

## ***Семинар 8. «Коммуникативная компетентность педагога при взаимодействии с родителями. Итоги»***

1. «Коммуникативная компетентность педагога как основа эффективного взаимодействия с родителями».

Марина Викторовна Горчакова- воспитатель.

2. Итоги семинара.

Юлия Александровна Петрова- педагог-психолог.

\* «Слова являются наиболее мощной силой, доступной человечеству... Слова обладают энергией и силой, которые способны помогать, мешать, причинять боль, вредить, обижать и уничтожать» (У. Черчилль)

\* Изменить мир невозможно, но можно изменить себя и отношение к миру, окружающим людям. Если мы хотим изменить кого-то, начать нужно с самих себя.

\* Взаимодействуя друг с другом, нужно помнить, что мы все разные, у каждого свой характер, свои привычки и образ жизни. Мы не можем и не должны навязывать своё мнение другим. Успешность общения зависит от того, как мы умеем понимать собеседника, его мысли, чувства, переживания, цели и мотивы поступков.

- \* Педагогика начинается с любви. Там, где кончается любовь, кончается педагогика.
- \* Прежде, чем сделать замечание, нужно похвалить. Так ребёнок нас услышит.
- \* Каждый день, каждую минуту педагог находится в процессе коммуникации, общения с детьми. Мы развиваем навыки общения воспитанников в любой деятельности, помогаем им самоутверждаться, социально реализовывать себя. Мощным средством развития коммуникативных способностей дошкольников являются театрализованная деятельность, музыкальные занятия и занятия физической культурой.

\* Педагог не работает с родителями, а осуществляет партнёрское взаимодействие. «Вместе», «диалог», «сотрудничество», «взаимопомощь», «уважение», «сопереживание», «искренность», «открытость», «отзывчивость», «заинтересованность» - слова, характеризующие процесс взаимодействия родителей и педагогов.

## О силе слов.

Однажды юный Томас Эдисон вернулся домой из школы и передал маме письмо от учителя. Мама зачитала сыну письмо вслух, со слезами на глазах: "Ваш сын - гений. Эта школа слишком мала, и здесь нет учителей, способных его чему-то научить. Пожалуйста, учите его сами.«

Через много лет после смерти матери (Эдисон к тому времени уже был одним из величайших изобретателей века) он однажды пересматривал старые семейные архивы и наткнулся на это письмо. Он открыл его и прочитал: "Ваш сын - умственно отсталый. Мы не можем больше учить его в школе вместе со всеми. Поэтому рекомендуем вам учить его самостоятельно дома".

Эдисон прорыдал несколько часов. Потом записал в свой дневник: "Томас Алва Эдисон был умственно отсталым ребенком. Благодаря своей героической матери он стал одним из величайших гениев своего века."

Домашние задания и видеофрагмент занятия, совместной деятельности по развитию коммуникативных способностей дошкольников нужно прислать на электронную почту:

[s060273@mail.ru](mailto:s060273@mail.ru)

В теме письма обязательно написать фамилию, инициалы и номер ДОУ.



*Спасибо за внимание!*  
*Удачи!*