



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №162*

*Паспорт группы
«КОЛОКОЛЬЧИК»*

Девиз группы:
«Колокольчик голубой приглашает нас с тобой!
Вместе весело играть и о многом узнавать!
Колокольчики-цветы,
Будем вместе я и ты!»

Наш детский сад работает по программе

«Развитие». Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко

Цели и задачи

Программа «Развитие» направлена на формирование высших психических функций, которые характеризуются опосредованностью, произвольностью, осознанностью.

Особенности программы

К достоинствам программы можно отнести ее четкую выстроенность, детальную проработанность учебного материала, обеспеченность каждого занятия конкретным развернутым планом работы, учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями.

В основе программы «Развитие» — личностно-ориентированная модель воспитания, которая предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.

Цель: развитие умственных и художественных способностей ребенка, а также развитие специфических видов деятельности дошкольника.

В задачи программы входит:

- развитие сенсорных способностей и усвоение символов, являющихся предпосылкой последующего развития познавательных и творческих, интеллектуальных способностей ребенка;
- развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной литературы, театра, живописи и скульптуры, музыки; способностей к наглядному объектному моделированию; комплексных элементов логического мышления.

Развитие у детей характерных для их возраста способностей проявляется в умении самостоятельно анализировать ситуацию, создавать идею будущего продукта и план ее реализации, в развитии децентрации. Технология программы «Развитие» требует установления новых взаимоотношений взрослых с детьми на основе личностно-ориентированной модели воспитания, предполагает использование новых форм и методов. Развивающее обучение характеризуется самостоятельным поиском ребенка в решении различных проблем, осмысленным усвоением знаний, формированием активности, самостоятельности.

«РАЗВИТИЕ» направлена на развитие умственных способностей детей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в основном - в игровой.

Одной из форм работы с детьми является использование развивающих игр, которые способствуют развитию всех психических процессов, необходимых будущему школьнику.

-

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Будь здоров»;
3. Информационный стенд «Информация»;
4. Советы воспитателей (консультации, ширмы);
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Папка для родителей;
7. Индивидуальные шкафчики для раздевания



УГОЛОК ПРОГУЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. Картотека прогулок в детском саду.
2. Картотека физкультурных занятий на улице.
3. Наборы для игры с песком.
4. Мячи.
5. Игровой набор «хоккей»
6. Велосипеды.
7. Самокаты.
8. Игра «городки»



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- 1.мячи
- 2.картоотека утренней гимнастики
- 3.картоотека физкультуры
- 4.кегли
- 5.кольцеброс



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цель: знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Календарь природы.
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ящики для рассады.
6. Фигурки домашних и диких животных;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Картотека дидактических игр по экологии.
9. Наглядно-дидактические пособия.



УГОЛОК СЕНСОРИКИ

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Пирамидки;
2. Мозаики;
3. Шнуровки;
4. Лото (Зоопарк)
5. Предметные сюжетные картинки;
6. Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).
7. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: Макси – пазлы «Фрукты», «Птицы», «Машины».
8. «Домик-формы»
9. Карточка дидактических игр по сенсорному развитию



УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

1. Материал для рисования: альбомы, пастельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, палитры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,.
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: иллюстрации к сказкам;



УГОЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Цель: развитие связной и понятийной речи у детей дошкольного возраста, развитие артикуляционного и дыхательного аппарата, обучение детей рассказыванию.

1. Зеркало
2. Дидактические игры: «большой-маленький», «где чья мама», «что из чего», «времена года», «где чей домик»
3. Сюжетные картинки для рассказывания
4. Карточка пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик, игр по развитию фонематического слуха, словаря и воображения.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой;
формирование и расширение представлений об окружающем.

1. Книжки по программе,
2. Любимые книжки детей,
3. Книжки-малышки,
4. Книжки-игрушки.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитары;
4. Бубны;
5. Музыкальные игрушки;
6. Деревянные ложки;
7. Колокольчики.
8. Металлофоны.
9. Трещетка.
10. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
11. Картотека музыкально- дидактические игр.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Кукольный театр «Зайкина избушка», «Кот, петух, лиса».

2. Элементы костюмов и украшений для ряжений: косынки, фартуки, юбки, шляпки, сумки.



УГОЛОК «МЫ

ИГРАЕМ»

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Наборы игрушек и предметов, отражающих доступные малышам операции труда и социального быта: "Магазин", "Доктор", "Шоферы", "Парикмахерская", "Семья".

Предметы одежды, аксессуары, обозначающие ролевую принадлежность.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель: Развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Образцы построек.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Разнообразные машины;
3. Светофор;
4. Гараж.
5. Парковка.
6. Набор инструментов.



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Набор парикмахера;
2. Муляжи кремов, духов, шампуней, лака для волос, расчески.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса;
2. Клавиатура;
3. Муляжи различных продуктов питания
4. Сумки, кошельки, муляжи денег и пластиковых карт.
5. Овощи, фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Тумба для лекарств
2. Кушетка
3. Ростомер;
4. Телефон
5. Набор доктора
6. Муляжи лекарственных препаратов



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
 2. Набор крупной чайной и кухонной посуды;
 3. Куклы, одежда для кукол;
 4. Коляски; зеркало, часы, телефоны.
 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
- фартуки для девочек, прихватки, полотенце.
6. Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Комната", "Кухня".



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ:

Имеются на каждого ребенка кроватки,
с индивидуальным комплектом
спального белья, матрасом и подушкой.

