

Совместная методическая разработка
Проект во второй младшей группе на тему:
«Осень в фольклоре»

Выполнили:

Большакова А.А.

Сидорова О.В.

Согласовано

Заведующий МБДОУ детский сад № 162



/Н.В. Лебедева

План взаимодействия воспитателей по подготовке проекта по теме
«Осень в фольклоре»

№ пп	Мероприятия	Сроки	Работа проведена	Подпись старшего воспитателя
1.Ознакомление с нормативной базой конкурса, определение направления участия в конкурсе				
1.1.	Изучение приказа и положения конкурса	1.10.2021г.	2.10.2021г.	
1.2.	Выбор номинации, определение задач взаимодействия	1.10.2021г.	2.10.2021г.	
2.Планирование работы по подготовке к разработке конкурсного мероприятия				
2.1.	Определение алгоритма подготовительной работы	3.10.2021г.	3.10.2021г.	
2.2.	Распределение обязанностей и функциональных действий в процессе подготовительной работы	5.10.2021г.	6.10.2021г.	
2.3.	Составление перспективного плана подготовительной работы к проведению конкурсного мероприятия (проекта)	6.10.2021г.	8.10.2021г.	
3.Изучение передового педагогического опыта (ППО) по подготовке и проведению аналогичных мероприятий				
3.1.	Изучение и анализ ППО через Интернет и периодическую печать	6.10.2021г.	8.10.2021г.	
3.2.	Собеседование по результатам изучения ППО	7.10.2021 г.	9.10.2021г.	
4.Взаимодействие педагогов по подготовке развлечения				
4.1.	Написание и обсуждение плана проекта	8.10.2021г.	10.10.2021г.	
4.2.	Подготовка атрибутов	12.10.2021г.	13.10.2021г.	
4.3.	Распределение обязанностей	10.10.2021г.	11.10.2021г.	
4.4.	Проверка готовности проведения проекта	8.11.2021г.	8.11.2021г.	
4.5.	Проведение итогового мероприятия: развлечение «Как мы Осень провожали».	18.11.2021 г.	18.11.2021 г.	

Проект во второй младшей группе на тему: «Осень в фольклоре».

Тип проекта: познавательно - творческий.

Вид проекта: среднесрочный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели и родители.

Срок реализации: 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте дети начинают познавать окружающий мир. Именно этот возраст - самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Чем раньше введем детей в прекрасный окружающий их мир природы, тем больше знаний, навыков и умений они получат. Природа – это чудо, великолепие, она учит детей образному мышлению, наблюдательности, развивает внимание, умение быть добрыми и ласковыми.

В программе «Развитие» под ред. Л.А.Венгера выделена образовательная область «Познавательное развитие», в которой указаны задачи по развитию познавательных интересов детей, любознательности, стремления к получению знаний. Но порой простая на первый взгляд тема знакомства детей с природой на практике оказывается достаточно сложной. Экологическое воспитание эффективно тогда, когда осуществляется с опорой на эмоционально-чувственную сферу ребенка, а также в процессе его деятельности в природе.

Так как в младшем дошкольном возрасте дети не знакомятся с календарем и месяцами, мы решили создать «Календарь народной куклы», в котором каждому месяцу соответствует своя кукла. С помощью таких кукол детям легче усваивать и осознать последовательность времен года, с которыми связаны сезонные изменения. А также народные куклы мы решили использовать в качестве приобщения младших дошкольников к истокам русского народного фольклора.

Детский фольклор - это особенная область народного творчества. Она включает в себя целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. Язык произведений фольклора отличается образностью, выразительностью, он воздействует не только на мысли, но и на чувства ребенка. Именно ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт.

Малые фольклорные формы помогают расширить представления детей о родной природе, временах года, состоянии погоды. Произведения устного народного творчества дают возможность познакомить ребят с животными, которых они видели только на картинке. Через сказку, стихи, потешки, прибаутки у малышей формируются представления о птицах, их повадках. Непосредственно организованная деятельность с использованием фольклора проходит не как традиционная форма обучения, а как яркое общение с малышами.

Цель проекта: формирование представлений детей 3-4 лет о времени года «Осень» посредством фольклора.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием время года «осень»;
- формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, происходящих осенью и о многообразии ее даров;
- расширять представление детей о жизни птиц и животных осенью;
- познакомить детей с народным фольклором, помочь им понять его содержание.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать умение сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес у детей к фольклору, желание использовать его в повседневной жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе на основе устного народного творчества.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируются представления о фольклоре;
- у детей обогатятся и расширятся знания об осени, её признаках и дарах;
- дети будут использовать в активной речи потешки и прибаутки;
- у родителей проявится активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Этапы проектной деятельности:

1 этап. Подготовительный.

- определение актуальности проекта, уточнение целей, постановка задач;
- определение источников информации для реализации проекта;
- разработка конспектов занятий;
- подбор дидактических и подвижных, малоподвижных, пальчиковых, хороводных игр;
- подбор загадок, стихотворений, закличек, потешек, сказок, пословиц и поговорок на тему «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- подбор тем бесед, фотографий, иллюстраций, на тему «Осень»;
- предварительная работа с родителями о необходимом участии их в проекте;
- подбор музыкального репертуара на тему «Осень» для прослушивания;
- организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
- изготовление кукол народного календаря, в соответствии с периодами осени (начало, середина и конец).

2 этап. Основной.

Сентябрь.

1. Показ презентации «Что такое осень?»

Цель: ознакомление детей с характерными признаками осени.

2. Беседа и рассматривание иллюстраций с детьми «Что нам осень подарила?» (сюрпризный момент-знакомство с народной куклой Зерновушкой, как символом начала осени)

Цель: знакомство детей с осенью, осенними богатствами.



3. Чтение и разучивание прибауток и потешек

Цель: воспитание интереса детей к устному народному творчеству.

Урожай созрел на грядке,
Поиграем дружно в прятки.
За кустом малины
Нету Эвелины,
Нет в сарае Тошки,
Там ведро картошки.
Стуки, стуки, Пашка!
А вот и наш Ромашка.

«Помидор»
Помидор на грядке
Делает зарядку;
Как здоровье, помидор?
- Хорошо! В порядке!
Весь вспотел – но не устал!
От зарядки красным стал.

«Морковка»
В огороде шум-шум-шум,
Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум,
Прыг-прыг-прыг по пням, по пням,
Съел морковку – ням-ням-ням!

«Яблочко»
Чтоза грохот – бум-бум-бум –
Яблочко упало!
В травке яблочко найдем
Чтобы не пропало.

4. Чтение и объяснение пословиц и поговорок про осень

Цель: воспитание интереса детей к русскому фольклору.

Осень — это время собирать урожай.
Осень – время еды.
Осень богатая, зима сытая.
Осень — запасиха, зима — подбериха.
От осени к лету поворота нету.

5. Дидактическая игра «Что растет на грядке?»

Цель: формирование представлений об овощах и корнеплодах, об их размерах, цветах, формах, внешнем виде.

6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: формирование умения узнавать и правильно называть овощи и фрукты.

7. Настольная игра «Собери овощи и фрукты»

Цель: развитие умения детей составлять целое из нескольких частей.

8. Занятие по художественно-эстетическому развитию (Лепка) на тему «Дары осени»

Цель: закрепление умения детей лепить предметы круглой и овальной формы.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей об овощах;
- формировать умение работать с пластилином.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, мышление;
- развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать интерес к лепке;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

9. Вечер развлечений «Осенние загадки»

Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей.

Оборудование: муляжи овощей, грибов и фруктов.

10. Хороводная игра «Урожай»

Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи и движения.

Октябрь

- 11. Показ презентации «Что происходит осенью в природе?» (сюрпризный момент-знакомство с народной куклой Десятиручкой, как символом середины осени)**



Цель: расширение представлений детей об осени, ее явлениях и приметах.

- 12. Беседа и рассматривание иллюстраций «Приметы осени»**

Цель: формирование знаний детей о приметах осени.

- 13. Занятие по познавательному развитию «Осень»**

Цель: обобщение знаний детей об осени.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей об овощах и фруктах;
- обогащать представления детей о сезонных изменениях осенью;
- расширять представления детей о народной культуре.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи, умения работать в парах;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Развивающие:

- развитие речи и обогащение словарного запаса;
- развитие памяти, мышления, внимания.

- 14. Чтение пословиц и поговорок про осень**

Цель: приобщение детей к пониманию и усвоению пословиц и поговорок.

Осень идет, и дождь за собой ведет.

Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется.

- 15. Чтение и разучивание потешек.**

Цель: воспитание интереса детей к русскому фольклору.

Гу-гу-гу, гу-гу-гу,
Птички полетят на юг,
Осень жёлтая пришла,
Облетает вся листва!

Небо тучки затянули,
Плачут тучки-капризучки,
Улетела птичья стая,
Ну, а мы дома остались!

Осень-осень, кар-кар-кар,
Кричит ворон не впопад,
Мы его не побоимся,
Сгоним с веточки тростинкой!

Красит осень в жёлтый цвет,
Травку, листики в рассвет,
Паутинки полетели,
Листьев жёлтые метели!

17. Чтение сказки Татьяны Домаренок «Осень»

Цель: ознакомление детей с признаками осени посредством художественного произведения.

18. Подвижная игра «Перелет птиц»

Цель: формирование навыков детей бегать в рассыпную, в заданном направлении, перешагивая через препятствия.

19. Занятие по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) на тему «Осенние листочки»

Цель: расширение представлений детей об осенних явлениях в природе через художественное творчество.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о различных цветах, использовать их названия в речи;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности детей;
- развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при пользовании красками;
- воспитывать любовь к природе.

20. Дидактическая игра «Подбери листочек к дереву»

Цель: закрепление умения детей группировать предметы по цвету.

21. Дидактическая игра «Осенние листочки»

Цель: закрепление умения детей дифференцировать предметы по виду.

Ноябрь.

22. Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге»

(сюрпризный момент-знакомство с народной куклой Параскева Пятница, как символом поздней осени)



Цель: формирование представлений детей о том, как птицы и животные готовятся к зиме.

23. Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Поздняя осень»

Цель: закрепление знаний детей о приметах осени посредством стихотворения.

24. Чтение и разучивание потешек

Цель: развитие речи детей.

Хлопотунья

Далеко ещё зима,

Но не для потехи

Тащит белка в закрома Ягоды, орехи...

Где же взять зимой сластей

Для детей? И для гостей?

Автор: В. Степанов

Непослушный дождь.

Дождик, дождик, ты послушай:

Не ходи босой по лужам.

По дорогам бродит осень,

Холода в котомке носит,

Побелеешь – снегом станешь –

До апреля не растаешь. (Т. Конева).

25. Дидактическая игра «Запасы зверей»

Цель: закрепление знаний детей о том, чем питаются дикие животные.

26. Подвижная игра «Ветер и листья»

Цель: закрепление умения детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

27. Чтение пословиц и поговорок про первый снег

Цель: формирования интереса к пословицам и поговоркам у детей младшего возраста.

Снег первый хоть и чист, да обманет – зима в одну ночь не настанет.

Если снег выпадает осенью, когда деревья еще не сбросили листву, он скоро растает.

Первый снег не обещает скорой зимы.

Если первый снег нападает так, что свесится с крыш, то он стает.

Первый снежок не лежок.

28. Дидактическая игра «Времена года»

Цель: формирование знаний детей о последовательной смене сезонов.

29. Занятие по художественно-эстетическому развитию (изо). Тема: «Первый снег»

Цель: раскрытие творческого потенциала детей через нетрадиционные приемы рисования.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей создавать выразительный образ первого снега;
 - познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками;
 - уточнять и закреплять знания цветов: белый, синий;
 - закрепить значение ранее прочитанных пословиц.
- развивать речевую активность в процессе художественной деятельности,

Развивающие:

- развивать мелкой моторики рук;
- развивать творческих способностей детей ;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

Прослушивание музыкальных произведений:

«Осень по садочку гуляла». Слова Н.Караваевой, музыка украинская,

«Листики дубовые». Слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко,

«Осень золотом одета». Слова/музыка Е.Обуховой

«Осень чудесная». Слова/музыка Е.Обуховой

«Грибочки и грибники». Слова/музыка Н.Глебовой.

«Желтеют листья в сентябре». Слова Е. Авдиенко, музыка Ляйля Хисматулина.

«Вот и осень». Слова/музыка Е.Обуховой

«Осенью прохладно». Слова/музыка Е.Обуховой

«Осенний вальс». Слова/музыка Е. Обуховой.

Работа с родителями:

- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению книжек-малышек;

- украшение группы на осеннюю тему;
- изготовление печатных консультаций по темам: «Значение фольклора в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста», «Осень в фольклоре», «Читайте детям осенние сказки!», «Что нам осень принесла?», «Осенняя прогулка», «Золотая осень»
- организация выставки «Осенняя фантазия».
- акция «Домик для птичек» (изготовление кормушек).

3 этап. Заключительный.

Развлечение для детей «Как мы осень провожали».

Цель: закрепление знаний детей о природе и ее явлениях осенью.

Результаты проекта: в ходе проекта дети познакомились с разными жанрами фольклора. Дети начали применять в активной речи потешки и фразы из пословиц. У детей обогатились знания об осени, её признаках и дарах. Родители активно участвуют в жизни группы, предлагают свои идеи в ее оформлении.

Продукт проектной деятельности:

Изготовление книжек-малышек на тему: «Загадки про осень», «Пословицы и поговорки про осень», «Осень в потешках».

Перспектива:

Проектная деятельность «Формирование знаний детей о зиме/весне посредством фольклора».

Изготовление «Дерева времен года».

Создание музея «Времена года».

Виды детской деятельности в ходе проекта по образовательным областям ФГОС

Вид деятельности	Содержание работы
Игровая деятельность	<p>Д/и «Что растет на грядке?».</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>Настольная игра «Собери овощи и фрукты».</p> <p>Д/и «Подбери листочек к дереву»</p> <p>Д/и «Осенние листочки»</p> <p>Д/и «Запасы зверей».</p> <p>Д/и «Признаки осени».</p> <p>Д/и «Времена года»</p>
Познавательная деятельность	<p>Показ презентации «Что такое осень?».</p> <p>Показ презентации «Что происходит осенью в природе?»</p> <p>Беседа «Что нам осень подарила?».</p> <p>Беседа и рассматривание иллюстраций «Приметы осени»</p> <p>Лепка «Дары осени».</p> <p>Рисование «Осенние листочки».</p> <p>Рисование «Первый снег».</p> <p>Вечер развлечений «Осенние загадки».</p> <p>Занятие по познавательному развитию «Осень».</p>
Музыкальная деятельность	<p>Прослушивание музыкальных произведений:</p> <p>«Осень по садо́чку гуляла». Слова Н.Караваевой, музыка украинская,</p> <p>«Листики дубовые». Слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко,</p> <p>«Осень золотом одета». Слова/музыка Е.Обуховой</p> <p>«Осень чудесная». Слова/музыка Е.Обуховой</p> <p>«Грибочки и грибники». Слова/музыка Н.Глебовой.</p> <p>«Желтеют листья в сентябре». Слова Е. Авдиенко,</p>

	<p>музыка Ляйля Хисматулина.</p> <p>«Вот и осень». Слова/музыка Е.Обуховой</p> <p>«Осенью прохладно». Слова/музыка Е.Обуховой</p> <p>«Осенний вальс». Слова/музыка Е. Обуховой.</p>
Двигательная деятельность	<p>Подвижная игра «Огуречик»</p> <p>Пальчиковая игра «Урожай».</p> <p>Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»</p> <p>Пальчиковая игра «Осень»</p> <p>Хороводная игра «Урожай».</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Подвижная игра «Ветер и листья».</p> <p>Хороводная игра: «За грибами»</p> <p>Физкультминутка «Ходит осень по дорожке»</p> <p>Физкультминутка «Капля»</p> <p>Физкультминутка «Перелетные птицы»</p> <p>Физкультминутка «Осень»</p>
Ознакомление с художественной литературой	<p>Чтение сказки Татьяны Домаренок «Осень».</p> <p>Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге».</p> <p>Чтение стихотворения Г. Соренкова «Реже солнышко блестит».</p> <p>Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Поздняя осень».</p> <p>Потешки, прибаутки, пословицы, поговорки на тему «Осень».</p>
Социально-коммуникативная деятельность	<p>Сюжетно ролевая игра «Прогулка по осеннему лесу».</p>

