

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад № 162
Н.В. Лебедева

Конспект
занятия в старшей группе
по познавательному развитию
Тема: «День рождения Белоснежки»

Разработал воспитатель

Большакова А.А.

Тверь 2019 г.

Конспект занятия

Тема «День рождения Белоснежки»

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- закреплять счёт в пределах 8, умение соотносить число и количество предметов;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве, лево- право, верх- низ;
- закреплять умение читать схемы, конструировать по схеме.

2. Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать умение детей четко отвечать на вопросы воспитателя и объяснять свои ответы.

3. Речевые задачи:

- развивать объяснительно-доказательную речь.

4. Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, показ, игровой, художественное слово (загадки).

Раздаточный и демонстрационный материал:

Фишки, билеты, геометрические фигуры, домики, фигурки гномиков и Белоснежки, картинки с изображением чайной пары.

Предварительная работа: счет в пределах 8, решение математических задач, Дидактическая игра «Столько сколько»

Ход занятия

Содержание	Методы и приемы
<p><i>"Весёлый хоровод"</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Вставайте, ребята, скорей в хоровод Музыка нам скучать не даёт За руки возьмемся, по кругу пойдём И весело песню споём Раз-два. Топай смелей. Раз-два. Хлопай дружной. Раз-два. И покружись. Раз-два. И улыбнись.</p> <p>Воспитатель: ой, ребята, вы слышите чей-то плач? Кто бы это мог быть. Кто же это? Дети: это Белоснежка. Воспитатель: посмотрите какая Белоснежка грустная. Что случилось, Белоснежка? Белоснежка: у меня сегодня День рождения и я позвала своих друзей-гномов, а они не пришли. Воспитатель: может что-то случилось и гномы заблудились? Ребята, поможем гномам? (Да) Предлагаю, нам отправиться навстречу гномикам и помочь им найти дорогу к дому Белоснежки. А на чем же мы с вами поедем? Ответы детей. Воспитатель: Слушайте загадку. Странный дом мчит по дороге – Круглые в резине ноги. Пассажирами заполнен И бензином бак наполнен...(Автобус) Ну что едем на автобусе? (да) Что нужно сделать, когда садишься в автобус? (купить билет). Сколько билетов нам нужно купить, если мы хотим поехать все вместе? Дети: Нужно посчитать сколько нас. Алина, посчитай пожалуйста сколько нас человек. Алина: нас 8 человек. Сколько нужно купить билетов? Дети: 8 билетов.</p>	<p>Организационный момент Художественное слово Активизация внимания детей</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Проблемные вопросы</p> <p>Активизация знаний</p>

Воспитатель: поехали (звучит музыка «Автобус»)

Воспитатель: мы проезжаем разноцветный город.

Может нам здесь поискать гномиков?

Дети подходят к столу.

Воспитатель:

(индивидуальная работа) Один гномик стоит за домиком, который находится между синим и желтым домиком.

Дети: за зеленым домиком.

Воспитатель: второй гномик стоит за домиком, который находится справа от зеленого домика.

Дети: за желтым домиком.

Воспитатель: третий гномик стоит за домиком, который находится слева от зеленого домика.

Дети: за синим домиком.

Сколько гномиков мы нашли? (ответы)

Вот мы с вами нашли трех гномиков.

Садимся в автобус и едем дальше.

Ой, на нашем пути – препятствие: разрушенный мостик.

Может это и помешало гномикам попасть на День рождения Белоснежки?

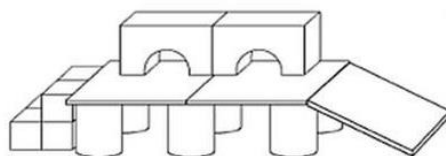
Читаем задание:

Вам нужно правильно подобрать и разложить детали.

Ребята, рассмотрим детали и назовите их (дети: куб, полукуб, брусок, треугольная призма, пластина, цилиндр, кирпичики, конусы)

Перед нами схема мостика. Давайте рассмотрим схему. Какие детали конструктора нам понадобятся (ответы)

Строим.



Молодцы! Вы смогли починить мостик.

Посмотрите ребята. А вот и остальные гномики.

Теперь можно возвращаться на день рождения Белоснежки. Она будет очень рада.

Садимся в автобус (музыка)

Вот мы и добрались до Белоснежки. *Дети приходят в зону с. р. игр и помогают накрыть стол.*

Опрос
Индивидуальная
работа

Установка на
выполнение задач

Активизация знаний

Поощрение,
педагогическая
оценка

Игровой прием

<p>Воспитатель: сколько нужно поставить приборов? Дети: столько сколько гостей. Как мы это узнаем? Дети: с помощью фишек. Воспитатель: Сколько нам нужно фишек? <i>На каждого гномика раскладываем по фишке.</i> Сколько фишек получилось? Дети считают и выставляют приборы. Теперь все друзья собрались за одним столом. Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? (ответы) А какое задание было самым сложным? (ответы) Мне тоже с вами было очень интересно, вы были любознательны и активны.</p>	<p>Рефлексия</p>
---	------------------