



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 162

Эссе «Я - педагог»

Воспитатель высшей категории  
МБДОУ детский сад № 162  
Горчакова Марина Викторовна

г. Тверь – 2017 г.

«Педагогика – тончайшее творчество, так как дети состоят из сложных загадок, решать которые придется нам всю жизнь».

К. Ушинский

Тема эссе, которое мне предстоит написать «Я-педагог». Могу ли я называть себя педагогом в полном понимании этого слова, ведь диплом об образовании не всегда дает право именовать себя квалифицированным специалистом.

Какими основными качествами должен обладать педагог? На мой взгляд, в первую очередь, искренней любовью к детям. Еще раз хочу подчеркнуть это слово – **искренней**. Маленький человек, пришедший в этот мир, очень тонко чувствует фальшь в поступках и поведении взрослого человека и полностью раскрывается перед тем, кто искренне принимает его таким, какой он есть. И как награда, слова, которые произносит ребенок «Я тебя люблю!». Несколько раз мне доводилось услышать: «Вы - моя вторая мама!». Трогательно? Да! До слез? Конечно!

Общительность, интеллигентность, оптимизм, креативность, умение понимать внутреннее эмоциональное состояние воспитанника, толерантность – это также важная составляющая профессии педагога.

Существует еще одно немаловажное качество, которым должен обладать человек, выбравший для себя работу в детском саду – **справедливость**. В детском коллективе постоянно возникают какие – либо конфликты, это неизбежно, это нормально. Педагогу необходимо принять правильное решение в урегулировании таких вопросов. Однажды я была поражена словами, сказанными одним моим воспитанником другому: «Марина Викторовна строгая, но справедливая». Согласитесь, услышать такое из уст шестилетнего ребёнка дорогого стоит.

Какими принципами должен руководствоваться педагог в своей работе? Я считаю, что в первую очередь это:

- игровая подача материала (так как игра - ведущая деятельность ребенка);
- лично-ориентированный подход к детям (каждый ребенок – уникален);
- сотрудничество; систематичность; доступность; интеграция.

Целью образовательного процесса в детском саду является достижение высот в психическом и физическом развитии, полное раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников.

Хочу обратить ваше внимание на эту фразу: «раскрытие природных способностей». Сейчас я вам расскажу, о педагоге с большой буквы, который сумел увидеть и раскрыть мои задатки будущего воспитателя.



В детском саду я оказалась случайно. Прежним местом работы была библиотека. С детства я любила читать, поэтому выбор профессии был определен заранее. Но в жизни все решает случай, обстоятельства. Степанова Инна Александровна пригласила меня в дошкольное учреждение, где она работала и после длительных раздумий, посоветовавшись с родными, я согласилась. Первые дни пребывания на новом месте показались адом: много детей, шум, помощника воспитателя нет. Я приходила уставшая домой, ложилась на диван, просила мужа и сына не подходить ко мне. После нескольких недель работы я не выдержала и подала заявление об уходе. Но! Вот тут-то на моём жизненном пути и появился *Педагог с большой буквы* – Воробьева Валентина Васильевна (заведующий учреждением, куда я устроилась на работу). Что-то она сумела увидеть во мне. Я осталась. С этого момента началось моё становление в профессии. Выступления на педсоветах, семинарах, ежегодное проведение открытых занятий, как внутри детского сада, так и для института усовершенствования учителей и методических объединений. Все это стало неотъемлемой частью моей работы. Сколько было пролито слез, потрачено нервов! Но какой огромный педагогический опыт мне передала Валентина Васильевна! Она научила меня всему: работе с детьми, работе с родителями, написанию конспектов и различных методических разработок. Как я за все это ей благодарна. Ну, и самое главное, что спустя много лет, я поняла, что педагог – это моё призвание, я люблю свою работу. Есть такое выражение: «Человек на своем месте». К своему счастью, я могу сказать, что это относится и ко мне.

«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми».

Оскар Уайльд.

Для этого сам педагог должен быть счастливым. Окружающие говорят, что мне это удаётся.

Я иду по улице, встречаюсь со своими воспитанниками и их родителями. Каждый раз они интересуются моими делами, а мне глубоко безразлична их жизнь, их успехи, ведь я вложила в них частичку своей души. Многие из них, стали взрослыми, и как приятно, когда они приглашают меня на значимые события в их жизни. Удивительно, но факт: некоторые будущие мамы планировали свою беременность так, чтобы будущий ребенок попал именно ко мне.

В заключении своего эссе я хочу привести слова, которые, на мой взгляд, выражают миссию педагога, как в прошлом, так и в современном мире: «Возлюби ребёнка. Возлюби его сильнее, чем самого себя. Уверуй, что ребенок чище, лучше, честнее, талантливее тебя. Всего себя отдай детям». В.А. Сухомлинский.