

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 162
Н.В. Лебедева

Конспект
занятия в подготовительной к школе группе
по познавательному развитию
на тему «День Победы»»

Разработал воспитатель
Большакова А.А.

Тверь 2022 г.

Конспект занятия

Тема «День Победы»

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- расширять представление детей о празднике «День Победы»;
- формировать знания о символах Победы.

2. Развивающие задачи:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- развивать у детей способность сопереживать другим людям;
- развивать умение детей четко отвечать на вопросы воспитателя и объяснять свои ответы.

3. Речевые задачи:

- развивать объяснительно-доказательную речь.

4. Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
- воспитывать уважение к ветеранам, желание заботиться о них.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, показ, игровой, художественное слово.

Раздаточный и демонстрационный материал:

Карточки для дидактической игры, георгиевские ленты, фотография парада Победы.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы;
- оформление выставки.

Ход занятия	Методы и приемы
<p>Дети заходят в зал. На мольберте фотографии «День Победы». Звучит музыка. У воспитателя на груди «Георгиевская лента».</p> <p>Воспитатель: Ребята послушайте внимательно песню и подготовьтесь отвечать на мои вопросы (звучит песня «День победы»)</p> <p>Воспитатель: - О чем эта песня? - Когда мы слушаем эту песню? - Как вы думаете, почему я включила ее именно сегодня?</p> <p>Совершенно верно приближается праздник- 9 мая, и наша страна отмечает великий праздник- День Победы.</p> <p>Рассмотрите фотографии и скажите пожалуйста, а что общего на этих фотографиях?</p> <p>Дети: Все веселые, парад Победы, у всех есть Георгиевская лента.</p> <p>Воспитатель: Среди ваших ответов я услышала о георгиевской ленточке.</p> <p>Посмотрите, ребята, у меня на груди прикреплена георгиевская лента.</p> <p>А вы знаете откуда появилась георгиевская лента?</p> <p>Что же означают цвета на георгиевской ленточке?</p> <p>Для чего нам нужна георгиевская лента? А хотите узнать? (ответы) А от куда мы можем узнать новую информацию?</p> <p>Дети: (книги, компьютер, воспитатель, родитель)</p> <p>Воспитатель: Итак, к чему мы обратимся? Дети: Книга.</p> <p><i>Открываем книгу и зачитываем информация откуда появилась георгиевская лента.</i></p> <p>Ребята, вы получили ответ на вопрос? Отлично. Что вы узнали? Итак, мы узнали(ответы детей)_</p> <p>Воспитатель:</p>	<p>Организационный момент</p> <p>Слушание музыкального произведения</p> <p>Проблемные вопросы Активизация знаний</p> <p>Беседа</p> <p>Проблемные вопросы</p> <p>Оценка Опрос</p> <p>Использование ИКТ</p>

У нас еще 2 вопроса, откуда получим ответы на вопросы? (компьютер)

Приглашаю вас в видеозал.

Присаживайтесь, сейчас мы посмотрим презентацию и ответим на остывшие вопросы.

Просмотр презентации.

Воспитатель:

Ну что ребята, вы получили ответы на ваши вопросы.

Что же означают цвета на георгиевской ленточке?

Для чего нам нужна георгиевская лента?

Прекрасные ответы.

Воспитатель:

А для того, чтобы закрепить полученные знания предлагаю составить логическую цепочку из карточек на тему «История георгиевской ленточки» проходите за столы.

Замечательно.

Физкультминутка (музыкальная «Я ракета»)

Воспитатель:

На Праздник Победы, я обязательно прикреплю Георгиевскую ленточку, я ее оформила вот так.

Посмотрите какая особенная!

Ленточку можно украсить разными символами победы, у меня есть карточки с изображением символов победы, и я предлагаю сочинить загадку по нашей схеме, которую вы очень любите.

Вспоминаем, какие еще символы праздника Победы вы знаете?

(вечный огонь, звезда, цветок)

Моя георгиевская ленточка украшена таким символом победы- голубь.

Я предлагаю Вам создать свою георгиевскую ленточку, с которой вы пойдете на праздник победы.

Итог.

О чем мы сегодня беседовали?

А каким новым символом победы мы познакомились ближе?

Что для вас было сложно?

А что вам понравилось?

И мне было очень интересно с вами. Ваши знания меня удивили и обрадовали.

Получение новых знаний

Взаимоконтроль

Оценка полученных знаний

Дидактическая игра для закрепления полученных знаний

Беседа

Активизация знаний

Творческая мастерская

Рефлексия

