

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 162
методический материал образовательного модуля**

**Занимательный макет
«Экологическая тропа родного края»**

**Подготовила:
Большакова Анна
Александровна**

*Край родной! Как ты сердцу дорог!
Я люблю тебя всей душой!
Здесь мой дом, здесь мой каждый шорох,
Запах трав и букет полевой!...*



Актуальность:

В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Прививать детям любовь к природе надо с самого раннего возраста.

Дошкольное детство – ответственный период жизни человека, когда закладываются основы правильного отношения к окружающему миру. Природа постоянно окружает ребёнка, очень рано входит в его жизнь.

Родная природа представляет собой широкое поле для наблюдений, для обогащения знаний и опыта ребёнка. Сознание дошкольника обогащается запасом конкретных представлений о предметах и явлениях, которые уже сложились у дошкольников в процессе деятельности в природе и развивается в процессе непосредственного общения с ней.

Ознакомление дошкольников с родной природой - первые шаги в познании родного края, воспитания любви к Родине.

Цель:

Формирование экологической культуры и познавательного интереса старших дошкольников посредством изучения природы родного края.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять и закреплять знания и представления детей о природе родного края и ее обитателях.
2. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи в природе родного края
3. Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес и любознательность.
2. Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
3. Развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
4. Развивать и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, познавательную активность.

Воспитывающие:

1. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.
2. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают основы экологической культуры.
- Дети имеют представления о природе родного края и ее обитателей.
- Дети знают характерные признаки предметов и явлений окружающего мира; умеют сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам, делать правильные выводы и обобщения.
- Дети проявляют познавательный интерес и любознательность, желание больше узнать об особенностях своего края.
- Дети умеют составлять связный рассказ, отвечать на вопросы, поддерживать беседу.
- Дети знают определенные правила безопасного поведения на природе.
- Дети умеют бережно и осознанно относиться к природе, беречь её и охранять.

Дидактическая игра «Кто живет в краю родном?»



Беседа с детьми
«Реки и озера Тверской области»



Сюжетно ролевая игра «Рыбалка на озере Селигер»



*Хороша ушца
на природе!!*



Беседа «Знакомство с красной книгой»

Красная книга Тверской области



Дидактическая игра «Красная книга»

Дидактическая игра «Угадай, кто поет?»



Дидактическая игра «Найди ошибку»



Дидактическая игра
«Правила поведения в природе»

Дидактическая игра
«Природа родного края и человек»



Дидактическая игра
«Что, где растёт?»



Дидактическая игра
«Лекарственные растения Тверского края»



Игра-драматизация
«Разве озеро-свалка?»
(современная сказка о Рыбаке и Рыбке)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!