

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №162 г. Твери

ПАСПОРТ ГРУППЫ

«ЯГОДКА»



SkyClipArt.ru

Наш детский сад работает по программе
«Развитие». Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко

Цели и задачи

Программа «Развитие» направлена на формирование высших психических функций, которые характеризуются опосредованностью, произвольностью, осознанностью.

Особенности программы

К достоинствам программы можно отнести ее четкую выстроенность, детальную проработанность учебного материала, обеспеченность каждого занятия конкретным развернутым планом работы, учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями.

В основе программы «Развитие» — личностно-ориентированная модель воспитания, которая предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.

Цель: развитие умственных и художественных способностей ребенка, а также развитие специфических видов деятельности дошкольника.

В задачи программы входит:

- развитие сенсорных способностей и усвоение символов, являющихся предпосылкой последующего развития познавательных и творческих, интеллектуальных способностей ребенка;
- развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной литературы, театра, живописи и скульптуры, музыки; способностей к наглядному объектному моделированию; комплексных элементов логического мышления.

Развитие у детей характерных для их возраста способностей проявляется в умении самостоятельно анализировать ситуацию, создавать идею будущего продукта и план ее реализации, в развитии децентрации. Технология программы «Развитие» требует установления новых взаимоотношений взрослых с детьми на основе личностно-ориентированной модели воспитания, предполагает использование новых форм и методов. Развивающее обучение характеризуется самостоятельным поиском ребенка в решении различных проблем, осмысленным усвоением знаний, формированием активности, самостоятельности.

«РАЗВИТИЕ» направлена на развитие умственных способностей детей в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в основном - в игровой.

Одной из форм работы с детьми является использование развивающих игр, которые способствуют развитию всех психических процессов, необходимых будущему школьнику.

ПРИЁМНАЯ

Цель: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Будь здоров»;
3. Информационный стенд «Информация»;
4. Советы воспитателей (консультации, ширмы);
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Папка-передвижка для родителей;
7. Индивидуальные шкафчики для раздевания



УГОЛОК ПРОГУЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. Картотека прогулок в детском саду.
2. Картотека физкультурных занятий на улице.
3. Наборы для игры с песком.
4. Мячи.
5. Игровой набор «хоккей»

6. Велосипед.

7. Самокат.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Кегли; кольцоброс;
3. Кубики, погремушки, ленты;
4. Дидактический материал «Спорт»;
5. Мешочки с песком;
6. Султанчики;
7. Обручи разных размеров;
8. Массажная дорожка и коврик;
9. Кегли.
10. Игровой набор «городки»
11. Карточка утренней гимнастики
12. Карточка физкультурных занятий в детском саду.



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цель: знакомство детей с явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями.

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Календарь природы.
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ящики для рассады.
6. Фигурки домашних и диких животных;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Карточка дидактических игр по экологии.
- 9.



УГОЛОК СЕНСОРИКИ

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

1. Пирамидки;
2. Мозаика;
3. Шнуровки;
4. Лото (Зоопарк)
5. Предметные сюжетные картинки;
6. Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме).
7. Дидактические и развивающие игры для развития и восприятия свойств размера, формы: Макси – пазлы «Фрукты», «Птицы», «Машины»
8. «Домик-формы»
9. Выставка совместных поделок родителей и детей посвященная международному женскому дню «8 марта»
10. Карточка дидактических игр по сенсорному развитию



УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования, палитры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: иллюстрации к сказкам;



УГОЛОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Цель: развитие связной и понятийной речи у детей дошкольного возраста, развитие артикуляционного и дыхательного аппарата, обучение детей рассказыванию.

1. Зеркало
2. Пирамидки для изучения и называния цветов
3. Дидактические игры: «фигуры вокруг нас», «где чья мама», «что из чего», «времена года», «где чей домик»
4. Сюжетные картинки для рассказывания
5. Картотека пальчиковых игр, дыхательных гимнастик, артикуляционных гимнастик.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

1. Книжки по программе,
2. Любимые книжки детей,
3. Книжки-малышки,
4. Книжки-игрушки.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитары;
4. Бубны;

5. Музыкальные игрушки;
6. Деревянные ложки;
7. Колокольчики.
8. Металлофон «Тигрёнок»
9. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
- 10.Картотека музыкально- дидактические игр.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Кукольный театр «Теремок»
2. Шапочки-маски различных персонажей к сказкам о животных;
3. Элементы костюмов и украшений для ряжений: косынки, фартуки, сарафаны, бусы, браслеты, платья, юбки, шляпки.



УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО – КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

1. Конструктор крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Образцы построек.



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Наборы игрушек и предметов, отражающих доступные малышам операции труда и социального быта: "Магазин", "Доктор", "Шоферы", "Парикмахерская", "Семья".

Предметы одежды, аксессуары, обозначающие ролевую принадлежность.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Заколки, ободки, браслеты, бусы.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса;
2. Муляжи различных продуктов питания
3. Сумки, кошельки, муляжи денег и пластиковых карт.
4. Овощи, фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Тумба для лекарств
2. Кушетка
3. Ростомер;
4. Телефон
5. Набор доктора
6. Муляжи лекарственных препаратов



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Набор крупной чайной и кухонной посуды;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски; зеркало, часы.
5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол; фартуки для девочек.
6. Набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка "Комната", "Кухня".



7.

8.

9.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ:

Имеются на каждого ребенка кроватки, с индивидуальным комплектом спального белья, матрасом и подушкой.

