

«Дидактическая шкатулка молодого педагога»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 162

«Фруктово – овощной переполох».
(3-4 года)

Зуйкова Мария Сергеевна
Воспитатель

2018 г.

Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Программный раздел: РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Ожидаемые результаты:

- умение находить и называть овощи и фрукты;
- умение составлять простые и сложные предложения совместно со взрослым;
- умения точно описывать внешний вид (цвет, форму, вкус);
- знание о пользе овощей и фруктов.

Методические источники:

1. Вариативная программа Л.А. Венгера «Развитие».
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
3. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова.

Цель: формирование у детей знаний об овощах и фруктах.

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, местах их произрастания;
- расширять знания детей о пользе овощей и фруктов;
- активизировать в речи слова и выражения, позволяющие правильно назвать овощи и фрукты и описывать цвет, форму и другие их качества.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать активную связную речь у детей в игре;
- развивать память.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки детей;
- воспитывать познавательный интерес и усидчивость;

- воспитывать у детей игровые умения, их качества в соответствии с возрастом.

Игровой материал: картинки с изображением кастрюли и банки, 12 карточек с овощами, 12 карточек с фруктами, карточки с загадками, чудесный мешочек.

Ход игры: В игре могут принимать участие подгруппа из 4-5 человек (так же можно использовать для индивидуальной работы).

Воспитатель создаёт игровую ситуацию: к нам в гости едут Маша и Медведь (герои мультфильма). Мишка любит сладкое и ждёт от нас угощение – компот. А Маше на обед давайте сварим – суп.

Правила игры:

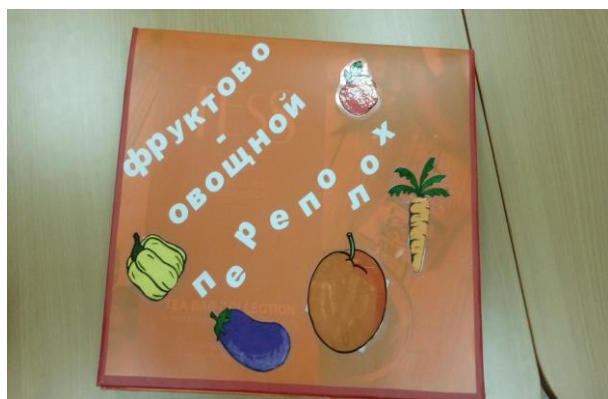
1 вариант: Дети поочередно достают из «чудесного мешочка» по одной карточке с изображением овоща или фрукта. Говорят название, отвечают овощ это или фрукт; говорят, где растёт и складывают либо в кастрюлю, либо в банку;

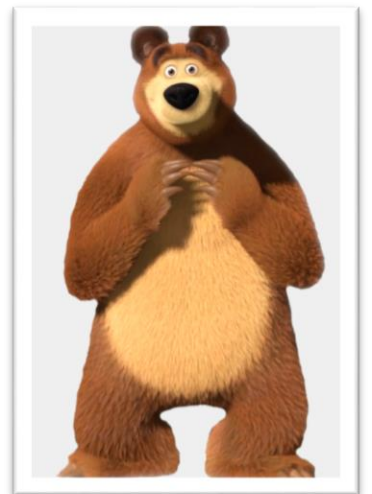
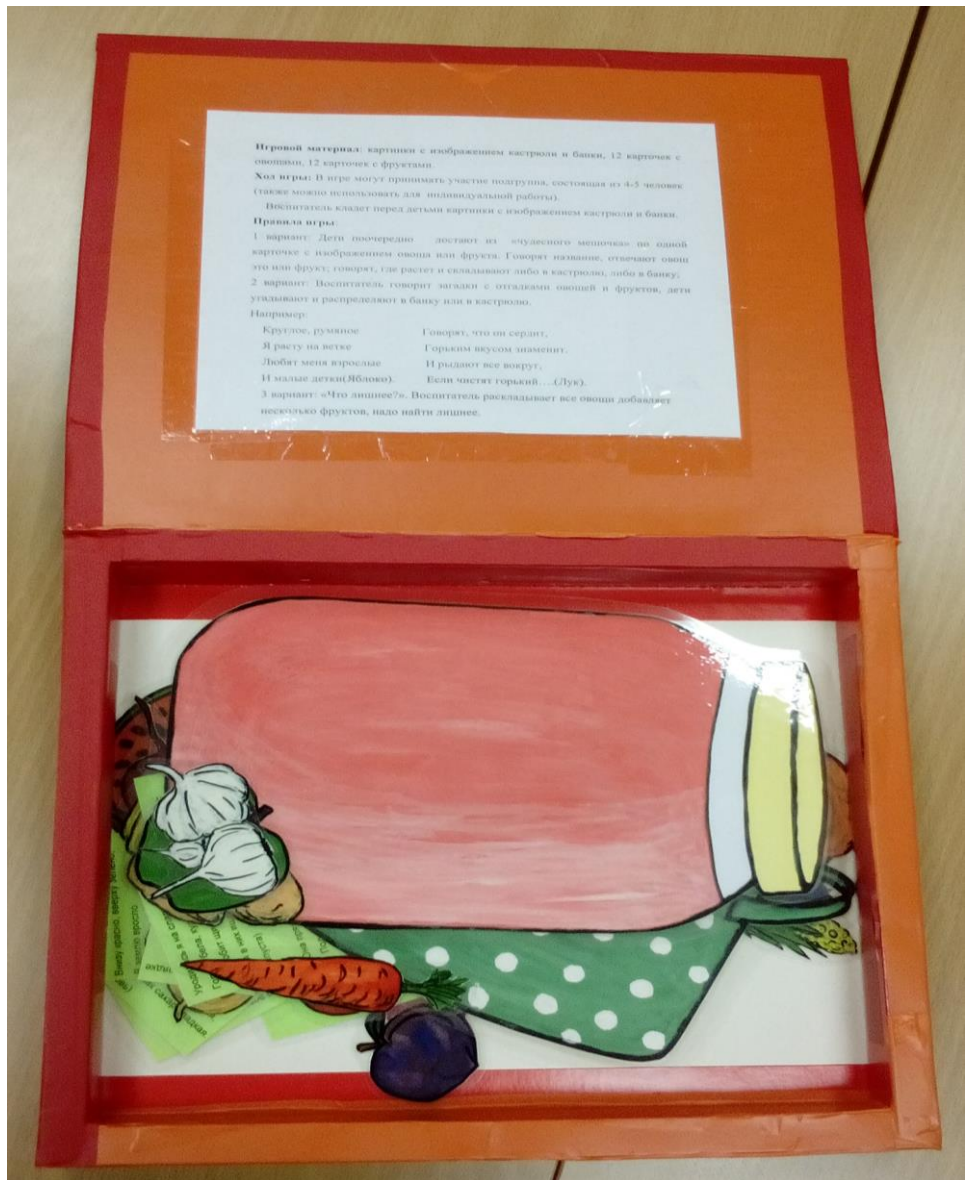
2 вариант: Воспитатель говорит загадки с отгадками овощей и фруктов, дети угадывают и распределяют в банку или в кастрюлю.

Например:

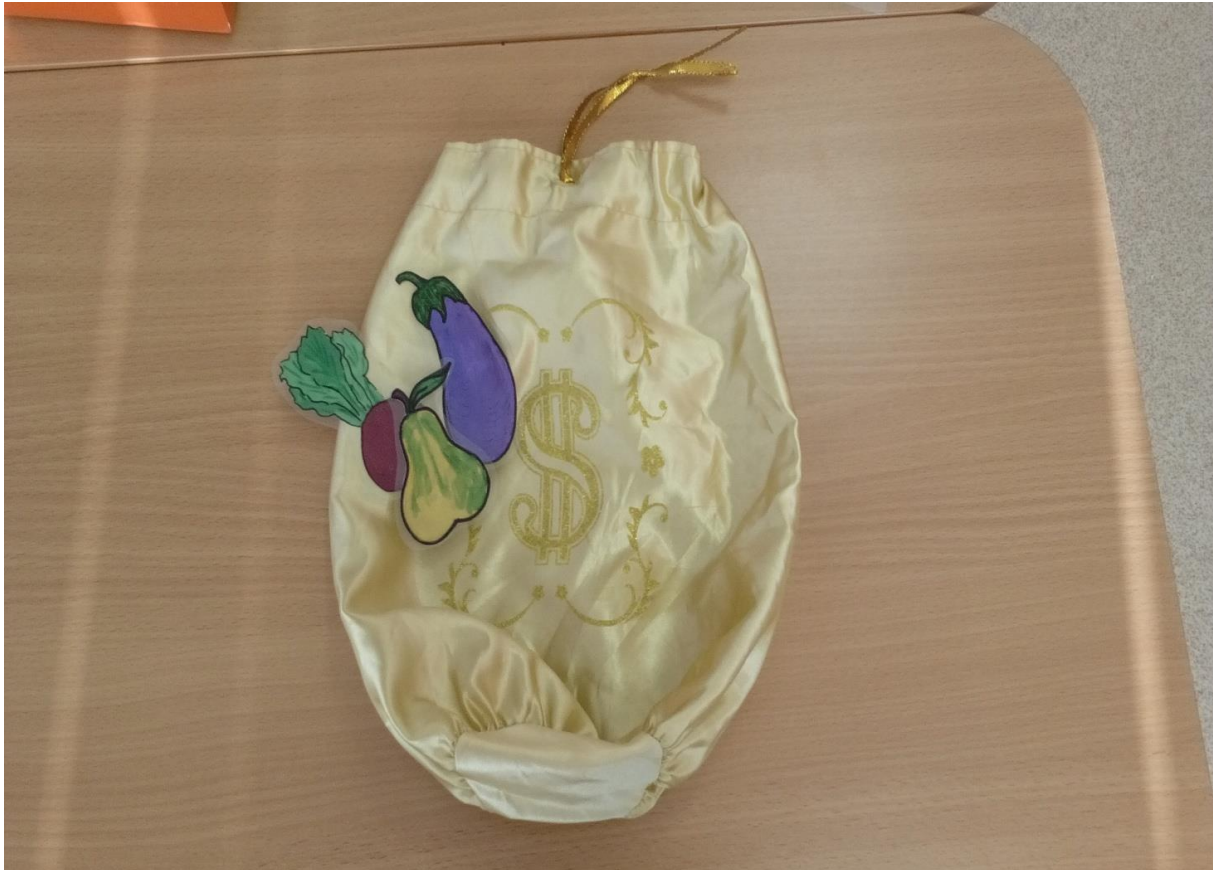
Круглое, румяное	Говорят, что он сердит,
Я расту на ветке	Горьким вкусом знаменит.
Любят меня взрослые	И рыдают все вокруг,
И малые детки(Яблоко).	Если чистят горький....(Лук).

3 вариант: «Что лишнее?». Воспитатель раскладывает все овощи, добавляет несколько фруктов, надо найти лишнее. Потом наоборот.

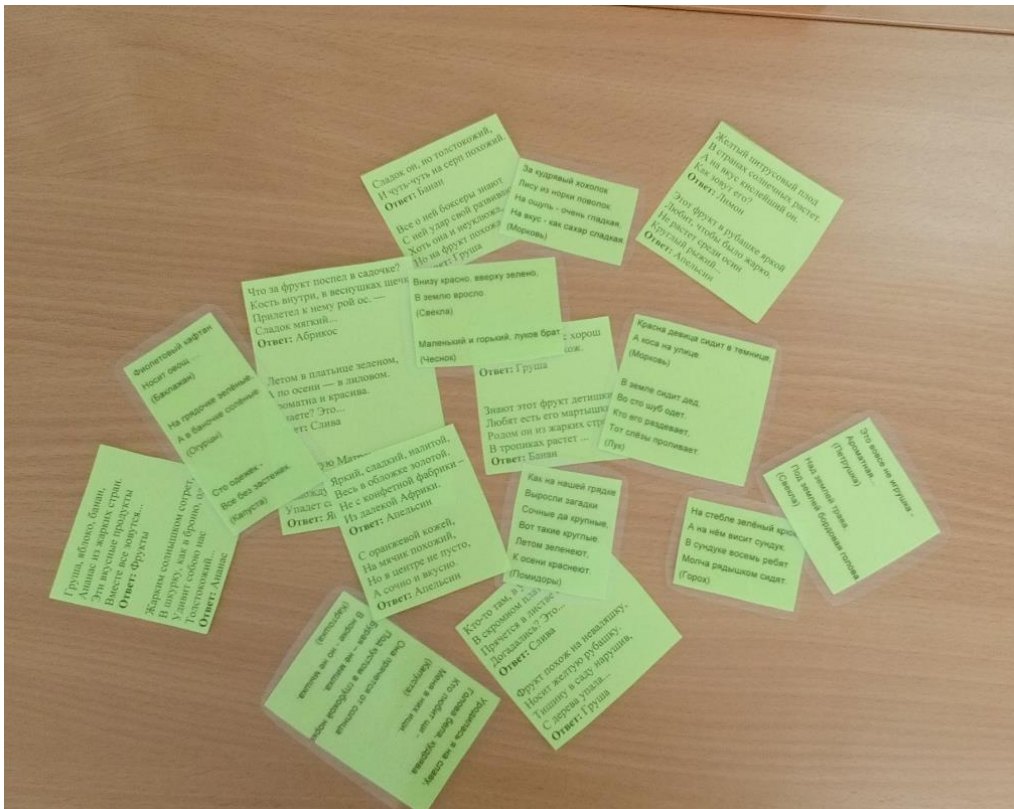




1 вариант игры «Чудесный мешочек».



2 вариант игры: ЗАГАДКИ.



Фрукты



Овощи



3 вариант игры: «Что лишнее?».

(ищем лишнее среди овощей)



(ищем лишнее среди фруктов)

