

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №162

Принята на педагогическом
совете №____
Протокол №____
от « ____ » ____ 2022г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ детского сада № 162
г. Твери

Приказ от « ____ » ____ 2022г. № ____

Программа
организации образовательного процесса
на спортивно-игровой площадке
образовательного учреждения

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы.....	4
Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры).....	4
Оборудование спортивно-игровой площадки ОУ.....	6
Участники деятельности на спортивно-игровой площадке ОУ.....	8
Виды и формы организации деятельности на спортивно-игровой площадке ОУ.....	8
Планирование организации и проведения мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ.....	9
Взаимодействие с родителями по организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ.....	11
Контроль за проведением мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ.....	11

Пояснительная записка

Программа организации образовательного процесса на спортивно-игровой площадке образовательного учреждения (далее программа) разработана творческой группой МБДОУ детского сада № 162 г. Твери (далее – ОУ) в составе:

- Лебедева Н.В., заведующий МБДОУ детского сада №162;
- Довбуш О.Н., старший воспитатель МБДОУ детского сада №162;
- Леонова И.И., инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада №162.

Программа предусматривает организацию и проведение физкультурных, игровых и спортивно-игровых мероприятий с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ОУ в рамках реализации:

- инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- «Физическое воспитание детей 2-7 лет» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИГРАЯ – РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

Актуальность разработки программы обусловлена возможностью использования спортивно-игровой площадки на территории ОУ как образовательной среды для развития детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ОУ, в соответствии с требованиями образовательных областей ФГОС дошкольного образования и которую можно интерпретировать как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности, с одной стороны, и характера педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, детей разных возрастных групп, с другой.

Программа строится на принципе единства развития, воспитания и обучения.

Программа предусматривает:

- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики для успешной реализации в практической деятельности в условиях спортивно-игровой площадки);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (решение поставленных цели и задач на необходимом и достаточном материале).

Авторы рассматривают эффективность, доступность и применимость программы в массовом ОУ как ее основные преимущества.

Программа предоставляет ОУ и педагогам дополнительные возможности для реализации поставленных цели и задач, стимулирует к творчеству в условиях спортивно-игровой площадки.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для обеспечения развития детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих ОУ, в соответствии с требованиями образовательных областей ФГОС дошкольного образования и детской реализации за счет создания особого пространства – спортивно-игровой площадки.

Задачи программы:

- повысить качество работы в достижении ожидаемых образовательных ориентиров (целевых ориентиров) в условиях спортивно-игровой площадки;
- обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка в условиях спортивно-игровой площадки с учетом возрастных особенностей детей;
- реализовать принцип индивидуализации дошкольного образования (построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей);
- обеспечить позитивную социализацию детей во взаимодействии;
- обеспечить преемственность между всеми возрастными дошкольными группами в деятельности на спортивно-игровой площадке;
- реализовывать личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности) в условиях спортивно-игровой площадки.

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) деятельности в условиях спортивно-игровой площадки представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры)

<i>Мотивационные результаты Ценностные представления и мотивационные ресурсы</i>	<i>Предметные результаты Знания, умения, навыки</i>
Дети умеют проявлять инициативу в разных видах деятельности в условиях спортивно-игровой площадки	Освоение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов деятельности в условиях спортивно-игровой площадки
Дети умеют проявлять позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениям работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

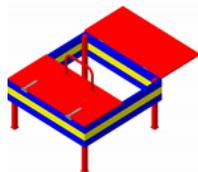
верований, их физических и психических особенностей	
Дети умеют позитивно относиться к самому себе, чувствовать собственное достоинство, уверенность в своих силах	Овладение начальными знаниями о себе
Дети умеют проявлять позитивное отношение к разным видам деятельности в условиях спортивно-игровой площадки	Овладение культурно-гигиеническими навыками, начальными представлениями о здоровом образе жизни
Дети умеют проявлять сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо, что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим» во взаимодействии с детьми разных возрастных групп в условиях спортивно-игровой площадки	Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями)
Дети умеют проявлять стремление к здоровому образу жизни	

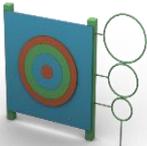
Таблица 2

<i>Универсальные образовательные результаты</i>		
Когнитивные способности	Коммуникативные способности	Регуляторные способности
Любознательность	Дети умеют общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией	Дети умеют подчиняться правилам и социальным нормам
Развитие воображение	Дети умеют проявлять способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса	Дети умеют проявлять способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели
Дети умеют видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения	Дети умеют организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми	Дети проявляют способность адекватно оценивать результаты своей деятельности в условиях спортивно-игровой площадки
Дети умеют самостоятельно выделять и формулировать цель деятельности в условиях спортивно-игровой площадки	Дети умеют осуществлять деятельность в команде в условиях спортивно-игровой площадки	Дети умеют осуществлять самоконтроль и коррекцию своих действий в условиях спортивно-игровой площадки

<p>Дети умеют искать и выделять необходимую информацию для осуществления деятельности ч условиях спортивно-игровой площадки</p>		
<p>Дети умеют доказывать, аргументированно защищать свои идеи (инициативы) в деятельности в условиях спортивно-игровой площадки</p>		

Оборудование спортивно-игровой площадки ОУ

№ п/п	Наименование	Вид	Количество (шт)
1.	Скамейка детская. Машинка МЧС (Игровая). Возрастная группа: 1-7 лет Размеры: (ДхШхВ) д: 1470/ш: 620/в:990 мм		1
2.	Паровозик с одним вагончиком (игровая). Возрастная группа: 3- 10 лет Размеры: д: 5878/ш: 1097/в:2400 Высота площадки: 600		1
3.	Домик-беседка (игровая) Возрастная группа от 2-х лет Размеры: д: 1935/ ш: 1165/в: 1840мм		1
4.	Песочница с крышкой (игровая) Возрастная группа от 1-го года Закрытая: 1400x1400x623 мм Открытая: 2786x1400x320мм		1

5.	<p>Игровая панель- Счеты (познавательная) Возрастная группа: от 1 лет Габаритные размеры: 890x80x1155 мм</p>		1
6.	<p>Игровой элемент «Дерево знаний» Возрастная группа: от 1 лет Габаритные размеры: 1815x2000 мм</p>		1
7.	<p>Гимнастический комплекс (спорт) Габаритные размеры: 5090x1640x1840мм.</p>		1
8.	<p>Стенка для метания (спорт) Возрастная группа: от 3 до 10 лет Габаритные размеры: 1850x110x1520 мм</p>		1
9.	<p>Вертолет Возрастная группа: от 3 до 7 лет 1918x926x1416 мм</p>		1
10.	<p>Лаз (спорт) Возрастная группа: от 4 до 10 лет Размеры:(ДxШxВ) 2705x1230x1735 мм</p>		1

11.	Дорожка «Змейка» Возрастная группа: от 2 лет Габаритные размеры: 3400x350 мм		1
12.	Столик со скамьями Возрастная группа: от 1 лет Габаритные размеры: 2100x2100x650		1

Участники деятельности на спортивно-игровой площадке ОУ

Участниками деятельности на спортивно-игровой площадке являются все участники образовательного процесса ОУ:

- руководитель ОУ;
- старший воспитатель;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- дети разных возрастных групп;
- родители воспитанников.

Виды и формы организации деятельности на спортивно-игровой площадке ОУ

Программа рекомендует педагогам при планировании, организации и проведении разных видов и форм деятельности на спортивно-игровой площадке использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения.

Виды и формы организации деятельности на спортивно-игровой площадке представлены в таблице 3.

Таблица 3

Виды и формы организации деятельности на спортивно-игровой площадке
(количество в месяц)

Деятельность на спортивно-игровой площадке	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сюжетное физкультурное занятие		1	1	2	2

Физкультурное развлечение Спортивные праздники (по сезонам года) Тематические дни/недели Квест-игры Спортивно-игровые соревнования		1	1	1	1
Физкультурно-игровая деятельность (совместная деятельность детей разных возрастных групп)					
Физкультурно-игровая деятельность (одна возрастная группа)		1	1	1	1
Индивидуальные/подгрупповые занятия с детьми, частично или полностью не освоившими основные виды движений	Ежедневно (по рекомендациям инструктора по физ. культуре)				

Планирование организации и проведения мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ

Планирование организации и проведения мероприятий на спортивно-игровой площадке осуществляется в следующем порядке:

- 1) инструктор по физической культуре планирует организацию и проведение сюжетных физкультурных занятий, физкультурных развлечений, индивидуальных/подгрупповых занятий с детьми, частично или полностью не освоившими основные виды движений, в календарных планах;
- 2) воспитатели (в т. ч. старший воспитатель) планирует организацию и проведение квест -игр, физкультурно-игровую деятельность (совместную деятельность детей разных возрастных групп), физкультурно-игровую деятельность (одной возрастной группы) в календарных планах;
- 3) руководители и старшие воспитатели планирует организацию и проведение спортивных праздников (по сезонам года), тематических дней/недель, спортивно-игровых соревнований как организационно-педагогические мероприятия в годовом плане.

План организации и проведения организационно-педагогических мероприятий на спортивно-игровой площадке разрабатывается с учетом цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье» на предстоящий учебный год и является приложением к плану деятельности ОУ на учебный год.

Форма плана организации и проведения организационно-педагогических мероприятий на спортивно-игровой площадке представлен в таблице 4.

Таблица 4

Форма плана организации и проведения организационно-педагогических мероприятий на спортивно-игровой площадке

Мероприятия	Срок проведения	Возрастные группы	Ответственные	Форма представления результатов
Спортивные праздники (по сезонам года)	Планируется с учетом периода проведения работы по блоку «Физическое развитие и здоровье» в годовом плане ОУ	Средняя Старшая Подготовительная	Заведующий ДОУ Лебедева Н.В. Старший воспитатель Довбуш О.Н. Инструктор по физической культуре Леонова И.И. Музыкальный руководитель Коморкина У.А. Воспитатели	Приказы Положения Сценарии Фото- и видеоматериалы Книга отзывов (для родителей)
Тематические дни/недели	Планируется с учетом периода проведения работы по блоку «Физическое развитие и здоровье» в годовом плане ОУ	2- младшая Средняя Старшая Подготовительная	Заведующий ДОУ Лебедева Н.В. Старший воспитатель Довбуш О.Н. Инструктор по физической культуре Леонова И.И. Музыкальный руководитель Коморкина У.А. Воспитатели	Приказы Положения Сценарии Фото- и видеоматериалы Книга отзывов (для родителей)
Спортивно-игровые соревнования	Планируется с учетом периода проведения работы по блоку «Физическое развитие и здоровье» в годовом плане ОУ	Старшая Подготовительная	Заведующий ДОУ Лебедева Н.В. Старший воспитатель Довбуш О.Н. Инструктор по физической культуре Леонова И.И. Музыкальный руководитель Коморкина У.А. Воспитатели	Приказы Положения Сценарии Фото- и видеоматериалы Книга отзывов (для родителей)

Взаимодействие с родителями по организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ

Взаимодействие с родителями по организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке происходит в следующем порядке:

- 1) в год установки спортивно-игровой площадки на территории ОУ на общем родительском собрании (октябрь месяц) руководитель ОУ или старший воспитатель предоставляет родителям информацию о проведенной работе;
- 2) на общем родительском собрании (октябрь месяц) руководитель ОУ или старший воспитатель предоставляет родителям информацию об организации и проведении мероприятий на спортивно-игровой площадке в учебном году;
- 3) на групповых родительских собраниях (октябрь месяц) воспитатель данной возрастной группы предоставляет родителям информацию об организации и проведении мероприятий на спортивно-игровой площадке в учебном году с участием детей группы и о возможном участии родителей в этих мероприятиях (как гостей мероприятий, как участников мероприятий (в т.ч. в ролях персонажей));
- 4) руководитель привлекает по необходимости общесадовский родительский комитет к подготовке, организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке в учебном году;
- 5) воспитатели возрастных групп привлекают по необходимости групповые родительские комитеты к подготовке, организации и проведению мероприятий на спортивно-игровой площадке в учебном году.

Контроль за проведением мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ

Контроль за проведением мероприятий на спортивно-игровой площадке ОУ осуществляют руководители и старший воспитатель ОУ в рамках оперативного контроля и тематического контроля.

Информация о проведении оперативного контроля, рекомендации по результатам проведенного оперативного контроля записываются в журнал контроля сотрудниками, которые провели оперативный контроль по данной теме.

Информация о проведении тематического контроля, выводы и рекомендации по результатам проведенного тематического контроля пишутся в информационно-аналитической справке и представляются на педагогическом совете. Решение по информационно-аналитической справке по результатам проведения тематического контроля записывается в протокол и решения педагогического совета.