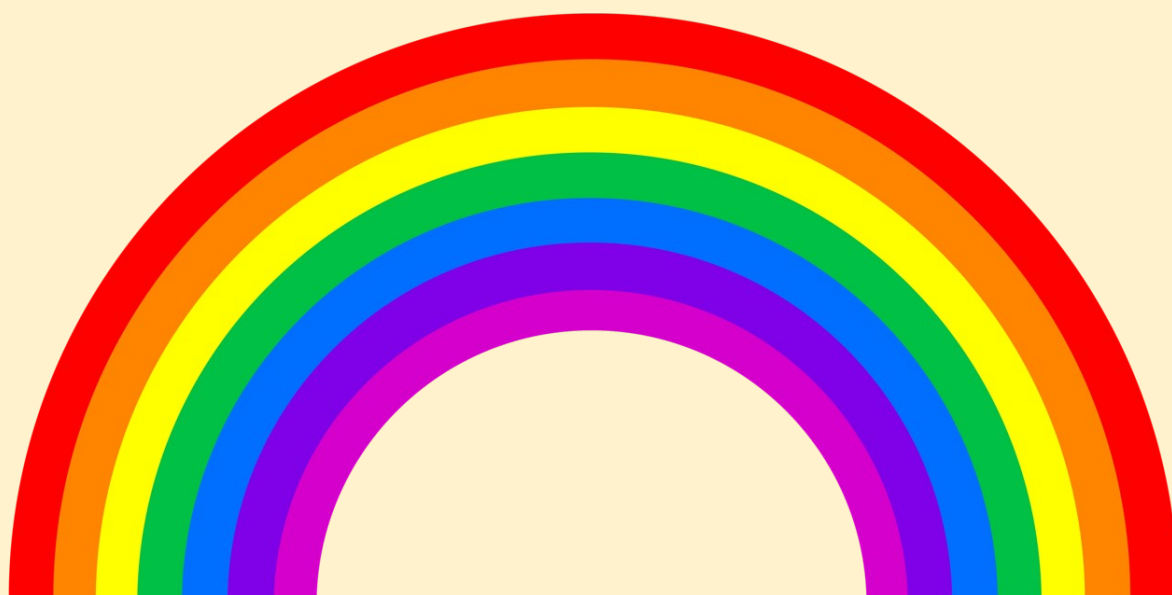


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 162

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## «РАДУГА»



Раздевалка



- 1. Информационные стенды для родителей;**
- 2. Индивидуальные шкафчики для раздевания;**
- 3. Выставки работ;**
- 4. Физкультурно-оздоровительный уголок;**
- 5. Уголок для родителей;**

**Уголок для родителей**



Информация, размещённая на стенде динамична. Родительский уголок содержит [планшет](#) о возрастных особенностях детей. В течение года материал обновляется, включая по очереди требования к физическому, умственному, нравственному. Трудовому. Эстетическому воспитанию детей. Особенности развития речи детей, навыкам самообслуживания и т. д. Режим возрастной группы. Доска объявлений. На неё помещается только официальная информация (собрание, родительская плата и т.д). Меню. Раздел для информации о занятиях специалистов (психолог, логопед).



**Помимо стенда присутствуют полки для демонстрации поделок, рисунков, а также стол для газет и журналов.**

**Физическое развитие**

## Физкультурно-оздоровительный уголок



**Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.**

**Использование имеющегося в дошкольном учреждении оборудования должно способствовать эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:**

- 1. развитие движений и совершенствование двигательных функций;**
- 2. достижение необходимой для возраста физической подготовленности;**

- 3. предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;**
- 4. воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;**
- 5. создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.**

## **Уголок отдыха**



Эту зону дети используют как уголок уединения, в котором они могут посмотреть фотографии, заняться любимым делом, почитать книгу, побыть в одиночестве, или отдохнуть между занятиями и играми. Удобная мягкая мебель сопутствует этому.

## **Социально-коммуникативное развитие**

### **Нравственно-патриотический уголок**

В уголок патриотического воспитания, входят: символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города,

столицы области, страны; книги предприятий родного города;  
литература по патриотическому воспитанию.

Развивает чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине через решение следующих задач: - формирование общего представления об истории края, жизни народов, культуре родного народа и культуре народов, живущих в России: - формирование в растущем человеке начала духовности, необходимых для развития внутреннего мира личности; - формирование адекватного отношения ребенка к себе, к своим родным и близким, друзьям, обществу в целом; - формирование основы гражданственности, уважение к правам человека.







Также создана полочка красоты, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства. Беседы о работах народных мастеров помогает детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи людям, радовать своих близких, родных и друзей.



для



## Уголок сюжетно-ролевых игр

Игра занимает весьма важное, если не сказать центральное, место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности.

Игра имеет значение не только для умственного развития ребенка, но и для развития его личности.

Дети с удовольствием **играют** в такие сюжетно-ролевые игры как «Больница», «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Офис» и другие. Для этой цели оборудованы уголки для каждой сюжетно-ролевой игры. Руками педагогов и с помощью родителей изготовлены необходимые атрибуты.

### Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Во время игры дети учатся использовать медицинские инструменты и называть их. У детей формируется чуткое, внимательное отношение к заболевшему.

В набор входят: халат, шапочка, сумка медсестры, шприц, градусник, пинцет, шпатель, бинты, грелка, телефон, карточки для больных, весы медицинские и др.

Поликлиника-главное отделение, кабинет окулиста-таблицы для проверки зрения, очки (оправа без стекол), рецепты, В аптеке продают лекарства, присутствует касса.

### Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Магазин является одним из самых эффективных и многофункциональных пространств для сюжетно-ролевой игры. Дети могут исполнить роль продавца, покупателя, **кассира**, менеджера, поставщика продуктов – и этим перечень доступных ролей не ограничивается. Именно в уголке магазина в детском саду можно организовывать самые разные игры, в которых дети будут учиться важнейшим социальным навыкам.

Отдельная и очень важная функция, которую позволяет реализовать сюжетно-ролевая игра в магазин – это обучение счёту и усвоение основных экономических понятий и представлений о финансово-денежных отношениях.

**Именно финансовая сторона сюжетно-ролевой игры в магазин делает её такой привлекательной и наделяет выдающимся развивающим эффектом.**

### **Сюжетно ролевая игра «В кафе»**



**Ребята учатся культуре поведения в общественных местах, правильно делать заказ, благодарят за обслуживание, а также выполнять обязанности повара, официанта.**

**Оснащение: кухонная посуда, раздача, касса, фартук для повара, официанта, колпак для повара. Поделки, пирожки, пирожное, кексы, печенье, фрукты и т.д.**

### **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**

**Атрибутика: полочка для парфюмерных игрушечных наборов, пустые бутылочки из под шампуней, духов, коробочки из под косметики, журналы с иллюстрациями причесок и макияжа, полотенце, расчески, зеркало, игрушечный набор «Парикмахерская».**

**Дети получают представление о труде работников салона красоты. Изучают их трудовые процессы: что делают стилист, парикмахер, маникюрша и т.д.**

## Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Здесь представлен материал для девочек, способствующий воспитанию чуткой и доброй мамы, заботливой хозяйки, внимательной сестренки и т.п.

Атрибуты: набор посуды, куклы, одежда, савок и щеточки и многое другое.



## Уголок строительно-конструктивных игр



Строительно-конструктивные игры являются практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее задуманного продукта. В строительно-конструктивных играх происходит замещение одних предметов другими: постройки возводятся из специально созданных строительных материалов и **конструкторов** или же из природного материала. Игры часто тесно переплетаются с сюжетно-ролевой игрой, могут быть ее началом. В процессе

данного вида игры у детей формируются и развиваются ориентировка в пространстве, умения различать и устанавливать величину и пропорции предмета, дети постигают простейшие законы физики. Строительная игра приучает детей к целенаправленной, планомерной деятельности, развивается мышление, формируется точный словарь, выражающий название геометрических тел, пространственных взаимоотношений. Решаются и задачи нравственного воспитания - дети знакомятся с трудом строителей, помогают друг другу, стараются создавать красивые постройки вместе.

## Уголок ПДД



Здесь ребята узнают о дорожном движении много нового, происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, присутствует: Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Данный макет со съёмными предметами, дети сами смогут моделировать улицу. Также, присутствует набор дорожных знаков, в который входят такие



дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «[Телефон](#)», «Пункт питания».

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица». Дети знакомятся с работой регулировщика.

## **Настольно-печатные игры**

Содержание настольных игр очень разнообразно. Сюда входят: вкладыши, [пазлы](#), кубики, пирамиды, мозаика, различные шнуровочки, [конструктор](#), лото, домино. Некоторые виды лото и парные картинки знакомят детей с отдельными предметами (посуда, мебель, животные, птицы, овощи, фрукты), знакомят с их качествами и свойствами. Другие уточняют представления о сезонных явлениях природы (времена года), о различных профессиях (Игра «что кому нужно?»). Поэтому, настольные игры, естественно, развивают, интеллектуальные и позитивные способности детей, положительные эмоции ребенка. У детей развиваются память, внимание, воображение. В процессе игры у детей развиваются все стороны личности ребёнка: уступчивость, толерантность, сотрудничество, а также – сосредоточенность, усидчивость, умение доводить дело до конца, дисциплинированность – это те качества, которые необходимы детям при обучении в школе.

Данные игры можно также отнести к разделу «познавательное развитие».

**Уголок социально-личностного воспитания**

**В данном уголке отражены темы добра и зла, вежливости и доброты, речевого этикета, личной гигиены, дружбы и гостеприимства.**

**Основные задачи данного материала:**

- сообщать детям знания, воспитывать в них такие нравственные качества, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них;**
- воспитывать чувство уважения к людям труда;**



**Также в данном уголке присутствует материал, знакомящий с эмоциональным миром людей. Знать и чувствовать – важнейшая черта разумного человека. Уловить едва заметную улыбку или почувствовать раздражение собеседника, сдержать обиду или разделить радость с другом – все это и есть мир наших чувств и эмоций.**

**В данном уголке представлен материал, который поможет сформировать у дошкольников первичные представления о таких профессиях: рабочий автозавода, ткачиха, военный, птичница, сапожник, машинист, шофер, капитан и многие другие. Дети знакомятся с трудом взрослых, узнают названия профессий и орудий труда, усваивают слова, обозначающие трудовые действия.**



Здесь присутствуют настольно печатные игры на тему нравственности, социализации ребенка в обществе, разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей, игры по ознакомлению с трудом взрослых.

## Полочка Безопасности



Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

На данной полочке представлены материалы по теме «Основы безопасности жизнедеятельности», которые направлены на формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении с незнакомыми людьми, на становление ценностей бережного отношения к природе, на формирование ценностей здорового образа жизни. Также рассматриваются проблемы безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

# Художественно-эстетическое развитие

## Уголок творчества



**В этом уголке созданы условия для развития интереса и эмоциональной отзывчивости детей:**

**Альбомы. Картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям;**

**Репродукции русских, советских и тверских художников;**

**Репродукции по теме или времени года;**

**Наборы цветных карандашей, восковых мелков, акварель, палитра, гуашь.**

**Ножницы;**

**Раскраски;**

**Цветной картон, бумага, фольга, и др. материал для аппликации;**

**Кисти для рисования;**

**Пластилин;**

**Стеки пластмассовые;**

**Все это позволяет отражать в продуктивной деятельности собственное художественное восприятие, видение мира и его понимание.**

**Театральный уголок**

**Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества.**

**Во время зрелища воображение позволяет ребенку наделять героев пьесы человеческим свойствами, воспринимать происходящее как реальность, сочувствовать, переживать и радоваться за героев пьесы. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.**

**Значение театрализованной деятельности невозможно переоценить. Театрализованные игры способствуют всестороннему развитию детей: развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных). Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия, смекалки.**



**Оснащение:**

- 1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;**
- 2. Кукольный театр;**
- 3. Настольный театр;**
- 4. Театр на фланелеграфе;**
- 5. Элементы костюмов.**

## **Гримерная**

**В зоне театрализованной деятельности оборудована гримерная и костюмерная, где находятся готовые и самодельные костюмы. В дополнение к костюмам присутствуют разнообразные украшения: кулоны, бусы, ремешки, короны и т.д. Все это побуждает детей к практической деятельности реализовывать понимание окружающего мира и эмоционального состояния человека.**

## **Музыкальный уголок**

**Музыкальное воспитание детей имеет большое значение в развитии музыкального восприятия, воображения и творческого мышления. Слушание музыки - важный раздел музыкального воспитания детей. Благодаря нему прививается любовь, интерес к музыке, желание слушать еще и еще.**

**В детском саду дети разучивают песни, занимаются танцами, пробуют играть на музыкальных инструментах, ставят при помощи педагога музыкальные сценки, постановки.**

**Также прослушивание музыки используется для релаксации.**

## **Речевое развитие**

## **Книжный уголок**





**Книжный уголок — это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах, способствующая привыканию детей к образу книги, возбуждающая интерес к ней, желание рассмотреть и прочесть ее.**

**Оснащение:**

- 1. Тематическая подборка детской художественной литературы;**
- 2. Портреты писателей и поэтов;**
- 3. Библиотечный каталог и карточки читателей – (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)**

**Уголок коррекции речи**

**Данный уголок укомплектован материалами для закрепления навыков правильного звукопроизношения, материалами для формирования связной речи, подобраны методические пособия по подготовке к обучению основам грамоты, материалы по звуковому анализу слова, анализу предложений и текстов.**

**С помощью данных пособий воспитатель может протестировать развитие речи ребенка: понять, правильно ли он говорит, достаточен ли запас слов, которые он употребляет, правильно ли связывает их между собой и произносит; проанализировать, как развивается его мышление и воображение.**

## **Познавательное развитие**

### **Уголок природы**

**Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в**



**воспитании детей.**

**Здесь ребята знакомятся с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.**

### **Макет парнокопытных животных**



## **Лаборатория**

**В лаборатории представлены в качестве оборудования лупы, песочные часы, магнит, термометры, ложечки, комплекты для игр с водой и другое. Материалами для работы являются песок, семена растений, камни, бросовые материалы. Здесь ребенок может самостоятельно экспериментировать, исследовать различные материалы и играть с ними, повторять опыты, которые проводил воспитатель.**



## Коллекции





## Учебная зона



В данной зоне размещены материалы по математике, логике, ориентировке в пространстве, экологии, грамоте и многое другое. В разделе по математике дошкольников знакомят с разными областями математической действительности: с величиной и формой предметов,



пространственными и временными ориентирами и, также с количеством. В разделе «логика» представлены материалы, которые побуждают ребенка к самостоятельной активной мыслительной деятельности, развивают умения: сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие умозаключения. В разделе «грамота» помещены материалы для чтения: индивидуальные кассы букв, разноцветные фишки для составления моделей звуковых форм слова, картинки схемы звукового состава слов и многое другое. В разделе «ориентировка в пространстве» находится подробная схема группы, спальни, помещения детского сада, схема района, где находится детский сад. В разделе «экология» реализован интегрированный подход в экологическом образовании детей. В пособиях содержатся справочные и занимательные материалы о различных существах, живущих на нашей планете.

## Зона опережающего развития

