



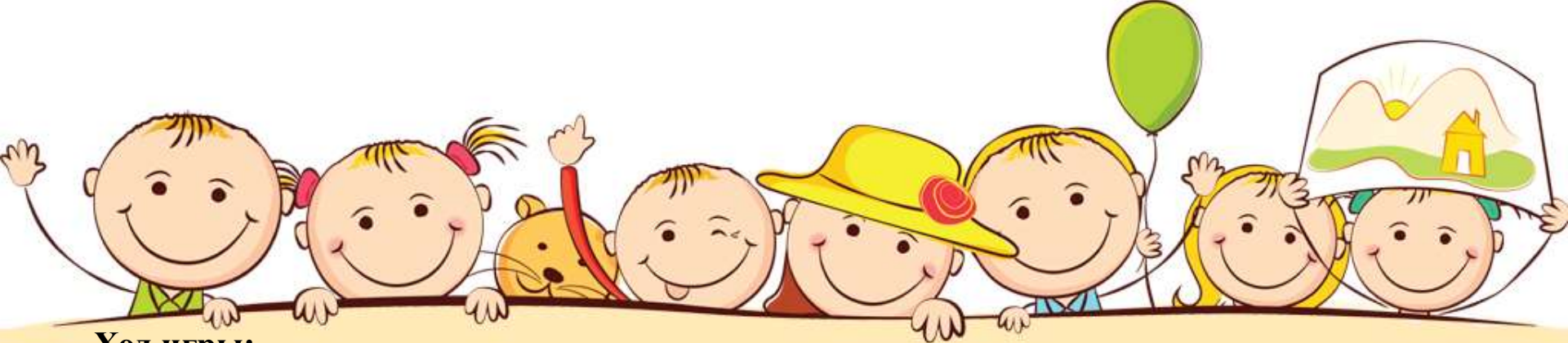
Дидактическая игра «Чудо-паровозик»

Большакова А.А.

воспитатель



- **Цель:** Совершенствование и развитие сенсорного восприятия в ходе практических действий.
- **Задачи:**
- Образовательные:
- закрепить знания детей по теме «Числа от 1 до 5»;
- закрепить умение детей определять форму, цвет;
- актуализировать знания детей о геометрических фигурах;
- формировать умение, определять из какого материала сделаны предметы;
- Развивающие:
- развивать мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение, систематизация;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей словами: деревянный, стеклянный, металлический и т. д.
- Воспитательные:
- воспитывать у детей усидчивость;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, инициативность, доброжелательность;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, дружеские взаимоотношения между детьми.



Ход игры:

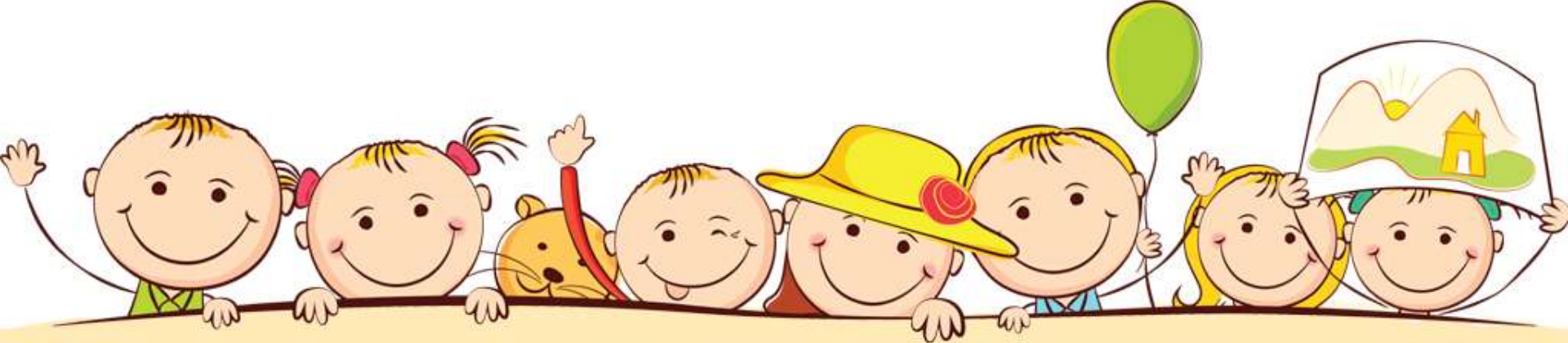
Вариант 1:

Перед ребенком ставится паровозик с несколькими вагончиками (количество вагончиков зависит от освоения ребенком счета), начинаем с 5 вагончиков предложите пронумеровать вагончики по порядку. Для нумерации можно использовать числовые или цифровые карточки.

Затем ребенку предлагается посчитать общее количество вагончиков, или же посчитать их по порядку, закрепив, таким образом порядковый счет и обратный.

Или как вариант закрепления порядкового счета можно предложить ребенку паровозики с изображенными на них цифрами выстроить по порядку.





Вариант 2 (4-7 лет)

В задании необходимо соединить нужную цифру на вагончике (в кармашке), с нужным количеством предметов. Ребенок должен посчитать предметы на картинке и положить в соответствующий вагончик. Соотнесим Количество с Цифрой. Посчитай количество предметов и найди соответствующую цифру.





Вариант 3. 4-7 л.

Дидактическая игра "Назови соседей". Ребёнку предлагают поставить цифры от 1 до 5 по порядку. Педагог называет любую цифру, а ребёнок называет и показывает кто соседи этой цифры?





Вариант 4. 3-4 года

Ребенок ставит паровозик с вагончиками на поверхность (ковёр),

а потом отвечает на вопросы:

- В какую сторону едет твой паровозик? (правую/левую)
- Какого цвета вагоны в твоём паровозике?
- Какого цвета первый вагон?

Третий? И т.д.

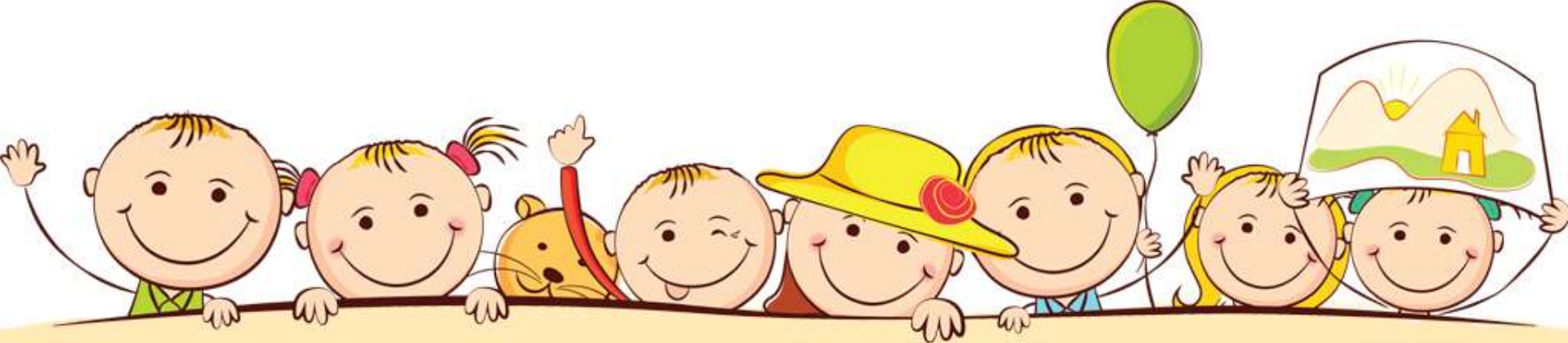




Вариант 5. 3-4 г.

Дидактическая игра "Найди предмет нужной формы". В кармашки вагонов помещают геометрические фигуры. Ребёнку предлагают найти на картинках предметы такой же формы и заселить в свой вагончик.



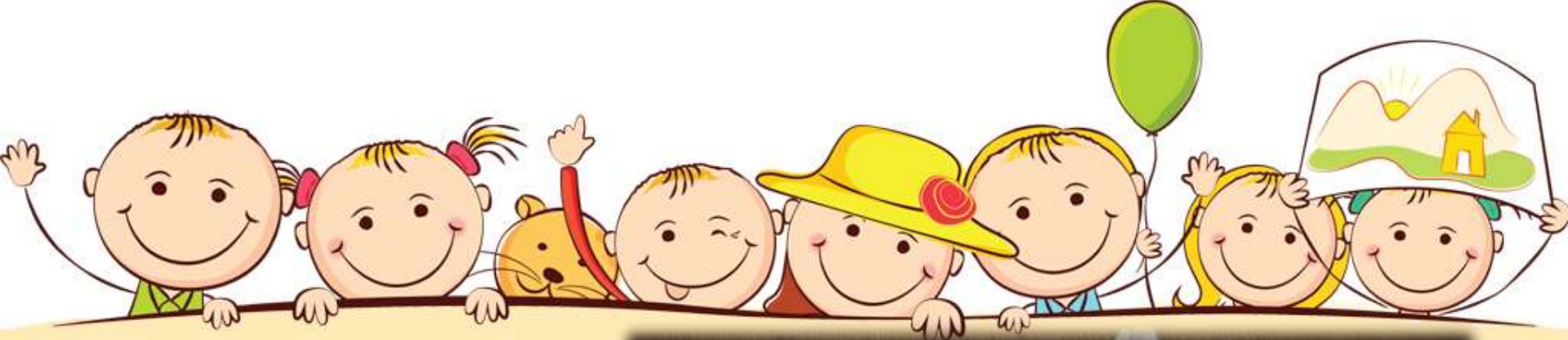


Вариант 6. 3-4 г.

Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета».

В кармашки вагончиков раскладываются кружки разного цвета. Ребенку предлагают найти на картинках предмет такого же цвета и заселить в соответствующий вагончик.





Вариант 7. 3-5 л.

Дидактическая игра «Из чего сделано». В кармашки вагончиков помещаются карточки с изображением дерева, стекла, металла, ткани, пластика. Ребенку предлагают найти предметы, сделанные из данного материала и соотнести предмет с «нужным» вагончиком.



