

Деловая игра по финансовой грамотности для педагогов ДОУ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДОУ в области финансовой грамотности.

Задачи: 1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. 2 Пробуждение интереса к финансовой грамотности 3. Сплочение коллектива участников 4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры

Ведущий: Приветствие участников, объяснение правил игры.

1 задание – разминка.

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
9. Информация о товаре (реклама).
10. Что такое бартер? (обмен).
11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
14. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
15. Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду)
16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
17. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).
18. Как называются иностранные деньги? (валюта).
19. На товаре быть должна обязательно (цена).
20. То, что продаётся или покупается (товар).
21. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?
22. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?
23. Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры? а)Звнящая б)Скрипящая в)Хрустящая г)Шипящая.

24. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?
(водяные)

2 задание «Продолжите предложение»

1. Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ...

...у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.

...это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.

...это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

2. Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребёнку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны...

...говорить ребёнку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.

...удовлетворить просьбу и требование ребёнка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи.

...предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

3 задание. Назовите книги, фильмы, мультфильмы способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников.

Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т.д.

4 задание. «Семейная копилка».

Семья Ивановых и Петровых мечтает выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение –

накопить на отдых. Высчитайте, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)	Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)
Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей.	Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей.
Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие траты – 15000.	Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

Задание 5.

Проблемная задача «Рынок»

Собрались соседи на базаре. Один торговал мёдом, другой малиновым вареньем, третий мукой, четвёртый крупой. Ещё один яблоками, а сосед грушами. Жара, покупателей нет, торговля не идёт, цены на товар не сбавляют. Давайте поможем быстрее продать свой товар и уехать домой.

Проблемные ситуации. «Лежачий товар не кормит».

В. Первый торговец продавал мёд, чтобы купить домой варенье. Второй – торговал вареньем, чтобы получить деньги и купить мёд. Коллеги, помогите продавцам решить возникшую проблему? (Ответы)

В. Правильно, поменяться бочонками. Такой обмен называется бартер.

«Базар цену скажет». В. А вот эти двое торгуют крупой. Один мешок полный, а другой нет. Цену установить не могут. Помогите им установить её (Ответы) Правильно. Мешок стоит дороже, т.к. он больше, половина мешка — дешевле, потому что он меньше.

«Товар лицом продается».

В. На прилавке у одного яблочки красивые, наливные, крепкие, да ещё и зимний сорт. А у другого продавца, груши загляденье ароматные, но переспелые, ранний сорт. Как правильно должны поступить торговцы, чтобы быстро и выгодно продать свой товар? (Ответы) В. Да, груши могут испортиться, поэтому цену надо снизить. Яблоки можно продать дороже — они ещё могут храниться до зимы.

У каждого товара есть своя цена. Товар можно купить за деньги, а можно поменять на другой товар.

ЗАДАНИЕ 6. Тема «Пословицы» - вам нужно продолжить пословицу.

Копейка рубль бережет, а рубль головустережет.

Денег наживёшь - без нужды.... проживёшь.

Деньги, что камень: тяжело на душу.... ложатся.

По работе иплата.

Кончил дело –гуляй смело.

Терпенье и трудвсё перетрут.

Труд кормит, алень портит.

Заработанная копейка лучшедарёного рубля.

Маленький труд лучше.... большого безделья.

Рефлексия:

Командам предлагается ответить на вопрос: Как вы представляете, какой должен быть финансово грамотный человек? (на листах составить схему)

Спасибо за игру! До новых встреч!