

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №62

Постоянно действующий семинар:

***«Коммуникативная компетентность
воспитателей как эффективное средство
обучения дошкольников в условиях ФГОС»***

Тверь, 2022

Семинар 5.

«Развитие коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность, музыкальные занятия»

1. Обсуждение домашнего задания.

Домашнее задание для слушателей семинара: *Какие проблемные ситуации могут возникнуть при взаимодействии педагога и воспитанников?*

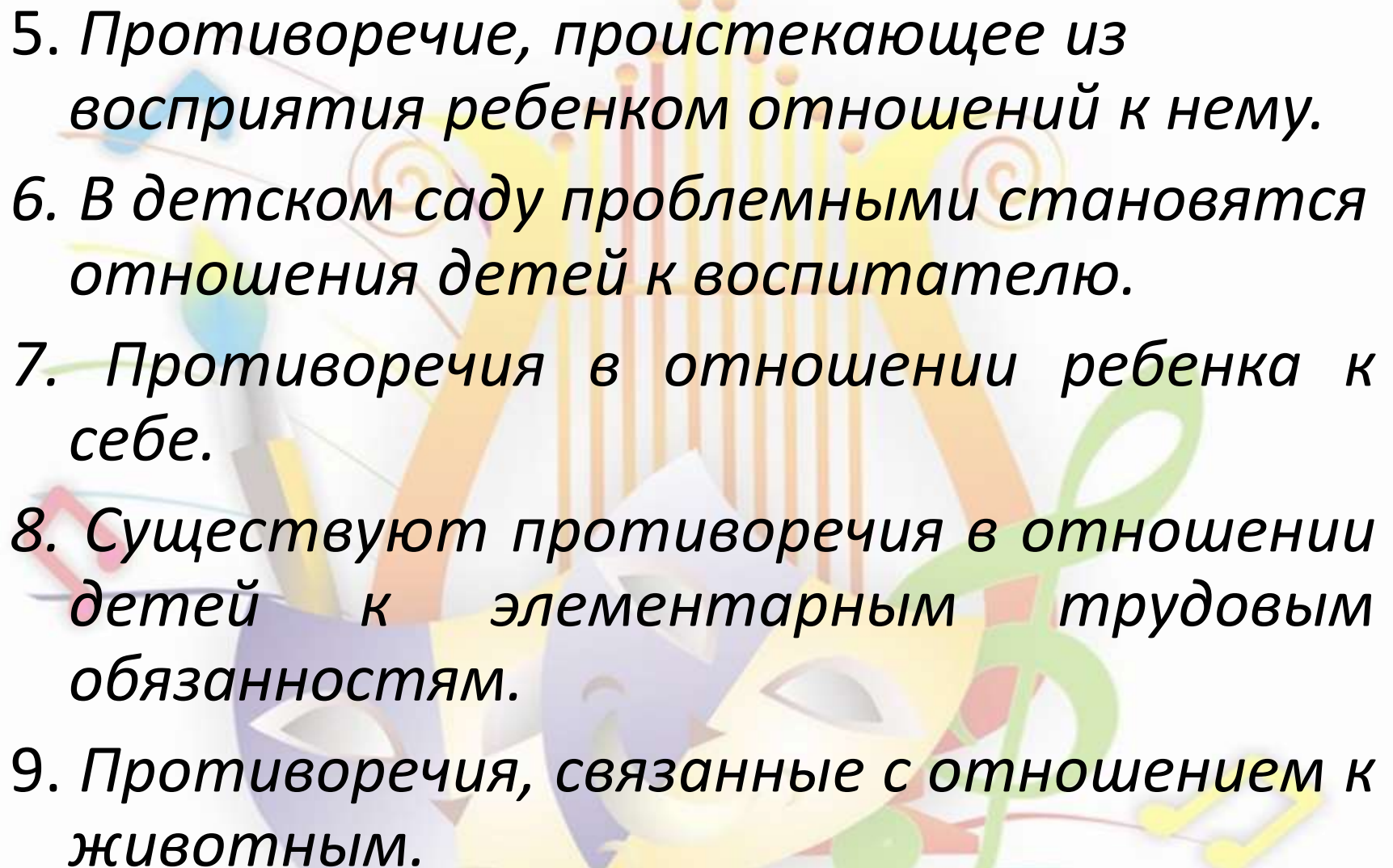
2. «Театрализованные игры как средство развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста». Воспитатель Чернова Ю.И.


3. «Роль музыкальных занятий в развитии коммуникативных способностей дошкольников». Музыкальный руководитель Коморкина У.А.

Просмотр музыкально-театрализованного представления.

Причины проблемных ситуаций при взаимодействии педагога с воспитанниками

1. Противоречие, связанное с отставанием в развитии способностей ребенка.
2. Противоречие, связанное с поступками детей, не соответствующими нормам и правилам общественного поведения.
3. Следующий класс противоречий связан с адаптационным поведением ребенка.
4. Противоречие по линии отношений ребенка с другими детьми.


- 
5. Противоречие, проистекающее из восприятия ребенком отношений к нему.
 6. В детском саду проблемными становятся отношения детей к воспитателю.
 7. Противоречия в отношении ребенка к себе.
 8. Существуют противоречия в отношении детей к элементарным трудовым обязанностям.
 9. Противоречия, связанные с отношением к животным.

- 
10. Разрушительное отношение ребенок может проявлять к вещам.
11. Существуют проблемные ситуации, связанные с отношением ребенка к еде.
12. Последний класс противоречий пролегает в области отношений воспитателя к детям.



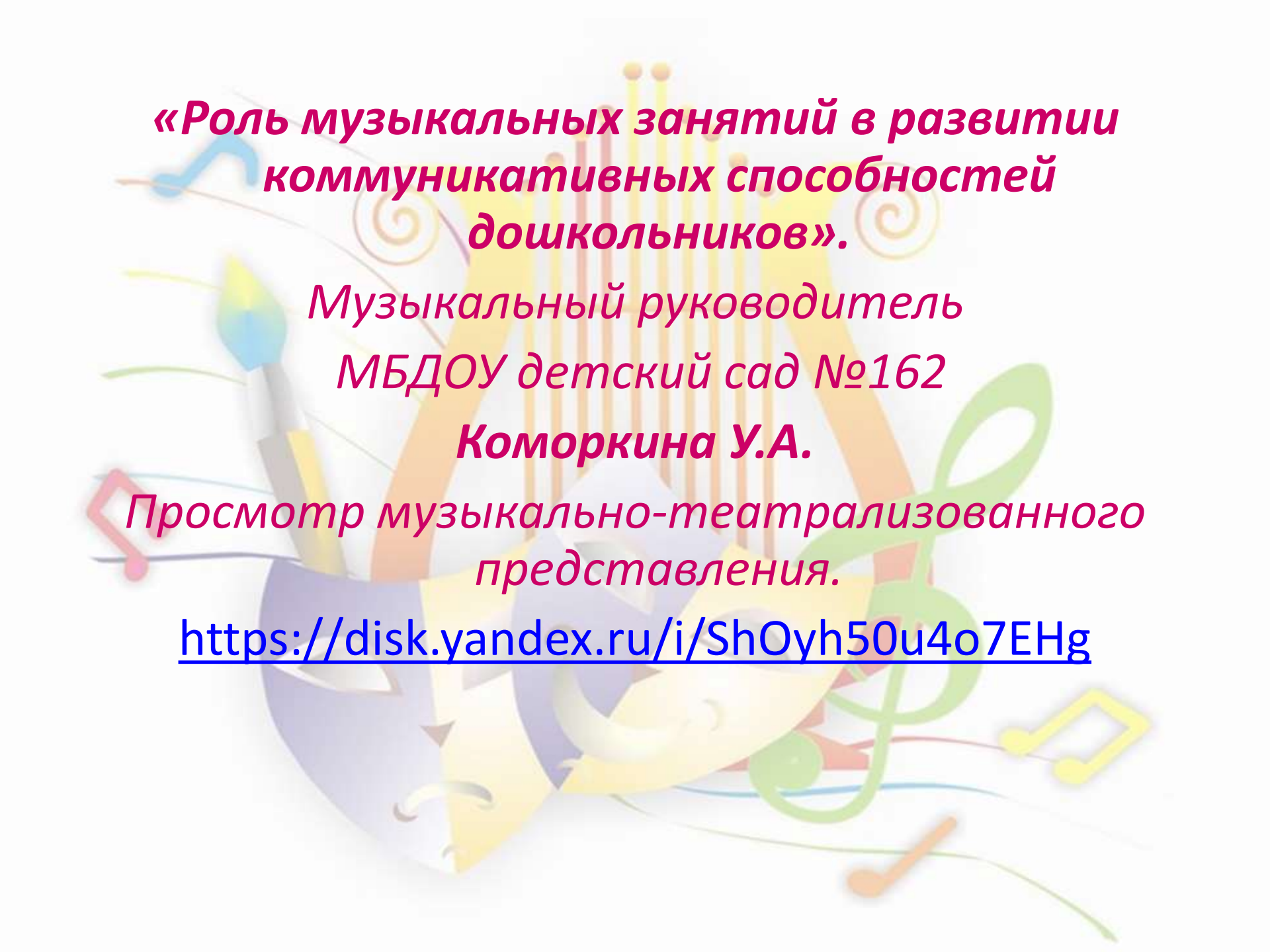
Правила сотрудничества:

- умение прислушиваться друг к другу;
- принимать совместные решения;
- доверять друг другу;
- ощущать свою ответственность за работу группы.



**«Театрализованные игры как средство
развития коммуникативных
способностей у детей дошкольного
возраста».**

Воспитатель
подготовительной к школе группы
Чернова Ю.И.



«Роль музыкальных занятий в развитии коммуникативных способностей дошкольников».

**Музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад №162
Коморкина У.А.**

Просмотр музыкально-театрализованного представления.

<https://disk.yandex.ru/i/ShOyh50u4o7EHg>

A vibrant, artistic illustration centered around the text. The background is a light, textured white. In the center, a golden harp with vertical strings and a wooden frame is depicted. To the left, a paintbrush with a blue tip and a yellow handle is shown. Scattered around are various musical notes in blue, pink, yellow, and orange. In the foreground, several masquerade masks in shades of purple, yellow, and white are arranged. A green treble clef is also visible on the right side. The overall style is whimsical and celebratory.

Спасибо за внимание!