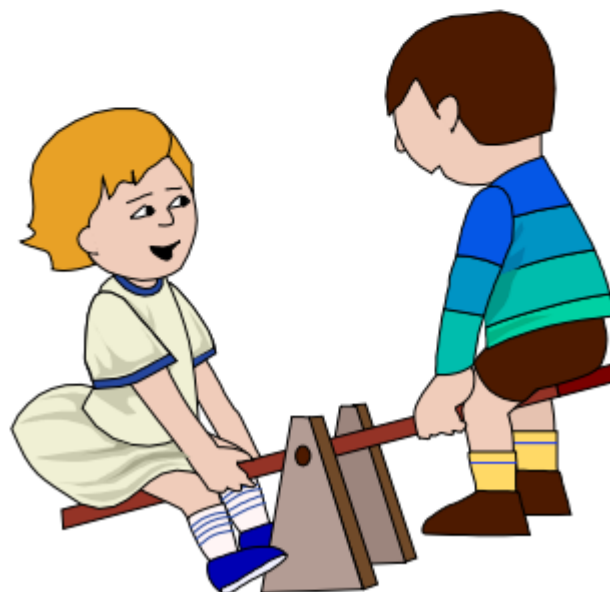


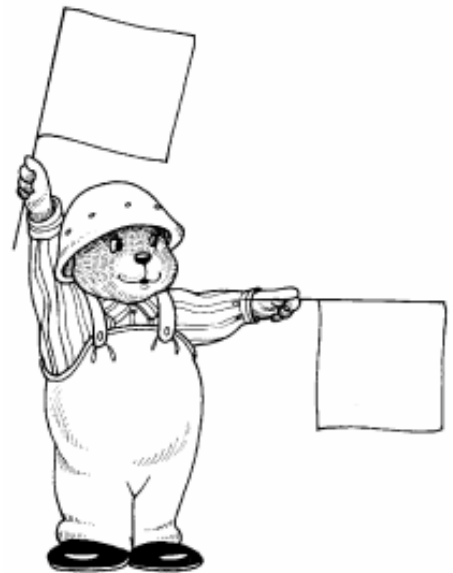
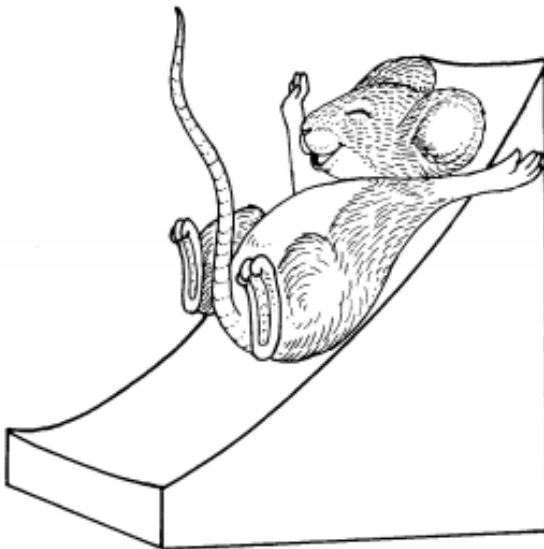
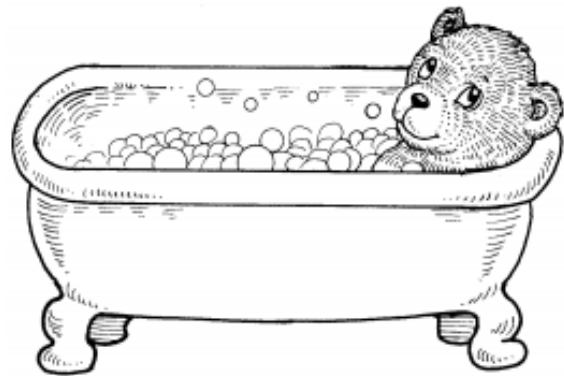
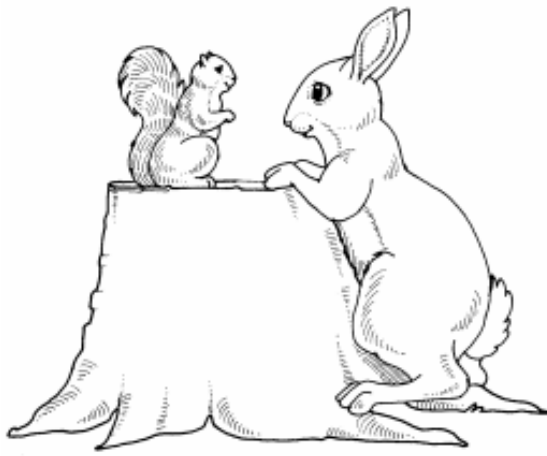
Ответь на вопросы. Кто играет слева от снеговика,  
а кто справа? Что за спиной у снеговика?  
Что лежит перед детьми? К кому наклонил голову снеговик?



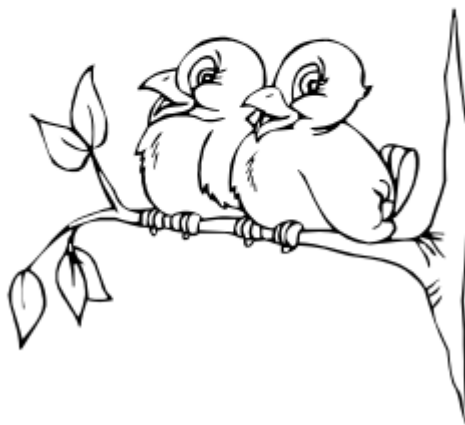
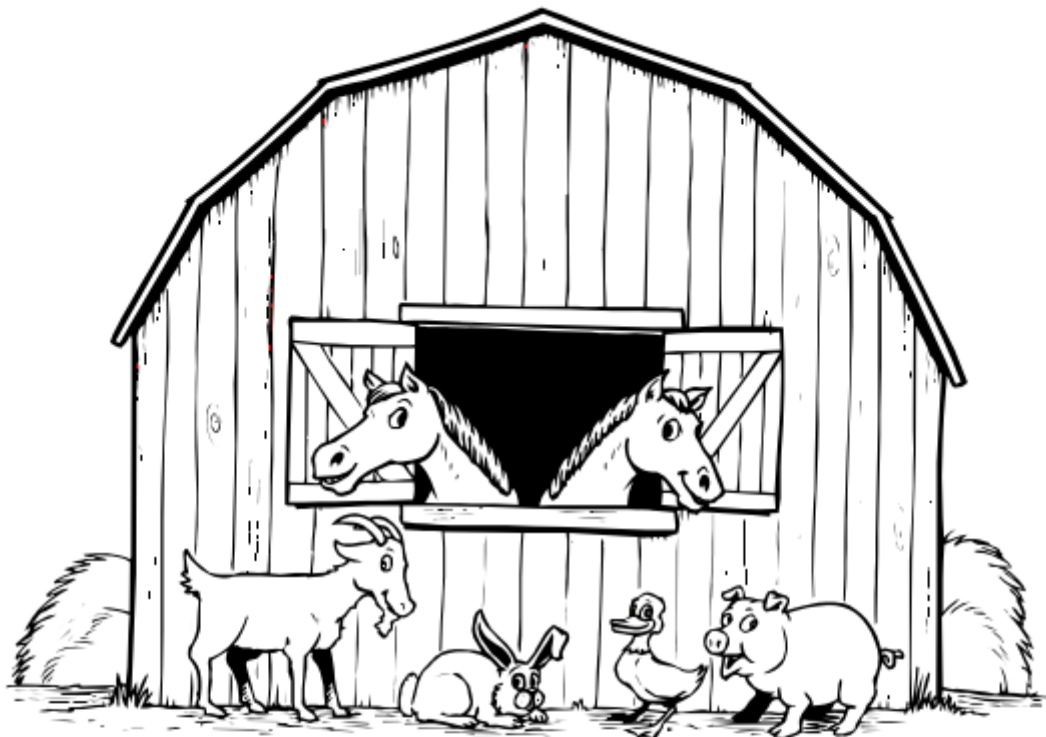
Придумай каждому персонажу свое имя  
и составь простое предложение из 3—6 слов



Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: "в", "над", "под", "за" и наречия: "вверху", "внизу", "слева", "справа" и т.д.



Предложите ребенку рассмотреть картинки. Задайте ему вопросы так, чтобы он отвечал на них, используя предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов: "в", "над", "под", "за" и наречия: "вверху", "внизу", "слева", "справа" и т.д.



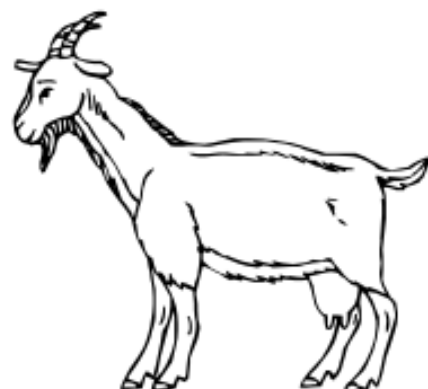
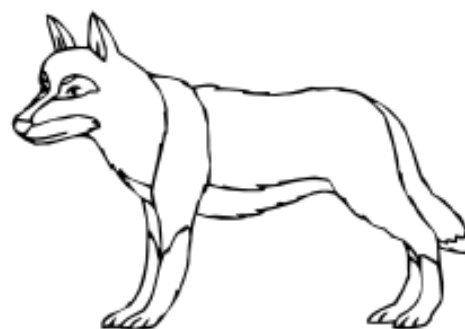
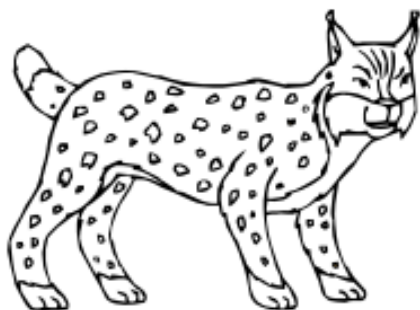
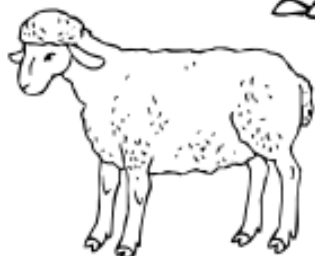
Составьте описательный рассказ по следующей последовательности: материал, из которого сделана одежда; какую одежду носят весной, летом, осенью, зимой; части одежды; мужская, женская и общая одежда

## ОДЕЖДА



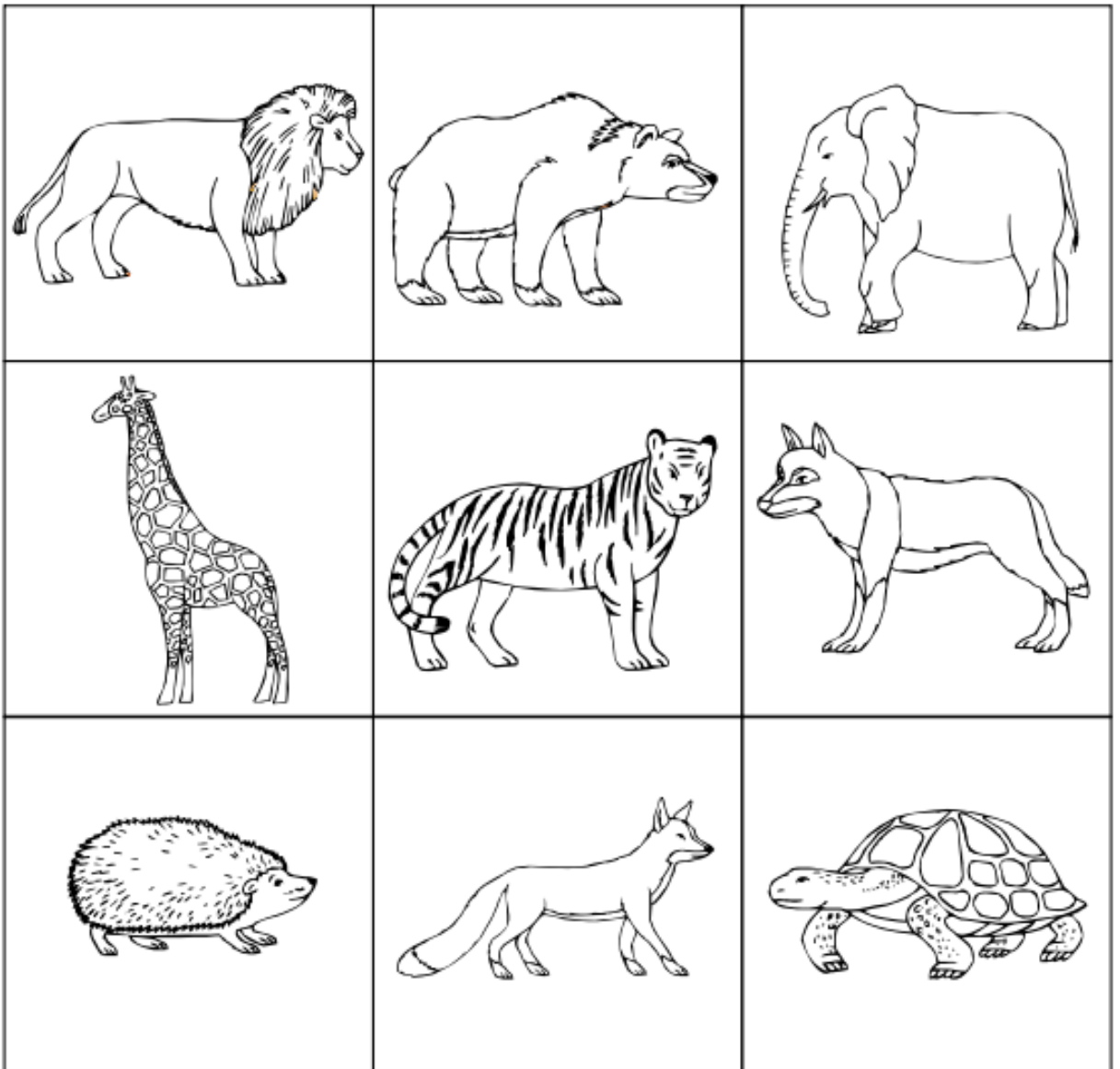
Составьте описательный рассказ в следующей последовательности: дикое или домашнее животное; какую пользу приносит в хозяйстве, хищное или травоядное, где живет (жаркие страны, страны севера)

## ЖИВОТНЫЕ



Отгадывание слова по его определению.  
Отгадай предмет по описанию:

- Медлительная, большая, плавает
- Колючий, маленький, собирает грибы
- Высокий, травоядный, высокий
- Бурый, мохнатый, хищный
- Огромный, африканский, сильный
- Рыжая, хитрая, пышный хвост
- Серый, злой, охотник
- Большой, хвост с кисточкой, царь зверей
- Хищный, полосатый, рыжий



Составление предложений по сюжетной картинке.  
Рассмотри картинки. Составь несколько предложений

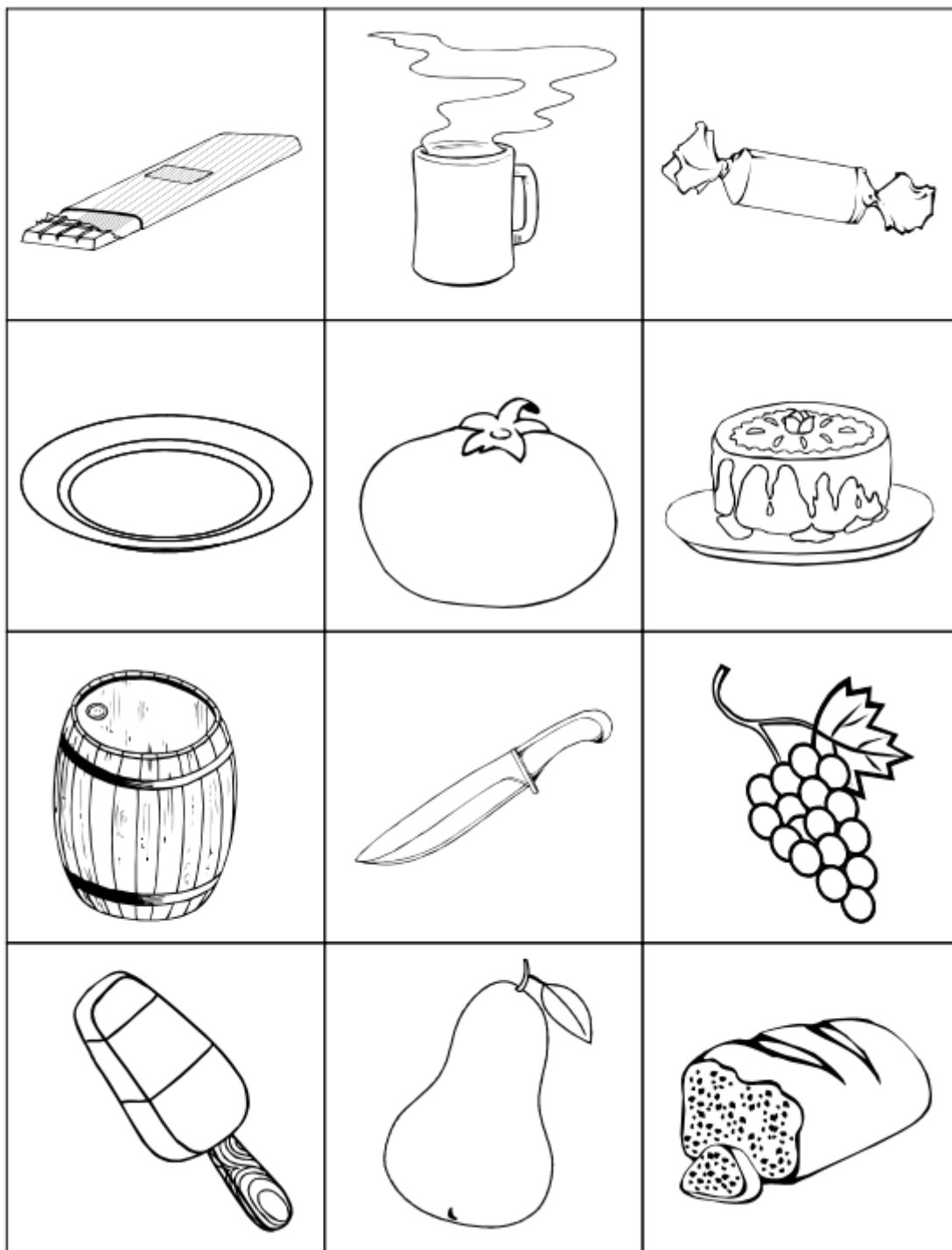




Постановка вопросов "Кто?", "Что?" к словам обозначающим предметы.  
Рассмотри картинки, ответь на вопросы: "Кто это?", "Что это?"



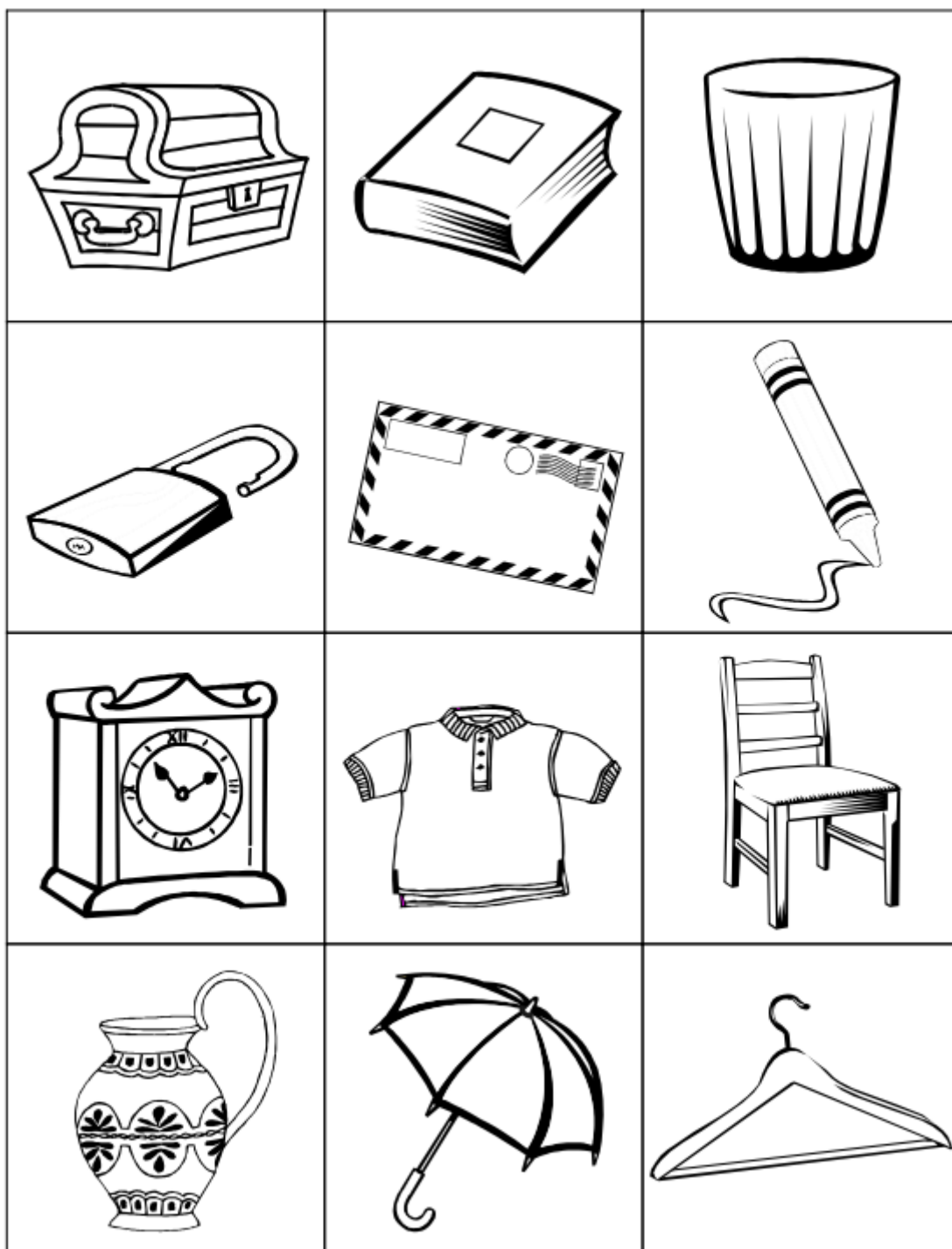
Рассмотри картинки. Назови их признаки, ответив на вопросы:  
"Какой?", "Какая?" и т. д.










Слова, обозначающие действия предметов. Рассмотрите картинки.  
Назовите слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? и обозначают действия



Формирование понятия об уменьшительно-ласкательной форме слова.  
Рассмотри картинки, произнеси их названия ласково



Какие звуки издают предметы? Например, часы — тикают, бьют

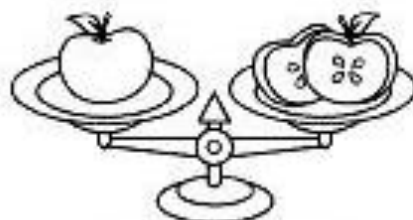
Составь предложение по схеме.  
Вместо пустой ячейки нужно вставить слово, чтобы получилось предложение



- Составь словосочетания. Где необходимо, используй предлоги.



**Цветы,  
ваза**



**Взвешивать,  
весы**



**Звонить,  
телефон**



**Вязать,  
шерсть**



**Ёжик,  
корзинка**



**Играть,  
футбол**



**Грибы,  
белка**

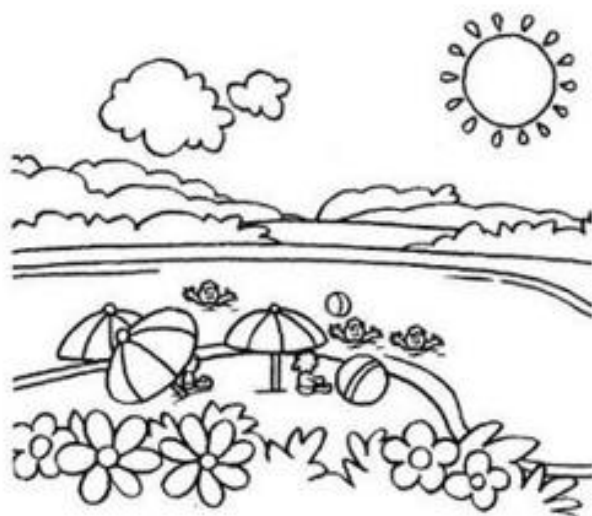


**Сидеть,  
стул**



**Пятна,  
платье**

Закончи предложения:



Дети купаются, потому что...



Люди надели тёплую одежду,  
потому что...



Листья опадают с деревьев,  
потому что наступила...



Люди идут с зонтами,  
потому что...



 Что обозначают эти выражения?

 Цель: Провераем умение объяснять значения выражений.



За семью замками.



Сердце, как камень.

Светлая голова.

Мастер — золотые руки.



Соедини линией предметы с противоположными свойствами.



Расскажи, кто где живёт. Соедини линией каждое животное с его домом.

