырезания при создании образов.

Художественное конструирование:

- в группах младшего дошкольного возраста: создание вариантов построек, добавляя другие детали из бросового материала;

- в группах среднего дошкольного возраста: умение самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции;
- в группах старшего дошкольного возраста: умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал; использование разнообразных конструкторов при решении конструктивно-модельных задач.

#### Музыкальная деятельность:

- в группах младшего дошкольного возраста: определение, сколько частей в произведении (слушание), умение передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнение прямого галопа, умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах среднего дошкольного возраста: умение замечать выразительные средства музыкального произведения (слушание), брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение), менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);
- в группах старшего дошкольного возраста: умение узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); усвоение музыкальных понятий (темп, ритм); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), удерживать дыхание до конца фразы (пение), самостоятельно менять движение в соответствии с музыкальными фразами, сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе.

### **1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока**

#### **«Воспитание»**

В 2022 - 23 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** повышение качества работы по формированию у дошкольников знаний о профессиях, о ценности и социальной значимости труда в системе социально-коммуникативного развития (*или в рамках реализации рабочей программы воспитания*).

**Задачи:**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий, нацеленных на инициативы и интересы воспитанников ДООУ, позволяющие им приобрести опыт социально- коммуникативной активности.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить необходимый методический уровень педагогов в планировании, организации и проведении работы по трудовому воспитанию в системе социально-коммуникативного развития.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Содействовать обогащению педагогического опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста знаний о профессиях, о ценности и социальной значимости труда в соответствии с программными требованиями в системе социально-коммуникативного развития.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по формированию у детей дошкольного возраста знаний о профессиях, о ценности и социальной значимости труда в системе социально-коммуникативного развития.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Познакомить родителей с задачами и содержанием работы по формированию у детей дошкольного возраста знаний о профессиях, о ценности и социальной значимости труда для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

Для реализации этой цели велась работа по нескольким направлениям:

*Организационно-педагогические мероприятия:*

- 1) создание видеосюжетов «Организация разных видов труда дошкольников» (показ на педагогическом совете и общем родительском собрании);
- 2) познавательный-игровой праздник «Без труда не проживешь»  
Социальная акция «Праздник мая и труда»;
- 3) участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах;
- 4) участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах.
- 5) смотр-конкурс «Самый красивый участок детского сада».

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- 1) теоретический семинар «Формирование у дошкольников знаний о профессиях. Особенности организации трудовой деятельности детей в разных возрастных группах»;
- 2) консультация «Организация уголков труда в разных возрастных группах»;
- 3) открытые мероприятия:
  - «Ознакомление детей 4-5 лет с профессиями через художественную литературу»;
  - «Формирование представлений о труде взрослых у детей 3-4 лет в процессе ознакомления с профессиями»;
  - «Формирование у дошкольников знаний о профессиях, о ценности и социальной значимости труда в системе социально-коммуникативного развития»;
  - «Организация и проведение хозяйственно-бытового труда в группе» или «Организация дежурства по столовой» (открытый показ).
- 4) обобщение и распространение педагогического опыта по теме «Реализация принципов календарно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста».

*Методическая работа:*



- 1) разработка методических рекомендаций по созданию видеосюжетов «Организация разных видов труда дошкольников»  
(показ на педагогическом совете и общем родительском собрании)
- 2) составление информационно-аналитической справки по результатам создания видеосюжетов «Организация разных видов труда дошкольников»
- 3) составление методических рекомендаций к организации и проведению познавательно-игрового праздника «Без труда не проживешь»
- 4) разработка методических рекомендаций к работе по организации и проведению социальной акции «Праздник мая и труда»
- 5) составление информационно-аналитической справки по результатам работы по организации и проведению социальной акции «Праздник мая и труда»
- 6) составление методических материалов к проведению теоретического семинара «Особенности организации трудовой деятельности детей в разных возрастных группах»
- 7) составление методических рекомендаций к проведению консультации «Планирование трудовой деятельности системе работы по формированию социально-коммуникативных навыков»»
- 8) составление методических рекомендаций к проведению консультации «Организация уголков труда в разных возрастных группах»
- 9) составление методической памятки к просмотру и анализу открытых мероприятий
- 10) составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых мероприятий с детьми
- 11) собеседование с педагогами по разработке опыта работы по теме: «Реализация принципов календарно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста»
- 12) разработка положения и методических рекомендаций для проведения смотра групповых информационных уголков для родителей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- 1) административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана
- 2) групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС
- 3) анализ проблем в создании материально-технических условий, обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на 1 квартал учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)
- 4) анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)
- 5) приобретение методических и дидактических материалов, пособий, инвентаря по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста  
Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы.

*Работа с родителями:*

- 1) заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана
- 2) общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Деятельность ОУ по трудовому воспитанию детей разных возрастных групп в системе социально-коммуникативного развития в 2022-23 уч.г.»
- 3) групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Задачи, содержание и состояние работы по трудовому воспитанию в системе социально-коммуникативного развития детей группы»
- 4) приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ
- 5) смотр групповых информационных уголков «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ и семье».

**Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» воспитанников представлены в таблице.**

Группы	Игровая деятельность	Развитие взаимодействия и общения со сверстниками	Усвоение социальных норм и правил	Средний показатель по группе
2 мл. «Буратино»	77,1%	61%	71%	69,7%
2 мл. «Солнышко»	95,5%	100%	98%	97%
2 мл. «Ромашка»	82%	80%	83%	82%
2 мл. «Светлячок»	56%	63%	81%	67%
Средняя «Почемучки»	100%	100%	92%	97%
Средняя «Колокольчик»	95%	95%	95%	95%
Средняя «Звездочка»	82%	79%	80%	80%
Старшая гр. «Семицветик»	97%	95%	95%	96%
Старшая гр. «Радуга»	100%	100%	100%	100%
Старшая гр. «Теремок»	84%	82%	83%	83%
Подг. гр. «Лучик»	100%	100%	100%	100%
Подг. гр. «Яблочко»	66%	67%	65%	66%
Подг. гр. «Ягодка»	88%	88%	94%	90%
<i>Средний показатель по образовательной области</i>	<b>86,3%</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах.
- 2) наиболее усвоенным являются разделы «Игровая деятельность», средний показатель по разделу – 86,3%;

3) наименее усвоенным является раздел «Развитие взаимодействия и общения со сверстниками», средний показатель по образовательной области – 78%.

**Средние показатели по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в 2021 – 22 уч. г. и в 2022 – 23 уч. г.**

**представлены в таблице.**

	Игровая деятельность	Развитие взаимодействия и общения со сверстниками	Усвоение социальных норм и правил
<b>2021-22 уч.г.</b>	86,3%	92,2%	93,7%
<b>2022-23 уч.г.</b>	86,3%	78%	80%
<b>Динамика</b>	+	-	-

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование основ безопасности:

- в группах младшего дошкольного возраста: умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом, в подвижных играх;
- в группах среднего дошкольного возраста: умение использовать знакомые правила поведения с незнакомыми людьми в сюжетно-ролевых играх;
- в группах старшего дошкольного возраста: умение использовать навыки безопасного пользования бытовыми предметами; свободно ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности, находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: умение общаться спокойно, без крика, доброжелательно относиться друг к другу, делиться с товарищем;
- в группах среднего дошкольного возраста: формирование коллективных игр, правил добрых взаимоотношений; соблюдение (и нарушение) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с

действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника;

- в группах старшего дошкольного возраста: использование в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.), понимание значения родного языка в формировании основ нравственности.

Ребенок в семье и сообществе:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование интереса к малой родине и первичные представления о ней;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование представлений о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях;

- в группах старшего дошкольного возраста: формирование представлений о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;

- в группах среднего дошкольного возраста: формирование навыков труда в природе;

- в группах старшего дошкольного возраста: формирование представлений о труде взрослых, формирование навыков учебной деятельности.

#### **1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»**

**Цель:** систематизация работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию и проведение физкультурных праздников, досугов и соревнований.

**Задачи:**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Способствовать достижению эффективности и результативности работы по реализации цели блока «Физическое развитие и здоровье» через активизацию

участия педагогов и детей разных возрастных групп в организационно-педагогических мероприятиях.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Продолжить работу по повышению уровня знаний о специфике организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДООУ, программных задач и методики работы по организации двигательной активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях, праздниках, досугах и соревнованиях.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Включить в систему методической работы мероприятия, направленные на освоения педагогами показателей эффективности и результативности работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить условия в образовательной среде ДООУ и в РППС разных возрастных групп, способствующие достижению эффективности и результативности работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Создать условия для взаимодействия ДООУ и родителей, способствующие достижению эффективности и результативности работы по физическому развитию, развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Для реализации этой цели велась работа по нескольким направлениям:

*Организационно-педагогические мероприятия:*

1) спортивный праздник «Олимпийский огонек»

2) спортивно-познавательные квест-игры

3) «Неделя здоровья»:

- выпуск групповых стенгазет «Движение – жизнь!»

- физкультурные занятия в игровой, досуговой форме;

- флешмоб «Физкульт привет!» (забег по территории ДОУ);

- «Веселые старты в группах ДОУ».

4) смотр условий в РППС «Игровые технологии в развитии двигательной активности у дошкольников»

5) участие в городских мероприятиях по физическому развитию детей.

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

1) дискуссия «Эффективность использования игровых технологий в развитии двигательной активности»

2) консультация «Планирование и организация коммуникативных игр по формированию здорового образа жизни у дошкольников»

3) открытые просмотры:

«Совершенствование двигательных умений и навыков детей 5-6 посредством проведения физкультурных праздников и соревнований»

4) методическая мастерская «Создание условий в РППС групп по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста»

*Методическая работа:*

1) разработка положения, плана проведения спортивного праздника «Олимпийский огонек»

2) разработка сценариев, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр

3) разработка положения, плана проведения, методических рекомендаций к проведению тематической декады «Играйте на здоровье!»

4) составление методических рекомендаций к проведению смотра условий в РППС «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»

5) составление методической памятки к открытым просмотрам.

*Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- 1) административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)
- 2) анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений)
- 3) приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр.

*Работа с родителями:*

- 1) родительское собрание «Взаимодействие ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»
- 2) анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников»
- 3) открытые мероприятия с использованием игровых технологий
- 4) организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей:
  - «Информационные корзины» (младшие и средние группы);
  - «Почтовый ящик» (старшие и подготовительные к школе группы)

**Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Физическое развитие» воспитанников представлены в таблице.**

<b>Группы</b>	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Средний показатель по группе</b>
2 мл. «Буратино»	88%	90%	89%
2 мл. «Солнышко»	87%	90%	88,5%
2 мл. «Ромашка»	75%	85%	80%
2 мл. «Светлячок»	71%	85%	78%
Средняя «Почемучки»	93%	90%	91,5%
Средняя «Колокольчик»	83%	85%	84%



Средняя «Звездочка»	71%	83%	77%
Старшая гр. «Семицветик»	94%	90%	92%
Старшая гр. «Радуга»	96%	91%	93,5%
Старшая гр. «Теремок»	88%	83%	85,5%
Подг. гр. «Лучик»	100%	97%	98,5%
Подг. гр. «Яблочко»	100%	98%	96,5%
Подг. гр. «Ягодка»	98%	95%	96,5%
<i>Средний показатель по образовательной области</i>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>

Выводы:

- наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось.

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- в группах младшего дошкольного возраста: формирование представлений о пользе закаливания, утренней зарядки прочее;
- в группах среднего дошкольного возраста: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;
- в группах старшего дошкольного возраста: формирование потребности в здоровом образе жизни;
- в подготовительных к школе группах: расширение представлений о рациональном питании.

### Физическая культура:

- в группах младшего дошкольного возраста: обучение метанию, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;
- в группах среднего дошкольного возраста: отбивать мяч правой и левой рукой, развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх;
- в группах старшего дошкольного возраста: обучение правильным приемам метания и развития осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;
- в подготовительных к школе группах: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

### **1.5. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Требования СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно- гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком.

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- физкультурный зал (оборудован необходимым материалом для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, лечебной физкультуры физкультурно-оздоровительных мероприятий);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка;
- спортивно-игровой комплекс;
- прогулочные площадки;
- кабинет врача, медицинской сестры;
- процедурный кабинет;
- бактерицидные лампы;
- рецеркуляторы воздуха.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических

осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники ГБУЗ КДБ № 2 г. Твери.

Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заведующей ДООУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2022-2023 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

Деятельность медицинской службы была организована на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДООУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДООУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при осуществлении режимных моментов и проведении оздоровительных мероприятий;
- эстетическое оформление ДООУ работами детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;
- плановая диспансеризация узких специалистов ГБУЗ КДБ № 2, детской стоматологической поликлиники;
- осмотр детей по показаниям узкими специалистами областного

противотуберкулезного диспансера;

- диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
- лечебная физкультура;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- точечный массаж;
- обработка помещений бактерицидными лампами;
- обработка помещений рециркуляторами;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, соков;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- нахождение детей в облегченных одеждах в групповых помещениях;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа и ковида;
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз во всех физкультминутках на занятиях с детьми.

Мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии с циклограммой.

**Показатели заболеваемости детей в ДОУ**  
(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Пропущено по болезни в год одним ребенком дней	2019-2020(09) уч.г.	2020-2021уч.г.	2022-2023 уч.г.
В ДОУ всего	6		
До 3-х лет	3		
От 3-х до 7-ми лет	3		

**1.6. Анализ выполнения цели и задач по созданию условий для организации образовательного процесса**

**1.6.1. Анализ организации развивающей предметно - пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства

дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Все приобретено, отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

**Вывод:** запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2022-2023 учебный год в основном выполнены.

#### **1.6.2. Анализ финансового обеспечения и административно-хозяйственной деятельности ДООУ**

Развитие материально – технической базы связано с бюджетным финансированием.

В течение 2022-2023 учебного года в ДООУ было отремонтировано и приобретено:

- ремонт полов теневого навеса групп «Лучик», «Буратино»;
- ремонт мойки группы «Буратино»;
- закупка:
  - мебели (детские стульчики);
  - игрушки;
  - методическая литература;
  - канцелярские товары;
  - хоз. товары;
  - стенды;
  - уличное оборудование;
  - подушки и матрасы.

### 1.6.3. Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	Среднее проф. непедаг.	Среднее проф. педаг.	Высшее иное	Высшее педагог.
год				
2022-2023 уч. г.	18% (7 чел.)	43,5% (17 чел.)	5%(2 чел.)	31%(12 чел.)

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Категории не имеет
2022-2023 уч. г.	10% (4 чел.)	28% (11 чел.)	13%( 5 чел.)	62%(24 чел.)

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 – 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 лет и выше
год				
2022-2023 уч.г.	12,5%(5 чел.)	35%(14 чел.)	38%(15 чел.)	15%(6 чел.)

В 2022 - 23 уч. году прошли аттестацию по соответствию занимаемой должности следующие педагоги:

Бойкова О.И., Барыбина М.В., Ланг Г.Г., Хачатурова И.В., Копейкина Е.А.

Первую категорию подтвердили:

-

Первую категорию получили:

Копейкина Е.А.

В соответствии с планом курсовой подготовки, курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Вийтык О.В., Денисенко О.Н., Белякова О.Ю.,

Коморкина У.А., Тарасенко Л.С.

### 1.7. Анализ инновационной работы за 2022 - 2023 учебный год

**Цель:** формирование у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг».

**Задачи:**

1. Познакомить с методикой проведения утреннего и вечернего круга.



2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.
3. Мотивировать педагогов на применение полученных знаний на практике.

**Достигнутые результаты:**

1. Результативность: у дошкольников

- развиты саморегуляция поведения, самостоятельность, ответственность, инициативность;
- сформировано умение детей слушать и понимать друг друга;
- развито умение выражать свои мысли, чувства и переживания публично; - сплочение детского коллектива.

2. Эффективность: педагоги знают и умеют использовать

- задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга;
- технологические подходы к планированию реализации задач технологии с учетом возрастных особенностей детей и темы недели.

Проведены мероприятия в режиме проведения: on-line, платформа zoom

- анкетирование педагогов «Социализация дошкольников в условиях дошкольной группы»
- круглый стол «Проблемы социализации дошкольников в дошкольной группе и их решение средствами технологии «Утренний и вечерний круг» (с использованием результатов анкетирования педагогов)
- семинар «Задачи, методы и приемы проведения утреннего и вечернего круга с педагогами».

**Вывод:** запланированная инновационная деятельность в ДОУ выполнена.

**1.8. Информация о выполнении плана работы с родителями**

В 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия с родителями:

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей	Доля от общего количества (%)
1.	Групповые родительские собрания	2 раза в год: сентябрь, май		
2.	Информационные материалы (стенды)	Еженедельно		

3.	Работа родительского комитета	По необходимости		
4.	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	По необходимости		
5.	Беседы, консультации	Еженедельно		
6.	Общее родительское собрание	Май		
7.	Заседание общесадовского родительского комитета	4 раза в год		

### 1.9. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2022-2023 учебном году педагоги Доу работали по индивидуальным планам по самообразованию.

Темы планов по самообразованию были следующие:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Ахмедова А. Х.	воспитатель	«Формирование положительного отношения и уважения к труду взрослых у детей 3-4 лет в процессе ознакомления с профессиями»
2	Барыбина М.В.	воспитатель	«Формирование бережного отношения к природе у детей 5-6 лет посредством исследовательского проекта «Человек – часть живой природы»
3	Белякова О.Ю.	воспитатель	«Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»
4	Беляева О.А.	воспитатель	«Формирование связной речи детей 6-7 лет»
5	Большакова А.А.	воспитатель	«Ознакомление детей 4-5 лет с профессиями через художественную литературу»
6	Бойкова О.И.	воспитатель	«Формирование экологической культуры и ознакомление с природой родного края детей 6-7 лет через проектную деятельность»
7	Вийтык О.В.	воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью сюжетных картинок»
8	Горчакова М.В.	воспитатель	«Развитие детского интеллекта детей 4-5 лет посредством дидактических игр»
9	Довбуш О.Н.	ст. воспитатель	«Формирование у педагогов представления о проведении утреннего и вечернего сбора»

			детей, практические навыки в реализации технологии «Утренний и вечерний круг»
10	Долженко Ю.С.	воспитатель	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»
11	Еремеева Т.Н.	воспитатель	«Активизация словаря детей 2-3 лет посредством дидактических игр и упражнений»
12	Зайцева Е.Н.	учитель-логопед	«Развитие эмоционально волевой сферы у детей с нарушением речи»
13	Зуйкова М.С.	ст.воспитатель	
14	Кольцова И.В.	воспитатель	«Спортивные праздники и развлечения как эффективное средство развития двигательной активности детей 2-3 лет»
15	Кочнева П.П.	воспитатель	Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста
16	Коморкина У.А.	муз. руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»
17	Копейкина Е.А.	воспитатель	«Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых»
18	Костылева С.П.	воспитатель	«Использование театрализованных игр в развитии речи старших дошкольников»
19	Ланг Г.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
20	Леонова И.И.	инс. по физ-ре	Обучение дошкольников 5-7 лет элементам игры в бадминтон
21	Левина С.В.	воспитатель	Продолжать формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях
22	Лоскутова В.А.	воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»
24	Орлова Ю.А.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр»
25	Павлова Е.Ю.	воспитатель	«Формирование элементарных представлений о социальной значимости труда взрослых у детей 2-3 лет»
26	Петрова Ю.А.	педагог-психолог	«Воспитание у старших дошкольников уважительного отношения к труду и профессиям»
27	Румянцева Е.А.	воспитатель	«Познавательное развитие детей 5-6 лет в центре науки и естествознания»
28	Сидорова О.В.	воспитатель	«Воспитание ценностного отношения детей 4-5 лет к труду взрослых посредством с.р. игр «Профессии»»
29	Сулова С.В.	воспитатель	«Совершенствование двигательных умений и навыков детей 5-6 посредством проведения физкультурных праздников и соревнований»

30	Тарасенко Л.С.	воспитатель	«Танцевально-ритмические движения как средство формирования музыкальных способностей дошкольников»
31	Фролова Е.В.	воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
33	Хачатурова И.В.	воспитатель	
34	Цыбульская О.М.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет»
35	Чернова Ю.И.	воспитатель	«Формирование представлений о животном мире лесов наших широт, через проектную деятельность»
36	Честнова Ю.А.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

### **1.10. Информация об участии педагогов и воспитанников в муниципальных мероприятиях**

В 2022- 2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в муниципальных мероприятиях:

1. В период с 28.11.2022 г. по 30.11.2022 г. проведен муниципальный конкурс детской песни «Звонкий голосок».

в номинации «Патриотическая песня»

3 место- ансамблю МБДОУ детского сада №162

(музыкальный руководитель Тарасенко Лариса Сергеевна)

в номинации «Народная песня»

1 место – ансамблю МБДОУ детского сада № 162

(музыкальный руководитель Коморкина Ульяна Андреевна).

2. В период с 20.12.2022 г. по 31.01.2023 г. проведен муниципальный конкурс детских рисунков «Я- художник, я так вижу!».

- в номинации «Профессии жителей города Твери», возрастная группа 5-6 лет

2 место- Харабара Кира, воспитанница гр. «Радуга» рисунок «Сладкая профессия» (воспитатель Левина С.В.)

3. В период с 12.01.2023г. по 28.02.2023г. проведен муниципальный профессиональный конкурс «Игровое творчество»:

- в номинации «Настольная игра с ролевым поведением детей»:

3 место – Бойковой Олесе Игоревне, воспитателю МБДОУ детского сада № 162, за совместное с детьми подготовительной к школе группы создание настольной игры по теме «Приключение в космосе»;

1 место – Сидоровой Ольге Валентиновне, воспитателю МБДОУ детского сада № 162, за совместное с детьми старшей группы создание настольной игры по теме «Могучий РУБЛИК».

4. С 27.02.2023 по 30.03.2023 года в дистанционном режиме был проведен муниципальный смотр детских оркестров «Маленькие дети – большие таланты»:

3 место- детскому оркестру «Звонкие тверичи» муз. руководитель Тарасенко Л.С.

5. В период с 01.03.2023г. по 14.04.2023г. был проведен муниципальный творческий конкурс рукотворной книги «Волшебные створки».

Номинация «Юные тверитяне читают А.С. Пушкина»

3 место- дети 6-7 лет и воспитатель Большакова Анна Александровна

В номинации «Путешествие по страницам произведений С.В. Михалкова»

1 место- МБДОУ детский сад № 162 дети 5-6 лет и воспитатель Сидорова Ольга Валентиновна.

6. В период с 30.03.2023г. по 06.04.2023г. были проведены муниципальные соревнования «Весенние старты».

Мы являлись базовой площадкой, принимали 108 детский сад.

Команда «Лучик» заняла номинацию «Юные олимпийцы» (отв. за подготовку Леонова И.И.)

7. В период с января по марту 2023 года состоялся Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года Росси- 2023» в г. Твери.

Большакова Анна Александровна, прошла до 3 этапа конкурса.

8. В конце апреля состоялся фестиваль детского творчества «Тверская звездочка».

Наши дети и педагоги принимали участие и в других конкурсах:

1) «Разукрасим мир стихами»

2) «День профессионального сотрудничества»

3) «Лэпбук - дидактическое средство развития дошкольников»

4) «Наш детский театр, и мы в нем актеры!»

На базе МБДОУ детский сад №162 были проведены:

1. ПДС «Применение современных технологий при формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Приняли участие: Петрова Ю.А., Довбуш О.Н., Орлова Ю.А., Цыбульская О.М., Левина С.В., Бойкова О.И., Барыбина М.В., Копейкина Е.А.

2. В рамках знакомства с финансовой грамотностью дошкольников в сентябре, Ольга Николаевна Довбуш и Юлия Александровна Петрова- читали лекцию в Институте Усовершенствования Учителей для воспитателей Тверской области.

3. Являемся Опорной площадкой по ФГ по Пролетарскому району.

4. Базовая площадка на Августовской конференции, в Панораме Пед. технологий.

5. 15.11.2022 г. состоялся практико- ориентированный семинар по теме «Результаты работы творческих групп» в рамках городского методического объединения муз. руководителей. «Методическая разработка

образовательного события в подготовительной группе. Тема – оркестр», выступала Коморкина У.А.

6. В декабре 2022 года состоялся практико- ориентированный семинар по теме «Организация центров математики» в рамках городского методического объединения заместителей и старших воспитателей «РППС в рамках программы «Развития» представила Цыбульская О.М.

7. 16 мая встречали студентов Верхневолжского Института (отв. Костылева С.П., Румянцева Е.А., Коморкина У.А.) - показали организацию подготовки к занятию, само занятие, взаимодействие воспитателя с муз. руководителем на занятии, и подготовку к прогулке.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2022-23 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2023-24 учебный год.

## **2. Цели и задачи деятельности ДОУ на 2023 - 2024 учебный год**

### **2.1. Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

**Цель:** создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

#### **Задачи.**

1. Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.
2. Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.
3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.

4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.
5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.
6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

## **2.2. Блок «Обучение».**

### **Цель и задачи деятельности повышения качества обучения дошкольников**

**Цель:** повышение качества развития связной речи дошкольников как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Задачи:**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить эффективность организационно - педагогических мероприятий, через систематизацию нормативно - методических документов, актуализацию тем, повышение интереса участников образовательного процесса к речевому развитию дошкольников.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессионализма педагогов через использование дифференцированного подхода в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить методическую базу для повышения уровня компетентности педагогов в повышение качества развития связной речи дошкольников как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*



Создать материально-техническое обеспечение для реализации задач по речевому развитию в полном объеме.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей по повышению их уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах речевого развития дошкольников.

### **2.3. Блок «Воспитание».**

#### **Цель и задачи деятельности повышения качества воспитания дошкольников**

**Цель:** повышение эффективности патриотического воспитания (история, культура, традиции малой Родины) через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Задачи:**

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень краеведческих знаний, профессиональной компетенции педагогов в реализации задач патриотического воспитания через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной

компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания через различные виды деятельности.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обогатить развивающую предметно- пространственную среду и методическое обеспечение, способствующее патриотическому воспитанию дошкольников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово- хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания через различные виды деятельности, в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **2.4. Блок «Физическое развитие и здоровье».**

##### **Цель и задачи по сохранению и укреплению здоровья и уровня физического развития дошкольников**

**Цель:** повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно- педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по охране здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

*2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Развить профессиональные способности педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах сохранения, укрепления физического и психического здоровья дошкольников в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию дошкольников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

**2.5. Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДООУ и школы**

**Цель:** реализация преемственности между детским садом и школой в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

**Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

## **2.6. Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы**

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **Задачи:**

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
  - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
  - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
  - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **2.7. Цель и задачи в плане работы по наставничеству**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

### **Задачи:**

1. Организовать взаимодействие педагогов-наставников с молодыми педагогами по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагогов-наставников по взаимодействию с молодыми педагогами.

3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов-наставников по взаимодействию с молодыми педагогами.

### 3. Цели, задачи и план мероприятий деятельности

МБДОУ детского сада № 162 г. Твери в 2023 - 2024 учебном году

#### 3.1. Блок «Внедрение федеральной образовательной программы

#### дошкольного образования». Цель, задачи и план мероприятий.

**Цель:** создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.
2. Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.
3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.
4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.
5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.
6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

Педагогические советы с вопросами в повестке дня по внедрению ФОП ДО	Дата	Ответственные	Форма представления результата
1. Установочный педсовет	Август	Лебедева Н.В., заведующий	Протоколы
2. «Развитие связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Решения педагогических советов Приказы Материалы педагогических советов
3. «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Январь		
4. «Обеспечение охраны здоровья детей и формирование интереса и ценностного	Март		

отношения к занятиям физической культуры» 5. Итоговый педсовет Сюда включить темы педсоветов по блокам. (ноябрь, январь, март)	Май		
---	-----	--	--

### План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Сентябрь-май	Лебедева Н. В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель	Банк данных нормативно-правовых документов
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Сентябрь-май	Лебедева Н. В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО Планы по самообразованию

### План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Административно-хозяйственные совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Лебедева Н.В., заведующий Громова Е.В., заместитель по АХР	Протоколы Приказы
2	Административно-методические совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Лебедева Н. В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель	Протоколы Приказы
3	Разработка программы развития ОУ на 2023 - 2028 гг.	Август-сентябрь	Лебедева Н. В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель Громова Е.В., заместитель по АХР	Программа развития ОУ (ИЛИ дополнения к программе развития)

				Приказ
--	--	--	--	--------

### План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Постояннодействующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
2	Направление педагогов на курсы ПК по программе «Внедрение ФОП ДО»	Сентябрь-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
3	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Сентябрь-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Конспекты, записи, тезисы
4	Создание творческих групп	Сентябрь-октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Планы работы творческих групп
5	Методические совещания	Сентябрь-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Протоколы Методические рекомендации

### Постоянно - действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»

№ пп	Формы и темы мероприятий	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Конечный результат
1	Теоретический семинар «ФОП ДО И ООП ОУ: сходства и различия» (с использованием материалов мониторинга «Соответствие основных образовательных программ дошкольного образования		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы

	образовательных учреждений федеральной программе дошкольного образования»			
2	Теоретический семинар «Обзор УМК к ФОП ДО»		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Перечень УМК Методические рекомендации
3	Методическая дискуссия с элементами практикума «Календарное планирование в условиях ФОП ДО»		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Варианты форм календарного планирования Методические рекомендации
4	Семинар-практикум «Технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (с использованием материалов вебинара Скоролуповой О.А.)		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
5	Круглый стол «Использование ранее адаптированных в ОУ технологий в образовательном процессе разных возрастных групп»		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Аннотированный перечень технологий Методические рекомендации
6	Семинар-практикум «Вариативность и выбор форм, методов и средств реализации ФОП ДО»		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
7	Теоретический семинар с элементами практикума «Особенности создания РППС в разных возрастных группах в условиях ФОП ДО»		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
8	Семинар-практикум «Диагностические мероприятия в условиях ФОП ДО»		Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы Диагностические материалы Методические рекомендации

### План мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
------	-------------	-------	---------------	--------------------------------



1	Подготовка материалов постоянно-действующего семинара по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-апрель	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
2	Разработка (или составление) циклограмм контроля за образовательным процессом в условиях внедрения ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Циклограммы контроля
3	Разработка (или составление) циклограмм календарного планирования занятий в разных возрастных группах в соответствии с задачами образовательных областей ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Циклограммы календарного планирования занятий
4	Разработка методических заданий для педагогов	Сентябрь-апрель	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические задания Методические рекомендации по выполнению методических заданий
5	Подготовка повесток дня и материалов к проведению методических совещаний	Сентябрь-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Повестки дня методических совещаний Методические материалы

**План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма представления результата</b>
1	Приобретение УМК по ФОП ДО		Лебедева Н.В., заведующий	Финансовые документы

## План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Обеспечение расходования средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом	Сентябрь-май	Лебедева Н.В., заведующий Громова Е.В., заместитель по АХР	Финансовые документы

## План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Размещение управленческих документов и методических материалов на сайте ОУ	Сентябрь-май	Своеволина А.Г., ответственный за сайт ОУ	Информация на сайте
2	Проведение общесадовских и групповых родительских собраний с вопросами в повестке дня о внедрении ФОП ДО	Октябрь, май (январь – по необходимости)	Лебедева Н.В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель	Протоколы Материалы родительских собраний
3	Регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Сентябрь-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Информационный стенд
4	Регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Информационный стенд

### 3.2. Блок «Обучение». Цель, задачи и план мероприятий.

#### Цель и задачи деятельности повышения качества обучения

#### дошкольников

**Цель:** повышение качества развития связной речи дошкольников как в традиционной форме, так и с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Развитие связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ноябрь	Заведующий ДОУ- Лебедева Н.В. Ст. воспитатель- Довбуш О.Н.	Протокол Решения педагогическог о совета Материалы педагогическог о совета

### *Мероприятия*

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Смотр- конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию дошкольников»	ноябрь	Лебедева Н.В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Приказ Положение Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра- конкурса
	Проектная деятельность «Неделя детской книги»	октябрь	Лебедева Н.В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Групповые педагогические проекты
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах и проектах	По плану ЦРО	Лебедева Н.В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Приказы Фото-, видеоматериалы Методические материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации</i>	Семинар «Развитие связной речи дошкольников как в традиционной форме,	Октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Протокол Методические материалы

<i>педагогов в межкурсовой период</i>	так и с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Зуйкова М.С., старший воспитатель	
	Консультация для педагогов: «Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности» «Современные образовательные технологии речевого развития»	Октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Воспитатели групп	Протокол Методические материалы
	Открытые просмотры: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через сказкотерапию». «Речевое развитие детей 6-7 лет посредством дидактических игр» «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста по средствам игровой деятельности».	Октябрь-ноябрь	Воспитатель: Вийтык О.В.  Суслова С.В.  Долженко Ю.С.	Конспекты занятий Материалы анализа и самоанализа занятий
	Обобщение опытов работы: «Развитие связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий»	Ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель, воспитатель	Решение педагогического совета Материал опыта работы
<i>3. Методическая работа</i>	Создание организационно-методических условий для участия педагогов и детей в муниципальных конкурсах	В течение учебного года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Организационно-методические условия
	Разработка методических материалов к проведению	Сентябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические рекомендации

	консультаций для педагогов			
	Подготовка методических материалов и выступлений для проведения семинара	Октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Разработка положения о смотре- конкурсе «Лучшая РППС по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Положение о смотре-конкурсе
	Составление методических рекомендаций по подготовке «Недели детской книги»	Октябрь-ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические рекомендации
<i>4. Мероприятия по созданию материально-технических условий</i>	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной развивающей среды»	Сентябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Громова Е.В., зам. зав. по АХР Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Протокол Методические рекомендации
	Приобретение и изготовление дидактических материалов, канцелярских товаров	В течение учебного года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Громова Е.В., зам. зав. по АХР	План материально-технического обеспечения работы
<i>5. Работа с родителями</i>	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	Октябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Протокол
	Общее родительское собрание с вопросом	Октябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель	Протокол Материалы выступления Книга отзывов

			Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности развития детей _____ группы»	Сентябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ	В течение учебного года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Книга отзывов Фото и видеоматериалы
<i>б. Совместная деятельность с социумом</i>	Познавательные занятия в библиотеке им. Кирова Экскурсии Театры	В течении года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Методические рекомендации

### 3.2.1. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				

ФЭМП	Методическое задание «Составление рекомендаций для индивидуальной и подгрупповой работы по результатам диагностики»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Собеседование «Анализ выполнения программных задач через анализ календарно-тематического планирования»	2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	ноябрь январь февраль март	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Собеседование с элементами обмена опытом «Активизация мыслительной деятельности дошкольников на занятиях по ФЭМП»	2 младшие группы средние группы старшие группы подготовительные к школе группы	декабрь апрель	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Консультация «Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности»	Все группы	октябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Анализ содержания РППС «Отражение детской инициативы в дидактических и игровых материалах»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Творческий час «Классификация экспериментов. Опыт их использования в	Все группы	февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель

	педагогической практике»			Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Ознакомление с предметным окружением	Методическое задание «Проектирование работы по ознакомлению с предметным окружением (перспективное планирование)»	Все группы	сентябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Ознакомление с социальным миром	Собеседование «Использование результатов работы по ознакомлению детей с природным окружением в разных видах деятельности»	Все группы	январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Папка- передвижка «Финансовая грамотность дошкольников»	Старшие, подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Методическое задание «Составление перспективного плана по ознакомлению с Тверским краем»	Все группы	сентябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Творческий час «Эффективное использование социума города Твери для познавательного развития дошкольников»	Все группы	март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Ознакомление с миром природы	Консультация «Создание групповых календарей примет времен года»	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР



Образовательная область «Речевое развитие»				
Развивающая речевая среда	Консультация «Создание речевой среды в группе: речь педагогов»	Все группы	октябрь, апрель	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Формирование словаря	Составление методической памятки «Словарная работа в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и сказками»	Все группы	октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Консультация «Методы и приемы словарной работы с детьми»	Все группы	декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Звуковая культура речи	Собеседование с элементами обмена опытом «Использование дидактических игр и упражнений в реализации разных групп задач по формированию звуковой культуры речи»	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Грамматический строй речи	Консультация «Работа над морфологической стороной речи»	Младшие и средние группы	январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Творческий час «Метод и приемы работы над синтаксической стороной речи»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР

Связная речь	Составление методической памятки «Обучение дошкольников рассказыванию по сюжетной картине»	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Круглый стол «Обучение дошкольников диалогической речи»	Все группы	март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Приобщение к художественной литературе	Собеседование с элементами обмена опытом «Методика художественного чтения и рассказывания детям»	Все группы	декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Мастер-класс «Обучение дошкольников пересказу»	Все группы	январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Приобщение к искусству	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством	Все группы	сентябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
Изобразительная деятельность	Собеседование «Проведение анализа детских работ по изобразительной деятельности»	Все группы	ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
	Собеседование «Проведение анализа	Все группы	Январь	Довбуш О.Н.,

	детских работ по лепке»			старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по аппликации»	Все группы	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
Конструирование	Методическая памятка «Типы конструирования. Задачи возрастных групп»	Все группы	Октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
	Практикум «Формы организации обучения детскому конструированию»	Все группы	Октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
Музыкальная деятельность	Творческий час «Организация музыкальных уголков в группах доу»	Все группы	Ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Коморкина У.А., муз. руководитель Тарасенко Л.С., муз. руководитель Воспитатели
	Консультация «Новый формат праздников»	Все группы	Январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Коморкина У.А., муз. руководитель Тарасенко Л.С., муз. руководитель Воспитатели

Театрализованная деятельность	Творческий час «Различные виды театра в доу»	Все группы	апрель	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели
-------------------------------	--	------------	--------	---

### 3.3. Блок «Воспитание». Цель, задачи и план мероприятий.

#### Цель и задачи деятельности повышения качества воспитания дошкольников

**Цель:** повышение эффективности патриотического воспитания (история, культура, традиции малой Родины) через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	февраль	Заведующий Старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

#### *Мероприятия*

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Групповая взросло-детская проектная деятельность-разработка, внедрение и презентация «Спасибо деду за победу»	Март-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели Родители	Проекты Презентация Информационно-аналитическая справка

	Тематическая неделя «Знакомство дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»	Февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Положение План проведения Сценарии Презентации
	Выставка детского творчества «Тверские узоры»	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Материалы выставки
	Анкетирование родителей	Декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Воспитатели	Информационно-аналитические материалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Лебедева Н.В., заведующий Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Приказ Фото-видеоматериалы Конкурсные текстовые материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Материалы семинара
	Мини- музеи по патриотическому воспитанию в ДОУ	Февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Аналитическая справка
	Консультация «Патриотическое воспитание (история, культура, традиции малой	Декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Материалы консультации

	Родины) через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	
	Открытые просмотры: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 5-6 лет в условиях ФГОС (ФООП)» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами краеведения» «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Декабрь-март	Сидорова О.В.  Седлецкая М.Г. Лоскутова В.А.	Конспекты Аналитические материалы
	Семинар «Игры по патриотическому и нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Материалы семинара
<i>3. Методическая работа.</i>	Разработка положения о тематической неделе «Знакомство дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края»	Декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Положение
	Составление плана работы над проектами «Спасибо деду за победу»	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель	План работы над проектами
	Разработка положения о выставке детского творчества «Тверские узоры»	Январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Положение
	Составление анкет к проведению анкетирования родителей	Декабрь-январь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление плана, методических материалов к семинару «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь-февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы

	Составление плана семинара «Игры по патриотическому и нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Составление методических материалов к проведению открытых занятий	Декабрь-февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
<i>4. Мероприятия по созданию материально-технических условий</i>	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной развивающей среды»	Сентябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Громова Е.В., зам. зав. по АХР Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Протокол Методические рекомендации
	Приобретение и изготовление дидактических материалов, канцелярских товаров	В течение учебного года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Громова Е.В., зам. зав. по АХР	План материально-технического обеспечения работы
<i>5. Работа с родителями</i>	Оформление информационных стендов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Создание папок-передвижек для родителей	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель	План работы с родителями
	Привлечение родителей к участию организационно-педагогических мероприятиях	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Информационно-аналитическая справка

### 3.3.1. План мероприятий по повышению качества воспитанности

#### воспитанников (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Развитие самостоятельности, целенаправленно сти, саморегуляции собственных действий	Консультация «Методы и приемы развития самостоятельности у детей младшего, среднего дошкольного возраста»	Младшие, средние группы	Сентябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
	Самоанализ воспитателей «Уровень развития самостоятельности детей»	Младшие, средние группы	Сентябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Межличностное общение и взаимодействие	Круглый стол «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: использование инновационного опыта»	Все группы	Декабрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Экологическое воспитание	Консультация «Работа в уголке природы»	Молодые педагоги	Ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Трудовое воспитание	Консультация «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации и проведении разных видов трудовой деятельности дошкольников»	Все группы	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Игровая деятельность	Консультация «Организация игровой деятельности в условиях внедрения ФОП»	Все группы	Ноябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР
Безопасность	Круглый стол «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	Все группы	Февраль	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР



### 3.4. Блок «Сохранение и укрепление здоровья и повышения уровня физического развития дошкольников».

#### Цель, задачи и план мероприятий.

Цель: повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Обеспечение охраны здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры»	апрель	Заведующий Старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

#### *Мероприятия*

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Инструктор по физ-ре Воспитатели Родители	Приказ Положение План проведения Аналитическая справка
	Спортивно-познавательная квест- игра «Мы- следопыты»	Апрель-май	Довбуш О.Н., старший воспитатель Инст.по физре Леонова И.И. Муз. рук. Коморкина У. А.	Положение План проведения Сценарий Фото
	Смотр условий в РППС «Формирование интереса и ценностного отношения к	Май	Старший воспитатель Довбуш О.Н.	Положение

	занятиям физической культуры»		Инст. по физре Леонова И.И. Воспитатели	Информационно-аналитическая справка
	Участие дошкольников в муниципальных городских конкурсах	По плану ЦРО	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Приказ Фото
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий» (для молодых педагогов)	Сентябрь-октябрь	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Инст. по физре Леонова И.И.	Материалы семинара
	Методическая мастерская «Создание условий в РППС групп по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	Апрель	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Инст. по физре Леонова И.И.	Аналитическая справка
	<u>Открытый просмотр:</u> организация интегрированного занятия на прогулке «Нравственно-патриотическое воспитание детей 6-7 лет через знакомство с Тверским краем»	Апрель	Зуйкова М.С., старший воспитатель Барыбина М.В., воспитатель	Конспект занятия Информационно-аналитическая справка
<i>3. Методическая работа.</i>	Разработка положения и методических материалов по проведению тематической недели «Неделя здоровья»	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Положение Метод. материалы
	Разработка сценария спортивно-познавательного мероприятия квест- игра «Мы- следопыты»	Апрель	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Инст. по физре Леонова И.И. Муз. рук. Коморкина У. А.	Сценарий
	Составление метод. рекомендаций к РППС «Формирование интереса и	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы

	ценностного отношения к занятиям физической культуры»			
	Составление памятки по организации и проведении интегрированного занятия на прогулке	Апрель	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка к участию дошкольников в муниципальных городских конкурсах	По плану ЦРО	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Приказ и положение о проведении конкурса
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-методическое совещание «Выполнение плана развития предметно-пространственной развивающей среды»	Сентябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Громова Е.В., зам. зав. по АХР Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР	Протокол Методические рекомендации
	Приобретение и изготовление дидактических материалов, канцелярских товаров	В течение учебного года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Громова Е.В., зам. зав. по АХР	План материально-технического обеспечения работы
5. Работа с родителями	Оформление информационных стендов	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	Методические материалы
	Создание папок-передвижек для родителей	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	План работы с родителями
	Привлечение родителей к участию организационно-	В течение учебного года	Довбуш О.Н., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	педагогических мероприятиях		Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав. по ВОР Воспитатели	
--	-----------------------------	--	---	--

### 3.4.1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Методическое задание «Выполнение программных задач с использованием циклограмм МКУ ЦРО»	Все группы	В теч. уч. года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г.
	Собеседование с элементами обмена опытом работы по формированию представлений о здоровом образе жизни в рамках тематических недель	Старшие, подготовительные к школе группы	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г.
Физическая культура	Собеседование с элементами обмена опытом работы по развитию двигательной активности в системе физического развития в ДОУ	Средние и старшие группы	Апрель	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г.
	Взаимопосещение «РППС. Центр активности - физкультурный уголок»	Все группы	Май	Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г.
	Методическая памятка «Организация и проведение физкультурных игр-квестов»	Старшие и подготовительные к школе группы	Март	Довбуш О.Н., старший воспитатель

	Виртуальные экскурсии в музеи спорта разных регионов и туров-online на спортивные мероприятия (с использованием методических разработок городской творческой группы по теме «Физическое развитие»)	Старшие, подготовительные к школе группы	В течение учебного года	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., старший воспитатель Зуйкова М.С., старший воспитатель Своеволина А.Г.
--	--	--	-------------------------	---

### 3.5. План работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

**Задачи:**

1. Организовать взаимодействие педагогов-наставников с молодыми педагогами по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагогов-наставников по взаимодействию с молодыми педагогами.
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов-наставников по взаимодействию с молодыми педагогами.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2023-24 уч.г.)	Сентябрь, январь, май	Заведующий Старший воспитатель	Протокол
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2023-24 уч.г.	Сентябрь	Заведующий	Приказ
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Сентябрь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги-наставники	Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Планы с грифом «Утверждаю»

5	Консультации для педагогов-наставников: -документация педагогов-наставников; -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Октябрь  Октябрь  За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Методические рекомендации
7	Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет)	Дата проведения педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель	Протокол
8	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	В течение 2 недель после педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель	Методические рекомендации

### 3.6. План повышение качества взаимодействия ДООУ и школы

**Цель:** реализация преемственности между ДООУ и школой.

**Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

**Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДООУ и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				

1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Заведующий ДОУ Завуч начальной школы Старший воспитатель	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель	План посещения уроков
1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	заведующий Завуч начальной школы старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
<b>2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов</b>				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Заведующий Завуч начальной школы Старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Заведующий Завуч начальной школы Старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Заведующий Завуч начальной школы Старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	Материалы выступлений Методические рекомендации

### **3.7. План повышения качества летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
<b>1. Административные мероприятия</b>				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Заведующий Старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	Июнь	Заведующий	Рекомендации
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»	Июнь	Заведующий	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году".	Июль	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	Протокол
<b>2. Организационно-педагогические мероприятия</b>				



2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДО»	Май-июнь	Заведующий Старший воспитатель	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы
2.2.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре	Сценарий Методические рекомендации
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.4.	Летний спортивный праздник	Июль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре	Сценарий Методические рекомендации
2.5.	Познавательная-спортивная квест-игра «Юные следопыты»	Июль	Старший воспитатель Инструктор по физ-ре Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.6.	Тематическая неделя «В гостях у сказки»	Август	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
<b>3. Оздоровительные мероприятия</b>				
3.1.	Медикоментозная терапия (по назначению педиатра)	Июнь, июль, август	Заведующий Медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Витаминизация	Июнь, июль, август	Заведующий Медсестра	Журнал витаминизации
<b>4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период</b>				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Заведующий Старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Старший воспитатель	Методические материалы

	«Закаливание детей в летний период в условиях ДО»			
4.3.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	Старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Заведующий Старший воспитатель	Материалы выступлений Методические рекомендации
<b>5. Методическая работа</b>				
5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	Май-июнь	Заведующий Старший воспитатель	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	Июнь	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	Методические рекомендации
5.7.	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской	Июнь, июль	Старший воспитатель	Методическая памятка

	деятельности детей на участке»			
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Июль	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	Июль	Старший воспитатель	Методические рекомендации
5.10.	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Заведующий Старший воспитатель	Материалы выступлений Методические рекомендации
5.11.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»	Август	Старший воспитатель	Методические рекомендации
<b>6. Мероприятия по созданию материально-технических условий</b>				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	Протокол
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДО	Июнь, июль, август	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	План ремонтных работ
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей

7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	Рекомендации
7.3.	Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели групп	Памятка для родителей

#### 4. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год

##### 4.1. План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО

###### Тематический контроль

*Цель:* оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1. Состояние работы «Установочный педсовет. Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках года педагога и наставника»	Все группы	Август	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., ст. воспитатель	Информационно-аналитические справки Приказы
2. Состояние работы по «Развитие связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Ноябрь		
3. Состояние работы по «Патриотическое воспитание через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Январь		
4. Состояние работы по «Обеспечение охраны здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры»		Март		

5.Состояние работы по «Итоговый педсовет»		Май		
---	--	-----	--	--

#### 4.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

##### Тематический контроль

*Цель:* оценка состояния работы по развитию связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по развитию связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Все группы	ноябрь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Информационно-аналитическая справка

#### 4.2.1. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
<b>Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»</b>					
1	Активизация мыслительных процессов у дошкольников в процессе формирования математических представлений	Все группы	октябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Использование дидактических игр для формирования элементарных математических представлений детей 3-5 лет	Младшие, Средние группы	февраль	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Анализ содержания РППС. Эффективность использования математических уголков	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»,</b>					

<b>раздел «Познавательная-исследовательская деятельность»</b>					
1	Реализация задач познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП	Все группы	октябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности	Все группы	ноябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Анализ содержания РППС «Отражение детской инициативы в дидактических и игровых материалах»	Старшие, подготовительные к школе группы	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
4	Классификация экспериментов. Опыт их использования в педагогической практике	Все группы	март	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с предметным окружением»</b>					
1	Выполнение методического задания «Проектирование работы по ознакомлению с предметным окружением (перспективное планирование)»	Все группы	сентябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Использование результатов работы по ознакомлению детей с природным окружением в разных видах деятельности	Все группы	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Создание и использование папки-передвижки «Интересные факты о днях»	Старшие, подготовительные к школе группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с социальным миром»</b>					
1	Выполнение методического задания «Составление перспективного плана»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

	ознакомлению с трудом взрослых»			Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	
2	Формирование представлений о социокультурных ценностях у детей дошкольного возраста	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Эффективное использование социума города Твери для познавательного развития дошкольников	Все группы	февраль	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы»</b>					
1	Разработка проектов экологической направленности с учетом проблем ближайшего социально-природного окружения	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Планирование работы по ознакомлению с миром природы через интеграцию разных видов деятельности	Все группы	февраль	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Развивающая речевая среда»</b>					
1	Создание РППС по речевому развитию	Все групп	ноябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»</b>					
1	Словарная работа в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой и сказками	Все групп	октябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы словарной работы с детьми	Все групп	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»</b>					
1	Планирование работ по формированию звуковой культуры речи дошкольников	Все групп	ноябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

				Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	
2	Использование дидактических игр и упражнений реализации разных групп задач по формированию звуковой культуры речи	Старшие, подготовительные к школе группы	февраль	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»</b>					
1	Методы и приёмы над морфологической стороной речи	Младшие, средние группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приёмы над синтаксической стороной речи	Старшие, подготовительные к школе группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»</b>					
1	Последовательность работы при обучении детей дошкольного возраста составлению описательных рассказов	Старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Обучение дошкольников рассказыванию по сюжетной картинке	Старшие, подготовительные к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Обучение дошкольников диалогической речи	Все групп	март	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Приобщение к художественной литературе»</b>					
1	Обучение дошкольников пересказу	Все групп	Ноябрь-январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Знание и применение методики худ. чтения и рассказывания детям	Все групп	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля



				Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Приобщение к искусству»</b>					
1	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством	Все групп	сентябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Изобразительная деятельность»</b>					
1	Методы и приемы обучения рисованию фигуры человека	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Методы и приемы обучения сюжетному рисованию	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Методы и приемы обучения вырезанию геометрических фигур	Старшие, подготовительные к школе группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Конструктивно-модельная деятельность»</b>					
1	Реализация задач на занятиях по конструированию	Все групп	октябрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Формы организации обучения детскому конструированию	Старшие, подготовительные к школе группы	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Музыкальная деятельность»</b>					
1	Подготовка и проведение праздников в новом формате	Все групп	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля

2	Организация музыкальных уголков в младшей и средней группах	Все групп	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Театрализованная деятельность»</b>					
1	Направления развития творчества детей в театрализованной деятельности	Все групп	в течении уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Изготовление и использование кукольного театра в ДОУ	Все групп	март	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля

### **4.3. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников**

#### **Тематический контроль**

*Цель:* оценка состояния работы по патриотическому воспитанию через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования

<b>Тема</b>	<b>Объект</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма предоставления результата</b>
Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию через различные виды деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Все группы	Январь	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Информационно-аналитическая справка

#### **4.3.1. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Объект</b>	<b>Дата (месяц)</b>	<b>Ответственный (Ф.И.О.)</b>	<b>Форма предоставления результата</b>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование первичных ценностных представлений Развитие регуляторных способностей»</b>					
1	Разработка и реализация нормативных	Все групп	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

	проектов в разных возрастных группах			Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие коммуникативных способностей»</b>					
1	Собеседование «Выявление уровня знаний воспитателей о формировании и развитии межличностных отношений дошкольников в совместной деятельности»	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Ребенок в семье и сообществе»</b>					
1	Формирование уважения к своей семье, сверстникам, старшим и обществу в целом	Все групп	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Все групп	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие навыков самообслуживания»</b>					
1	Методическое задание «Самоанализ реализации задач по развитию навыков самообслуживания через анализ календарно-тематического плана»	2 младшая, средняя группы	март	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Трудовое воспитание»</b>					
1	Методы и приемы оказания помощи в формировании у ребенка позитивных установок по отношению к труду и творчеству	Все групп	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Планирование компонентов трудовой деятельности дошкольников	Все групп	январь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель	Журнал оперативного контроля

				Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	
3	Подготовка и использование экспозиции «Профессии наших родителей»	Старшая, подготовительная к школе группы	февраль	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»</b>					
1	Разработка картотек по основам безопасности с учетом всех программных задач	Все групп	В теч.уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Все групп	В теч.уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля

#### **4.4. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников**

##### **Тематический контроль**

*Цель:* оценка качества работы по укреплению здоровья дошкольников, формированию интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

<b>Тема</b>	<b>Объект</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма предоставления результата</b>
Состояние работы по укреплению здоровья дошкольников, формированию интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Все группы	март	Лебедева Н.В., заведующий ДОУ Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Информационно-аналитическая справка

#### **4.4.1. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Объект</b>	<b>Дата (месяц)</b>	<b>Ответственный (Ф.И.О.)</b>	<b>Форма предоставления результата</b>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»,</b>					

<b>раздел «Воспитание культурно-гигиенических»</b>					
1	Разработка и реализация педагогического проекта «Социальное партнерство с родителями по формированию у дошкольников ЗОЖ»	Все групп	В теч.уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процесс	старшая, подготовительная к школе группы	декабрь	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Мероприятия, тематические недели, посвященные формированию ЗОЖ у дошкольников	Все групп	В теч.уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
<b>Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»</b>					
1	Организация РППС «Физкультурный уголок»	Все групп	В теч. уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
2	Мероприятия, тематические недели, посвященные физической культуре и спорту	Все групп	В теч. уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля
3	Обучение дошкольников играм с мячом	Все групп	В теч. уч. года	Довбуш О.Н., ст. воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель Своеволина А.Г., зам. зав по ВОР	Журнал оперативного контроля

#### **4.5. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы**

**Цель:** реализация преемственности между ДОУ и школой.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Объект</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный (Ф.И.О.)</b>	<b>Форма предоставления результата</b>
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку,	Подготовительная к школе группа	Август	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	посвященную знаний	Дню				
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	и	Подготовительная к школе группа	В теч. уч. года	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	и	Подготовительная к школе группа	Октябрь, декабрь, март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	и	старший воспитатель	Октябрь, апрель	заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	и	заведующий старший воспитатель	Ноябрь	заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	и	заведующий старший воспитатель	Январь	заведующий	Журнал оперативного контроля

#### 4.6. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДО и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-	заведующий старший воспитатель	Май	заведующий	Журнал оперативного контроля

	оздоровительный период»				
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	заведующий старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	заведующий старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДО»	заведующий старший воспитатель	Май-июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение праздника, посвященного Дню защиты детей	заведующий старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение летнего спортивного праздника	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля

11	Организация и проведение тематической недели «В гостях у сказки»	старший воспитатель	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
13	Витаминация	Медсестра Повара	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	старший воспитатель	Май	заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	старший воспитатель	Июнь, июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
18	Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	заведующий старший воспитатель Медсестра	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
19	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	заведующий старший воспитатель	Май	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля



20	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО»	заведующий старший воспитатель	Май-июнь	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
22	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО»	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
23	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей	старший воспитатель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
24	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России	старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
25	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	старший воспитатель	Июнь, июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
26	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
27	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-спортивной квест-игры «Юные следопыты»	старший воспитатель	Июль	заведующий	Журнал оперативного контроля
28	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и	заведующий старший воспитатель Медсестра	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля

	оздоровительной деятельности в летний период»				
29	Разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «В гостях у сказки»	старший воспитатель	Август	заведующий	Журнал оперативного контроля
30	Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	заведующий Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель	Май	заведующий	Журнал оперативного контроля
31	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	заведующий Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель Воспитатели групп	Май-июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
32	Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДО	заведующий Заместитель заведующего по АХР	Июнь, июль, август	заведующий	Журнал оперативного контроля
33	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	заведующий Заместитель заведующего по АХР старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Июнь, июль, август	заведующий Заместитель заведующего по АХР	Журнал оперативного контроля
34	Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период»	старший воспитатель Медсестра	Июнь	заведующий	Журнал оперативного контроля
35	Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной	Воспитатели групп	Июль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	деятельности детей в летних походах»				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

#### 4.7. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средняя группы	Сентябрь, декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Октябрь, февраль март	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Все группы	Сентябрь, октябрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, Декабрь, Апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, Февраль Апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	Ноябрь, февраль	старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Все группы	Декабрь, апрель	старший воспитатель старшая медсестра	Журнал оперативного контроля

9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

#### **4.8. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организационные	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР
2.	Кадровые	Анализ состояния документации воспитателей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР
3.	Методические	Собеседование по темам самообразования педагогов	Сентябрь	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР
		Работа педагогов по повышению квалификации в межкурсовой период	В течение года	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР
4.	Финансовые	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ВОР

#### 4.9. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Все группы	В течение года	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР	Журнал оперативного контроля
2.	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Все группы	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР	Журнал оперативного контроля
3.	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Все группы	Сентябрь, январь, май	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР	Журнал оперативного контроля
4.	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Заведующий ДОУ	Октябрь Май	Заведующий ДОУ	Журнал оперативного контроля
5.	Работа с родительскими комитетами групп	Все группы	Ежемесячно	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР	Журнал оперативного контроля
6.	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Все группы	Сентябрь, апрель	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР	Журнал оперативного контроля
7.	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Все группы	Ежемесячно	Старшие воспитатели Зам. зав. по ВОР	Журнал оперативного контроля

#### 4.10. План внутрисадовского контроля за организацией дополнительного образования

№ п/п	Кружок, студия, секция	Возраст детей	Объект (ФИО, должность руководителя)	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
-------	------------------------	---------------	--------------------------------------	-------	------------------------	---------------------------------

1	Юный художник	4-7 лет	Чернова Ю.И., воспитатель Седлецкая М.Г., воспитатель Смирнова Е.А., воспитатель	Ежемесячно	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Танцевально- ритмическое воспитание детей	3-7 лет	Леонова И.И., инструктор по физической культуре	Ежемесячно	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка детей к школе	5-7 лет	Петрова Ю.А., педагог- психолог	Ежемесячно	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Мастерская актеров	5-7 лет	Костылева С.П., воспитатель Зуйкова М.С., ст. воспитатель	Ежемесячно	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Логоритмика	2-4 года	Беляева О.А., воспитатель	Ежемесячно	заведующий старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

#### **4.11. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставл ения результата
1	Повышение двигательной активности детей 4-5 лет в ДОУ путем организации спортивных праздников и развлечений	Ахмедова А.Х.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
2	Нравственно-патриотическое воспитание детей 6-7 лет через знакомство с Тверским краем	Барыбина М.В.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
3	Повышение качества работы по укреплению здоровья дошкольников, формирование интереса и целостного отношения к занятиям по физической культуре в условиях ФОП.	Белякова О.Ю.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля
4	Развитие связной речи детей 3- 4 лет в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Беляева О.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля

5	Сказкотерапия - как средство формирования развития речи младших дошкольников	Бойкова О.И.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
6	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через сказкотерапию	Вийтык О.В.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля
7	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста использованием мнемотаблиц	Горчакова М.В.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
8	Развитие речи детей 4-5 лет посредством нетрадиционных методов и приемов	Денисенко О.Н.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
9	Развитие речевой активности детей 5-6 лет в условиях информационно-образовательного пространства	Денисова К.А.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
10	Изучение ФОП ДО	Довбуш О.Н.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
11	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста по средствам игровой деятельности.	Долженко Ю.С.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
12	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей трех лет	Еремеева Т.Н.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
13	Изучение ФОП ДО	Зуйкова М.С.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
14	Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет через устное народное творчество	Кадошников а Т.С.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
15	Речевое развитие детей 2-3 лет посредством дидактических игр	Кольцова И.В.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
16	Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.	Кочнева П.П.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля
17	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного	Коморкина У.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля

	песенного репертуара (классика, современность, фольклор)				
18	Виды загадок и их роль в речевом развитии детей дошкольного возраста	Копейкина Е.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
19	Развитие речи детей 4-5 лет по средствам ознакомления с окружающим миром	Костылева С.П.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
20	Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	Крупешова М.А.	ежеквартально		Журнал оперативного контроля
21	Игра как средство общения детей 2-3 лет	Ланг Г.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
22	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста	Леонова И.И.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
23	Патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Левина С.В.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
24	Применение современных технологий в работе по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Лоскутова В.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
25	Формирование патриотического и нравственного воспитания дошкольников, через привитие любви к малой родине	Лопатина Ф.А.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля
26	Применение современных технологий в работе по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Орлова Ю.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
27	Развитие речи детей 2-3 лет посредством коммуникативных игр	Павлова Е.Ю.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
28	Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития	Петрова Ю.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля



	личности детей дошкольного возраста				
29	Всестороннее развитие детей 6-7 лет через знакомство с художественной литературой	Румянцева Е.А.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
30	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами краеведения»	Седлецкая М.Г.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля
31	Нравственно-патриотическое воспитание детей 5-6 лет в условиях ФГОС (ФОП)	Сидорова О.В.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
32	Развитие интереса у детей младшего дошкольного возраста к физической культуре, через формирование ценностного отношения к ЗОЖ	Смирнова Е.А.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
33	Речевое развитие детей 6-7 лет посредством дидактических игр	Сулова С.В.	ежеквартально	Зуйкова М.С.	Журнал оперативного контроля
34	Игра на шумовых и детских музыкальных инструментах как способ формирования музыкальных способностей дошкольников.	Тарасенко Л.С.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля
35	Развитие математических представлений у детей 3-4 лет в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Цыбульская О.М.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
36	Формирование патриотического воспитания, через проектную деятельность «От истории семьи, до истории города»	Чернова Ю.И.	ежеквартально	Довбуш О.Н.	Журнал оперативного контроля
37	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление со сказками	Честнова Ю.А.	ежеквартально	Своеволина А.Г.	Журнал оперативного контроля