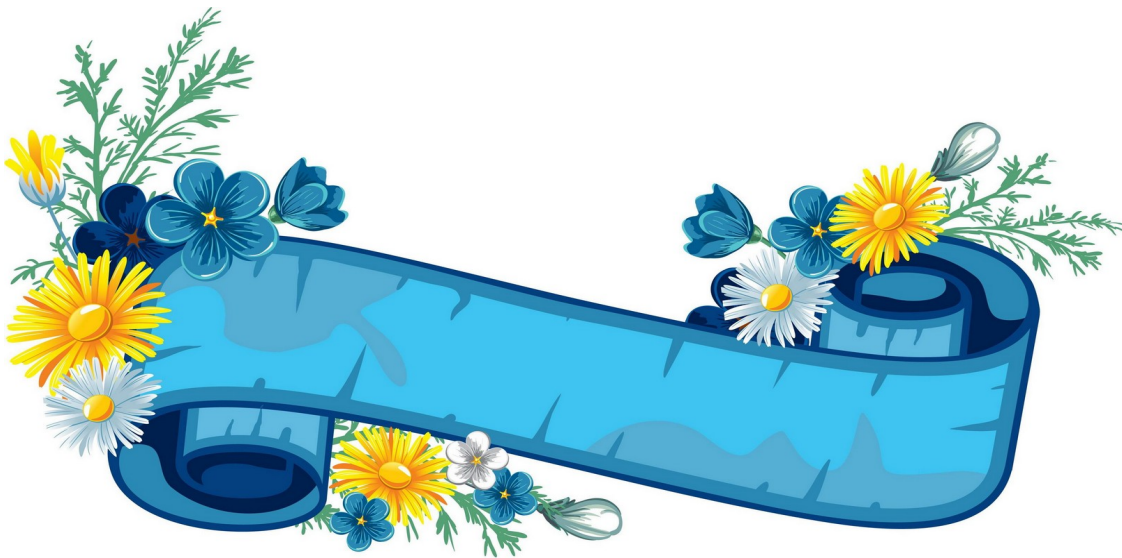


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №162*

Паспорт группы «НЕЗАБУДКА»

Девиз группы:

**В «Незабудке», в нашей группе,
Все мы лучшие друзья!
Помогаем мы друг другу,
Группа наша, как семья!**



УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Будь здоров»;
3. Информационный стенд «Информация»;
4. Советы воспитателей (консультации, ширмы);
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Индивидуальные шкафчики для раздевания



УГОЛОК ПРОГУЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. Картотека прогулок в детском саду.
2. Картотека физкультурных занятий на улице.
3. Наборы для игры с песком.
4. Мячи.
5. Игровой набор «хоккей»
6. Велосипед.
7. Самокат.



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)
2. картотека физкультуры
4. кегли
5. кольцеброс
6. Игровой набор «Городки»



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цель: знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Часы «Времена года»
4. Фигурки домашних и диких животных;
5. Дидактические игры по экологии;
6. Карточка дидактических игр по экологии.



УГОЛОК СЕНСОРИКИ

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Пирамидки;
2. Мозаики;
3. Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).
4. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: Макси – пазлы «Фрукты», «Птицы», «Машины».
5. «Домик-формы»
6. Карточка дидактических игр по сенсорному развитию



УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

1. Материал для рисования: альбомы, пастельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, палитры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,.

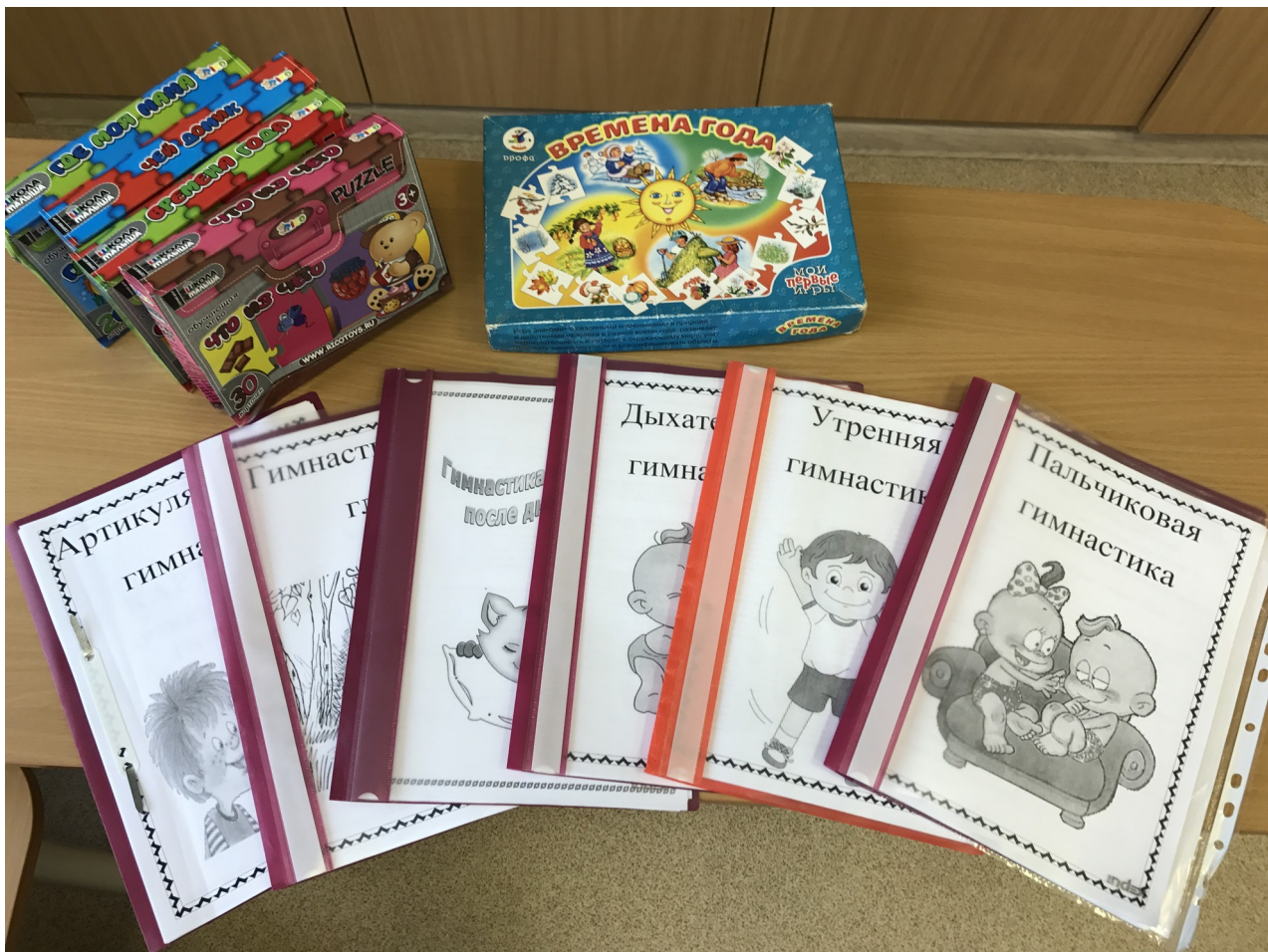
4. Образцы по аппликации и рисованию;



УГОЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Цель: развитие связной и понятийной речи у детей дошкольного возраста, развитие артикуляционного и дыхательного аппарата, обучение детей рассказыванию.

1. Дидактические игры: «большой-маленький», «где чья мама», «что из чего», «времена года», «где чей домик»
2. Сюжетные картинки для рассказывания
3. Карточка пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик, игр по развитию фонематического слуха, словаря и воображения.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

1. Книжки по программе,
2. Любимые книжки детей,
3. Книжки-малышки,



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

1. Дудочки;
2. Гитары;
3. Бубны;
4. Музыкальные игрушки;
5. Деревянные ложки;
6. Колокольчики.
7. Металлофоны.
8. Трещетка.
9. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
10. Карточка музыкально- дидактические игр.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Кукольный театр «Теремок»
2. Элементы костюмов и украшений для ряжений.



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Наборы игрушек и предметов, отражающих доступные малышам операции труда и социального быта: "Магазин", "Доктор", "Шоферы", "Парикмахерская", "Семья".

Предметы одежды, аксессуары, обозначающие ролевую принадлежность.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель: Развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Образцы построек.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Разнообразные машины;
2. Светофор;
3. Гараж.
4. Парковка.
5. Набор инструментов.



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Муляжи кремов, духов, шампуней, лака для волос, расчески.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса;
2. Муляжи различных продуктов питания
3. Сумки, кошельки, муляжи денег и пластиковых карт.
4. Овощи, фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Тумба для лекарств
2. Кушетка
3. Ростомер;
4. Телефон
5. Набор доктора
6. Муляжи лекарственных препаратов



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Набор крупной чайной и кухонной посуды;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол; фартуки для девочек, прихватки, полотенце.
6. Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Комната", "Кухня".



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ:

Имеются на каждого ребенка кроватки,
с индивидуальным комплектом
спального белья, матрасом и подушкой.



