

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162

# **Дидактическое пособие для подготовительной группы «Телевизор»**

Подготовила воспитатель группы «Колокольчик»:  
Большакова Анна Александровна

Тверь 2020

## **Актуальность:**

Давно установлено, что к старшему дошкольному возрасту проявляются существенные различия в уровне речи детей. Главной задачей развития связной речи ребёнка в данном возрасте является совершенствование монологической речи. Эта задача решается через различные виды речевой деятельности: составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, освоение форм речи-рассуждения (объяснительная речь, речь-доказательство, речь-планирование), пересказ литературных произведений, а также сочинение рассказов по картине, и серии сюжетных картинок.

**Целью дидактического пособия «Телевизор»  
является: развитие связной монологической речи  
у дошкольников.**

**Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи:**

***Развивающие:***

- развивать связную монологическую речь;
- стимулировать и развивать речевое творчество детей;
- развивать словарь детей за счет расширения представлений об окружающем мире, о явлениях и событиях социальной жизни;
- развивать грамматический строй речи;
- совершенствовать навыки словообразования;
- развитие выразительности речи.

***Обучающие:***

- учить грамотно составлять предложения;
- учить составлять повествовательные и описательные рассказы по картинкам, карточкам-схемам, мнемотаблицам.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес и желание говорить правильно;
- воспитывать интерес к рассказыванию.

Пособие сделано из пенопласта, обклеенного самоклеющейся пленкой, на котором приклеены крышки из-под гуаши, имитирующие кнопки. Телевизор украшен фоамираном. К телевизору прилагается пульт, картинки.



# «Прогноз погоды».

**Цель : Образование сложных слов при составлении  
рассказа о природных явлениях.**

*(снегОпад, голОлед, лесОруб, листОпад и т.д.)*



Мнемотаблица осень

<b>О</b>		

<b>В</b>		
		<b>!</b>

# «Азбука здоровья».

**Цель: формирование словаря детей посредством знакомства с профессией врачей**

(офтальмолог, отоларинголог, стоматолог и т.д.).



# «Готовим сами».

**Цель:** закрепление умения образовывать относительные прилагательные и согласование их с существительными  
(картофельный суп, гречневая каша, подсолнечное масло)



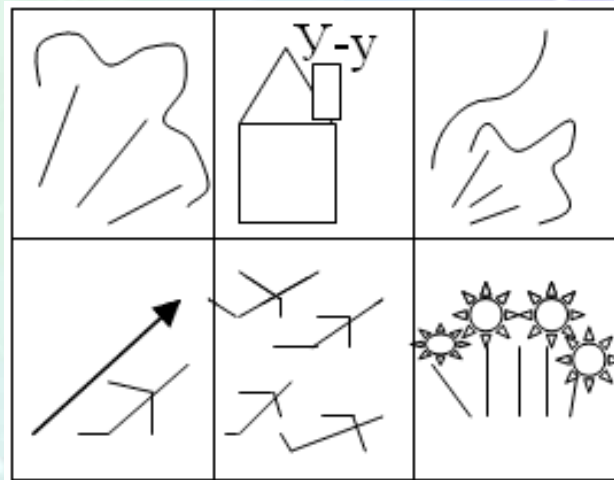


## «Новости»

**Цель:** развитие умения составления описательного рассказа с помощью мнемотаблиц.

Вариант 1. Детям предлагается стать ведущим новостей. Например рассказать слушателям о прошедшем Дне Победы или о Дне защиты детей, используя мнемотаблицы.

Вариант 2. Как вариант: дети могут заранее вместе с родителями и подготовить небольшой рассказ, связанных не недавними событиями или событиями произошедших в их семьях.



# «Растительный и животный мир»

**Цель: развитие умения составлять описательные рассказы о растительном и животном мире с помощью опорных схем.**



## «Мультфильм»

**Цель: развитие умения составлять сюжетный рассказ по серии картинок, связанных одним содержанием.**

Вариант 1. Предложить детям серии сюжетных картин, предназначенные для самостоятельного составления рассказов детьми, т.е в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

Вариант 2. Один ребенок в хронологической последовательности выкладывает картинки на полотне, а другой комментирует мультфильм.

