

Принят на заседании
Педагогического совета

Протокол № 4
От «20» мая 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №162


Н. В. Лебедева
Приказ № 91
от «20» мая 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 162
за 2020-2021 учебный год**

г. Тверь

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №162 (далее ДОУ) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- 1) системы управления учреждением;
- 2) качества подготовки обучающихся и выпускников;
- 3) организации образовательного процесса;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 6) материально-технической базы, финансово-экономической деятельности;
- 7) показатели деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Общие сведения об образовательной организации		
1.1	Общая характеристика ДОУ	<p><u>Полное наименование учреждения:</u> <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №162</i></p> <p><u>Сокращенное наименование учреждения:</u> <i>МБДОУ детский сад №162</i></p> <p><u>Юридический адрес учреждения:</u> <i>170024 г. Тверь, ул. Бобкова, д. 25</i></p> <p><u>Фактический адрес сайта:</u> <i>170024 г. Тверь, ул. Бобкова, д. 25</i></p> <p><i>170024 г. Тверь, улица Бобкова, дом 17</i></p> <p><i>170024 г. Тверь, проспект Н. Корыткова, дом 6 а</i></p> <p><u>Адрес электронной почты учреждения:</u> <i>ds162@detsad.tver.ru; ds162@yandex.ru</i></p> <p><u>Адрес сайта учреждения:</u> <i>http://ds162.detsad.tver.ru</i></p> <p><u>Режим работы:</u> с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><i>Здание, расположенное по адресу ул. Бобкова, 25</i> - отдельно стоящее двухэтажное здание (в т. ч. подземный этаж – 1).</p> <p><u>Год основания</u> - <i>1991г.</i></p> <p><i>Здание, расположенное по адресу ул. Бобкова,17-</i> отдельно стоящее двухэтажное здание</p> <p><u>Год постройки</u> – <i>1963 г.</i></p> <p><i>Здание, расположенное по адресу пр-кт Н. Корыткова д.6 а</i> - отдельно стоящее двухэтажное здание</p> <p><u>Год постройки</u> – <i>1965 г.</i></p>
1.2.	Правоустанавливающие документы	<p><u>Устав</u> утверждён приказом начальника управления образования Администрации г. Твери № 688 от 22 августа 2014 года</p> <p><u>Изменения к уставу</u> утверждены приказом начальника Управления образования администрации г. Твери 27 мая 2016г. № 730</p> <p><u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> выдана от "20" октября 2020г. № 67 серия 69Л01</p> <p><u>Срок действия лицензии:</u> бессрочно.</p>
1.3.	Общие сведения об образовательной деятельности	<p>ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и

		<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Уставом ДОУ.</p> <p>Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий. В детском саду функционирует 17 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>первая младшая группа – 4 группы вторая младшая группа – 3 группы средняя группа – 3 группы старшая группа – 3 группы подготовительная группа – 4 группы</p> <p>Общая численность воспитанников на 31.12.2020 г составляла 417 человек.</p>
	Вывод:	МБДОУ детский сад №162 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Система управления ДОУ		
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами ДОУ:</p> <p>Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Трудовой договор между администрацией и работниками ДОУ.</p> <p>Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Штатное расписание.</p> <p>Документы по делопроизводству ДОУ. Приказы заведующего ДОУ.</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) ДОУ.</p> <p>Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>Положение о Педагогическом совете. Положение о Совете родителей.</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива.</p> <p>Программа развития ДОУ.</p> <p>Годовой план работы ДОУ.</p> <p>Учебный план ДОУ.</p> <p>Расписание образовательной деятельности. Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ.</p> <p>В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.</p>
2.2.	Характеристика системы управления ДОУ	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.</p> <p>Коллегиальные органами управления в ДОУ являются</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива ДОУ. - Педагогический совет ДОУ. - Совет родителей ДОУ.
2.3.	Результативность и эффективность системы управления ДОУ	<p><u>Заведующий</u> контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p><u>Общее собрание трудового коллектива ДОУ</u> реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p><u>Педагогический совет ДОУ</u> осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p><u>Совет родителей ДОУ</u> обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материальнотехнического обеспечения.</p>
	Вывод:	<p>В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, целям и содержанию работы ДОУ.</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников		
3.1.	Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	<p>В ООП МБДОУ детского сада №162, реализуемой в ДОУ, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.</p> <p>ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных</p>

задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении всех режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООП ДОУ, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой, «От рождения до школы» под ред. В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Физическое воспитание детей 2-7 лет» М.А. Васильева.

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

- «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Ведущими целями реализации ООП являются:

- Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации личности детей дошкольного возраста.

– Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

– Формирование основ базовой культуры личности.

– Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

– Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

– Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели были реализованы путём решения задач деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Приобщение детей к социокультурным нормам.

4. Формирование общей культуры личности.

5. Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе социокультурных ценностей.

6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

7. Развитие способностей и творческого потенциала у каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

8. Формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

9. Творческая организация (креативность) воспитательнообразовательного процесса.

10. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

11. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста,

		<p>обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</p> <p>12. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>13. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.</p> <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическое развитие; – Познавательное развитие; – Речевое развитие; – Художественно-эстетическое развитие; – Социально-коммуникативное развитие.
3.2.	Состояние воспитательной работы	<p>Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В результате годового анализа по состоянию учебновоспитательной работы выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективные и календарно-тематические планы в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируются в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; - В группах создана РППС, с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения РППС соответствует достаточному уровню (во всех группах имеются перспективные планы развития РППС). <p>В ДОУ проводилась систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучался и внедрялся опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, работает Творческая группа, осуществляется наставничество.</p> <p>В ДОУ организован ПДС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коммуникативная компетентность воспитателей, как эффективное средство обучения дошкольников в условиях ФГОС». - «Использование современных технологических подходов в работе с детьми дошкольного возраста в конструктивной деятельности». <p>Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (день открытых дверей); выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
<p>3.3.</p>	<p>Состояние дополнительного образования</p>	<p>В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов дошкольников. Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. При организации дополнительного образования детей на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности; – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка; – возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка; – единство обучения, воспитания и развития; – практико-деятельная основа образовательного процесса. <p>Исходя из имеющихся ресурсов – наличия педагогических кадров, свободных площадей, материальной обеспеченности образовательного процесса, проанализировав запросы родителей (анкетирование), разработаны, приняты на педагогическом совете и утверждены руководителем программы дополнительного образования. В 2020 году были организованы дополнительные услуги:</p> <p>«Художественное конструирование» «Танцевально-ритмическое воспитание детей» «Юный художник» «Подготовка детей к школе» «Мастерская актеров»</p> <p>Имеются: Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Тверской области №69.01.01.000. М.000420.09.19 от 04.09.2019г. Регистрационный номер 3132933. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей. Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МБДОУ детский сад №162. Договор с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Дополнительное соглашение с педагогами</p>

		<p>ДОУ. Должностные инструкции педагогов. Приказы по организации дополнительных платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных образовательных услуг. Калькуляция. Учебный план. График работы специалистов. Список посещающих детей. Табеля работы педагогов дополнительного образования. Табель посещаемости детей по месяцам.</p>
<p>3.4.</p>	<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие".</p> <p>Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.</p> <p>Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели.</p> <p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <p>Отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области во всех возрастных группах. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по физическому развитию 89%.</p> <p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 97%.</p> <p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 92%.</p> <p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <p>Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 87%.</p> <p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 97%.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми</p>

	<p>необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.</p> <p>Достижения участников образовательного процесса: принимали активное участие в конкурсах, выставках, проектах, организуемых городом и внутри ДОУ.</p> <p>Достижения воспитанников на муниципальном уровне: участвовали в муниципальных конкурсах: «Разукрасим мир стихами», «Звонкий голосок», «Маленькие дети- большие таланты», рукотворная книга «Детские руки творят чудеса», «Наш детский театр, и мы в нем – актеры».</p>
Выводы	<p>Уровень усвоения детьми всех возрастных групп образовательной программы соответствует возрастной норме по всем образовательным областям. В группах созданы условия, способствующие обучению и воспитанию детей. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился мониторинг образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме.</p> <p>Воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др.</p> <p>В МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>
4. Организация учебного процесса	
	<p>Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях:</p> <p>специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка.</p> <p>Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям.</p>

		<p>Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятия проводились физкультминутки; занятия, требующие, повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1, программами, педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.</p> <p>В ДОУ соблюдался максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.</p>
5. Кадровое обеспечение		
5.1.	Характеристика педагогического коллектива	<p>Общее число педагогов в 2020 году составило 40 человек.</p> <p>Из них:</p> <p>Старший воспитатель - 2 человека</p> <p>Воспитатели - 33 человека</p> <p>Музыкальный руководитель – 2 человека</p> <p>Инструктор по физической культуре – 1 человек</p> <p>Педагог психолог – 1 человек</p> <p>Учитель- логопед – 1 человек</p>
5.2.	Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее педагогическое: 19 человек.</p> <p>Высшее непедагогическое: 4 человека.</p> <p>Среднее специальное педагогическое: 17 человек.</p> <p>Среднее специальное непедагогическое: 4</p>
5.3.	Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая квалификационная категория – 6 человек.</p> <p>Первая квалификационная категория – 12 человек.</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 5 человек.</p>
5.4.	Стажевые показатели педагогического коллектива	<p><i>Общий стаж работы имеют:</i></p> <p>До 3 лет – 2 человека,</p> <p>От 3 до 5 лет – 2 человека,</p> <p>От 5 до 10 – 4 человек,</p> <p>От 10 до 15 – 15 человек.</p> <p>От 15 до 20 лет – 6 человек.</p> <p>20 лет и более – 11 человек.</p> <p><i>Из них имеют педагогический стаж:</i></p> <p>До 3 лет – 6 человека,</p> <p>От 3 до 5 лет – 11 человек,</p> <p>От 5 до 10 – 8 человек,</p> <p>От 10 до 15 – 7 человек,</p> <p>От 15 до 20 лет – 1 человек.</p> <p>20 лет и более – 7 человек.</p>
5.5.	Возрастные показатели педагогического	<p>Моложе 25 лет – 3 человека,</p> <p>25 – 29 лет – 2 человек,</p> <p>30 – 34 – 5 человек,</p> <p>35 – 39 – 12 человек,</p>

	коллектива	40 – 44 – 7 человека, 45 – 49 – 6 человек, 50 - 54 – 3 человека, 55 – 59 – 2 человека.
5.6.	<p>Профессиональный уровень кадров количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства, укомплектованность ДОО кадрами, потребность в кадрах, порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4.</p> <p>Для повышения профессионального мастерства педагогов ДОО используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. В ДОО работает стабильный, грамотный и творческий педагогический коллектив.</p> <p>Педагоги ДОО осуществляют образовательно- практическую деятельность: разрабатывают собственные проекты развивающих занятий, проводят самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития.</p> <p>В 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ № 162 проводили активную педагогическую деятельность.</p> <p>1. Принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia, компетенция «Дошкольное воспитание» номинация «НАВЫКИ МУДРЫХ» Костылева С. П., II место. - Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года Росси- 2021» в г. Твери- Зуйкова М. С., финалист конкурса. - Готовили детей для участия в конкурсах, соревнованиях и фестивале детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами» для детей старшего дошкольного возраста (1 место- Романова Валерия, воспитатель Зуйкова М.С., 3 место- Базанова Маша, воспитатель Горчакова М.В., 3 место- Васильев Кирилл воспитатель Зуйкова М.С.) ✓ Муниципальный конкурс детской песни «Звонкий голосок» (Муз. рук. Тарасенко Л.С. и дети подг.гр. заняли 3 место. Муз. рук. Коморкина У. А. и дети подг. гр. заняли 3 место). ✓ Муниципальный творческий конкурс рукотворной книги «Детские руки творят чудеса» (1 место- рукотворная книга «Юные модельеры» Большакова А. А., воспитатель, 1 место- рукотворная книга «Мир театра» Сидорова О. В., воспитатель). ✓ Муниципальный смотр детских оркестров «Маленькие дети- большие таланты» (1 место- детскому оркестру «Мир музыки» муз. руководитель Коморкина У. А., 2 место- детскому оркестру «Звонкие тверичи» муз. руководитель Тарасенко Л. С.) ✓ Муниципальный конкурс «Наш детский театр, и мы в нем – актеры!» (1 место- театральный коллектив под руководством воспитателя Костылевой С. П.) <p>- Работали в жюри конкурсов: «Я – художник, я так вижу!» (Довбуш О.Н., Горчакова М.В.) «Разукрасим мир стихами» (Довбуш О.Н.)</p> <p>- Участники методических объединений и ПДС:</p>

ПДС «Использование технологических подходов на занятиях по конструированию с детьми дошкольного возраста» руководитель Горчакова М.В.

Приняли участие педагоги всех возрастных групп: Орлова Ю.А., Цыбульская О.М., Костылева С.П.- открытые занятия.

Выступления на теоретических семинарах- Горчакова М.В., Петрова Ю.А., Зайцева Е.Н., Довбуш О.Н., Большакова А.А.

ПДС «Коммуникативная компетентность воспитателей, как эффективное средство обучения дошкольников в условиях ФГОС» Отв. педагог-психолог Петрова Ю.А.

Приняли участие педагоги: Лебедева Н.В, Довбуш О.Н., Чернова Ю.И., Хачатурова И.В., Карлашенко И.М., Зайцева Е.Н., Горчакова М.В., Коморкина У.А., Леонова И.И., Левина С.В.

МО «Организация образовательного процесса в условиях программы «Развитие»».

Приняли участие педагоги: Довбуш О.Н., Костылева С.П., Горчакова М.В.

- Выступали на педагогических советах:
- В ноябре (воспитатель Чернышова А.А.)
- В феврале (воспитатель Беяева О.А.)
- В апреле (воспитатель Цыбульская О.М.)

– Участвовали в открытых показах в ДОУ:

- Ахмедова А.Х., Сидорова О.В., Карлашенко И.М., Яблокова Н.В., Костылева С.П., Беяева О.А.

- В ДОУ проведен конкурс на лучший мини- музей, приняли участие все педагоги.
- В течение учебного года функционировал музей и были проведены выставки и организованы экскурсии детей:
- «История елочной игрушки» организаторы Лоскутова В.А., Ланг Г.А.
- «День Победы» организаторы Копейкина Е.А., Чернова Ю.И.

- Прошли курсы повышения квалификации:
- Бойкова О. И., Лощенко Н. И., Ланг Г. А., Петрова Ю. А., Лоскутова В. А., Фролова Е. В., Илеменова М.Г.
- Аттестовались на первую квалификационную категорию- Леонова И.И. (инструктор по физ.культуре)

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.). Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация.

В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела

		работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.
Вывод		<p>ДОУ укомплектовано кадрами на 93 %.</p> <p>В 2020 году уровень квалификации всех педагогов соответствует требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 21.12.2012 г.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.</p>
6. Методическое обеспечение		
		<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых познакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, городских семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5).</p> <p>Традиционно прошли утренники, посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - Осени; - Новому году; - Дню защитника Отечества; - Празднику 8 Марта; - Масленица; - Празднику Дню Победы; - Выпуску детей в школу. <p>Основной формой методической работы является педагогический совет, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ.</p> <p><u>Педагогический совет:</u></p> <p>«Повышение качества развития связной речи дошкольников через использование различных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>«Воспитание бережного отношения к природе и развитие любознательности, через знакомство с окружающим миром»</p> <p>«Укрепление здоровья дошкольников, через формирование культуры здорового образа жизни»</p> <p><u>Консультация для педагогов:</u></p> <p>«Образовательная область «Речевое развитие» в программе Л.А.Венгера «Развитие»»</p>

		<p>«РППС – основа развития речи»</p> <p>«Содержание и оборудование уголков природы в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>«Организация работы с детьми на экологического тропе детского сада»</p> <p>«Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</p> <p>«Взаимодействие педагогов с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем на занятии».</p>
7. Учебно- методическое и библиотечно-информированное обеспечение		
		<p>Учебно-методическое обеспечение отвечает условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература по программе «Развитие» под ред. А И. Булычевой.</p> <p>В ДОУ осуществляется доступ для педагогов к интернет ресурсу.</p>
8. Материально-техническое обеспечение		
8.1.	Состояние использования материально-технической базы	<p>В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 групповых и 13 спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО; - 2 музыкально-физкультурных зала оснащённых музыкальным центром, мультимедийной системой, пианино, синтезатором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; различное спортивное оборудование: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, игровой спортивный инвентарь, самокаты; - кабинет учителя-логопеда оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей; - кабинет педагога-психолога оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей; - медицинский кабинетом, прививочный кабинет. Оснащён

		<p>необходимым медицинским оборудованием: облучатели – рециркуляторы, весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД, холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки, дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; - прачечная, гладильная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется электрический утюг; - кабинет заведующего; - пищеблок с кладовыми помещениями; - тепловой узел в подвальном помещении. <p>ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры; ноутбуки; проектор; программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада. РППС организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития дошкольников. Предметная среда всех помещений оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>В этом учебном году пополнен фонд развивающих игрушек, различные виды детского театра, спортивный инвентарь для воспитанников ДОУ.</p> <p>Функционирует сайт ДОУ, электронная почта.</p>
8.2.	<p>Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В целях антитеррористической защищенности ДОУ установлена кнопка "Тревожной сигнализации", обеспечивающая оперативное реагирование наряда ОВО. Установлено дежурство – сторожа, который несет персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения. Передача дежурства фиксируется в специальном журнале. Пост охраны оборудован монитором, на который транслируется изображение с видеокамер.</p> <p>Система видеонаблюдения предусматривает хранение информации в течение 30 рабочих дней, и используется для предотвращения угроз на других объектах, а также для урегулирования споров, конфликтных ситуаций.</p> <p>Особое внимание мы уделяем предупредительным мерам, позволяющим выявить признаки подготовки и планирования теракта, затруднить осуществление преступных замыслов, выявить подозрительные предметы.</p> <p>На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами.</p> <p>В целях обеспечения безопасности воспитанников и работников,</p>

		<p>сохранности имущества, предупреждения террористических актов в ДООУ введен контрольно-пропускной режим.</p> <p>Определен порядок въезда и выезда автотранспорта.</p> <p>Назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня.</p> <p>Порядок доступа на территорию и в здание детского сада обусловлен режимом его работы: персоналу вход разрешен в течение всей смены, родителям (родственникам) детей вход открыт лишь в определенные утренние и вечерние часы в то время, когда необходимо привести и оставить ребенка в учреждении или забрать его по окончании дня.</p> <p>Лица, прибывающие к заведующему, пропускаются в установленные дни и часы, к другим должностным лицам – по предварительной договоренности.</p> <p>Ограждение таких территорий, как детские сады одно из самых важных и первых правил безопасности детей.</p> <p>Забор здания нашего детского обеспечивает не только высокую степень безопасности от проникновения посторонних людей на территорию детского учреждения, но и не позволяют шустрым детишкам перебраться за пределы детской площадки и самовольно покинуть огороженный периметр.</p> <p>В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду устанавливается противопожарный режим.</p> <p>Одной из основных функций обеспечения противопожарной защиты является разработка и осуществление мер пожарной безопасности.</p> <p>Основными элементами подсистемы противопожарной защиты ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная сигнализация. <p>В составе системы предусматриваются звуковые и световые оповещатели, которые устанавливаются на выходах из здания и путях эвакуации детей и персонала.</p> <p>В ДООУ установлена станция «Стрелец-мониторинг».</p> <p>В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции. На видных местах вывешены фотолюминесцентные планы эвакуации, утвержденные руководителем. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.</p> <p>С целью совершенствования навыков работников и детей по быстрой эвакуации из здания при пожаре в ДООУ проводится тренировочная эвакуация 2 раза в год.</p>
8.3.	Состояние территории	<p>Территория детского сада ограждена, по периметру, высажены зеленые насаждения. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы.</p> <p>На территории ДООУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 спортивные площадка со спортивным оборудованием; - 16 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.

	Вывод	В МБДОУ детский сад № 162 создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды с учётом современных требований. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.
9.	Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». <p>Медицинское обслуживание в 2020 году осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ «КДБ № 2».</p> <p>По графику работали: врач-педиатр Никифорова В.А., медицинская сестра Овчинникова О.Н.</p> <p>Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования. Сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОУ осуществлялось по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды; кварцевание помещений, вакцинация); – обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, элементы сказкотерапии); – оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка; – формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни). Большое внимание педагогический коллектив уделял организации здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом

образе жизни в детском возрасте;

- Контроль над питанием: организация здорового питания, 20 дневное меню.

В режиме дня использовались:

- комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимальный двигательный режим;
- утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

Цели и задачи деятельности по сохранению и укреплению здоровья на 2020-2021 учебный год.

Цель: укрепление здоровья дошкольников, через формирование культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики в укреплении здоровья детей.
- 2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*
Повысить уровень компетенции педагогов и узких специалистов методами, и приемами по формированию у дошкольников культуры здорового образа жизни.
- 3. Задача, направленная на создание методических условий.*
Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов освоения дошкольниками представлений о культуре здорового образа жизни.
- 4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
Пополнить предметно- пространственную развивающую среду, для успешного осуществления поставленной цели.
- 5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
- 6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*
Систематизировать педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни при укреплении здоровья дошкольников.

Для реализации намеченной цели поведены:

«Неделя здоровья»:

- утренняя гимнастика с привлечением родителей;
- физкультурные занятия в игровой, досуговой форме;
- флешмоб, «Физкульт привет!» (забег по территории ДОУ);
- «Веселые старты в группах ДОУ».

Консультация для педагогов:

«Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»

		<p>«Взаимодействие педагогов с инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем на занятии».</p> <p><u>Открытые просмотры:</u> «Формирование у детей культуры здорового образа жизни посредством подвижных игр» (физкультура на прогулке) Игровое занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» (2-ая младшая гр.) «Формирование представлений у детей 4-5 лет о здоровом образе жизни на занятиях с использованием ИКТ» Показ режимных моментов «Подготовка к обеду. Обед.»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> <u>Консультация для родителей</u> «Первые дни в детском саду» - для 1 мл. и 2 мл. группы. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Полезные привычки». «Подвижные игры на прогулке - залог здоровья малышей».</p> <p><u>Групповые родительские собрания:</u> 1 мл.гр: «Детский сад ждет ребят»; 2 мл.гр: «Знаете ли вы своего ребенка»; Ср.гр: «Возраст Незнайки, каков он?»; Старшая/ подготовительная гр.: «Особенности развития воспитанников 6 – 7 лет»; «Что должен уметь первоклассник».</p> <p><u>Оформление выставки</u> «Как я провёл лето» (фото) «Осенние фантазии» (поделки) «Дорогая Мама, как тебя люблю! И за всё на свете тебя благодарю!» (фото)</p> <p><u>Рекомендации педагога-психолога</u> «Здоровый образ жизни семьи» Консультация узких специалистов (медсестра) «Осень без простуды. Осенняя витаминизация. Рациональное питание».</p> <p><u>Папка передвижка</u> «Игровая деятельность в семье- домашняя игротека» (подбор игр)</p> <p><u>Памятка для родителей по ОБЖ:</u> «Профилактика дорожного травматизма».</p>
	<p>Вывод</p>	<p>В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведутся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр детей во время утреннего приема; – антропометрические замеры; – анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. <p>Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика; – двигательные-оздоровительные физкультурные минутки; – прогулки; – подвижные игры на свежем воздухе;

		<ul style="list-style-type: none"> – гимнастика пробуждения после дневного сна, – самостоятельная двигательная деятельность детей. <p>Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
10.	Организация питания	<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с СанПиНом. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.</p> <p>Меню составляется в соответствии с разработанным примерным двадцатидневным меню. Питание 5-и разовое (дополнительно организован 2 завтрак).</p> <p>Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОО. Производство пищи производилось непосредственно в ДОО. Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов. Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологическим картам.</p> <p>В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивалось меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей.</p> <p>Соблюдались все санитарные требования: к состоянию пищеблока; к поставляемым продуктам питания; к транспортировке, хранению; к приготовлению и раздаче блюд; к личной гигиене работников пищеблока; к организации приема пищи детьми в группах. Организована работа по пропаганде здорового питания. Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.</p> <p><u>Организация питьевого режима</u></p> <p>Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.</p> <p>При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода,</p>

		прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке.
	Вывод	Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Общий вывод.

Результаты самообследования деятельности ДООУ в 2020 -2021 учебном году позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП МБДООУ детского сада №162.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет выполнения образовательных программ.

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитие инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДООУ.

В ДООУ работает коллектив профессионально подготовленных кадров. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.