

Дидактическая игра по развитию речи

«Умные кармашки»

(6-7 лет)



Автор
воспитатель 1 кв. категории
Зуйкова Мария Сергеевна

2020 г.

Образовательная область: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Программный раздел: РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Ожидаемые результаты:

- умение проводить звуковой анализ;
- умение овладеть механизмом чтения;
- умения подбирать слова с заданным звуком.

Методические источники:

1. Вариативная программа Л.А. Венгера «Развитие».
2. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
3. Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование способностей детей овладеть более широкой ориентировкой в фонетической стороне нашей речи.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей проводить звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели;
- учить детей определять местонахождение звука в слове;
- закреплять умения делить слова на слоги;
- учить детей различать ударные и безударные гласные;

Развивающие:

- развивать умение проводить звуковой анализ слов;
- развивать овладение механизмом чтения;
- развивать умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;
- развивать способность подбирать слова с заданным звуком;

Речевые:

- закрепить произношение сохранных звуков и исправить произношение нарушенных звуков;
- обеспечить усвоение детьми некоторых элементов грамоты;

- овладеть грамматической стороной речи.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки детей;
- воспитывать познавательный интерес и усидчивость;
- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

Игровой материал: панно с кармашками, 50 карточек с картинками, карточки с буквами, карточки для определения свойств звуков, загадки, кубик.

Ход игры: В игре могут принимать участие 1 ребёнок, подгруппа из 4-6 детей.

Правила игры:

1 вариант:

Воспитатель предлагает ребенку панно с кармашками, карточки с картинками и карточки с буквами. Ребенок выбирает те карточки с буквами, которые соответствуют первой букве изображенного предмета. Если буквы будут составлены правильно, то можно будет прочесть слово. Карточки и в игре постоянно меняются. (слова в кармашки можно вставлять, разгадывая загадки).



2 вариант: «Волшебный кубик»

После того, как угадано слово на панно, команде из 4 - 6 детей предлагается поиграть в следующий вариант игры. Для этого детям по очереди надо кидать цветной кубик. В зависимости от выпавшего цвета, надо выполнить задание:

Красный цвет- придумать предложение с заданным словом;

Синий цвет – сделать звуковой анализ слова;

Желтый цвет – определить ударный звук в слове;

Оранжевый цвет – определить количество слогов в слове;

Фиолетовый цвет - определить место звука в слове;

Зеленый цвет - назвать еще 2 слова на тот же звук, с которого начинается слово (предмет, изображенный на картинке).



Загадки к карточкам используются для выбора картинки в игре:

