

## МБДОУ детский сад № 162 за 2019 - 2020 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019/2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад № 162 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно- правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению

- дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
  - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 162
  - Программа развития МБДОУ №162 на период до 2020 года;

***Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие – инструктор по физической культуре; по изодеятельности – воспитатели групп.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ детский сад № 162 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Программу Л.А. Венгера «Развитие»
- Программу Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

*Физическое развитие* реализуется в видах деятельности: «Физическая культура», «Здоровье».

*Познавательное развитие* реализуется в видах деятельности: «Познавательно-исследовательская», «Введение в грамоту», «Конструирование», «Ориентировка в пространстве», «Математика», «Логика»...

*Речевое развитие* реализуется в видах деятельности: «Чтение художественной литературы», «Беседы»,

*Художественно-эстетическое развитие* реализуется в видах деятельности: «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

*Социально-коммуникативное развитие* реализуется в видах деятельности: «Труд», «Социализация», «Безопасность», «Экология».

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционирует 17 возрастных групп.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, осуществляющаяся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы непосредственно образовательной деятельности с детьми, организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана).

В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям, СанПина. В дни каникул

организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ №162 работает учитель - логопед, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопеда является индивидуальная образовательная деятельность, в работе учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Образовательная деятельность проводится индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МБДОУ.

Образовательная область – «Физическое развитие» реализуется в организованной деятельности со 2 младшей группы, в процессе совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы.

Образовательная область «Социально-коммуникативная» предусматривает: ознакомление с окружающим (развитие экологической культуры). Реализуется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, беседах, чтении художественной литературы, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы, игровой деятельности

Образовательная область «Познавательная» - предусматривает

образовательные компоненты: развитие элементарных математических представлений (ФЭМП) (со средней группы), сенсорное развитие (с 1 младшей группы), конструирование, ознакомление с окружающим (со 2 младшей группы). Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает: развитие речи (со 2 младшей группы) и обучение грамоте (со старшей группы), чтение и рассказывание детям. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает: рисование, лепка, аппликация, ручной труд, музыка – реализуется в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию (с 1 младшей группы).

В детском саду во второй половине дня проводятся:

- занятия по хореографии (со 2 младшей группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и с согласия родителей);
- занятия ритмикой (со средней группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и с согласия родителей). Обучение танцам включает развитие у детей музыкально-ритмических движений и координации.
- занятия по ИЗО (со средней группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и согласия родителей).
- Занятия по театрализованной деятельности (со средней группы, 2 раза в неделю, по желанию детей и с согласия родителей).
- занятия английским языком (средняя, старшая, подготовительная группы).
- Занятия по подготовке дошкольников к школе (старшая, подготовительная к школе группы).

С целью развития познавательных способностей детей проводится во второй половине дня дополнительная образовательная деятельность: режиссерская игра, художественное конструирование; выразительное движение (в соответствии с программой Венгера «Развитие»).

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 10 – 20 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

МБДОУ детский сад № 162 функционирует с 1991 года и осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими документами:

1. Устав МБДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери № 688 от 22 августа 2014 года.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 403 от 13 августа 2015 года, срок действия лицензии: бессрочно.

В МБДОУ реализуются программы:

- 1) базовый компонент: в основе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения лежит программа Л.А. Венгера «Развитие», программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
- 2) вариативный компонент: Программа «Гармония» по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет К.В. Тарасовой; Программа «Малыш» по музыкальному воспитанию детей ясельного возраста; «Физическое воспитание детей 2-7 лет» М.А.Васильевой; «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой; «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л.И. Пензулаевой; «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Л.И. Пензулаевой; «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Л.И. Пензулаевой; «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г. Фролова; «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзене; «Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокиной; «Движение день за днем. Двигательная активность –источник здоровья детей» М.А. Руновой; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной; «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой; «Игры с правилами в дошкольном возрасте» Н.Я. Михайленко; «Организация игровой деятельности» Н.Я. Михайленко; «Воспитание сенсорной культуры ребенка. Игры и упражнения по умственному воспитанию» Л.А. Венгера; «Я готовлюсь к письму» Н.А. Федосовой; Дополнительный раздел к программе «Развитие» «Выразительное движение» для дошкольных групп; Дополнительный раздел к программе «Развитие» «Художественное конструирование» для дошкольных групп; Дополнительный раздел

к программе «Развитие» «Режиссерская игра» для дошкольных групп.

По проекту МБДОУ рассчитан на 17 групп. В 2019– 2020 уч. г. количество групп определялось в соответствии с проектом – 17 групп (8 групп по адресу: ул. Бобкова, 25; 4 группы по адресу: ул. Бобкова, 17; 5 групп по адресу проспект 50 лет Октября 6А).

Функционируют следующие возрастные группы:

**ясельная группа: 4**

**2 младшая группа: 3**

**средняя группа: 3**

**старшая группа: 4**

**подготовительная группа: 3**

Краткая характеристика педагогического состава.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 36 лет.

#### **Педагогический персонал на 01.09.2020 г.**

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование	Среднее проф. непедаг.	Среднее проф. педаг.	Высшее иное	Высшее педагог.	Переподготовка
год					
2019-2020 уч.г.	8%(3 чел.)	39%(14 чел.)	5%(2 чел.)	44%(16 чел.)	

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Категории не имеет
2019-2020 уч.г.	17%(6 чел.)	31%(11 чел.)	19%( 5 чел.)	53%(19 чел.)

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 – 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 – 50 лет	От 50 лет и выше
год				
2019-2020 уч. год	14%(5 чел.)	47%(17 чел.)	25%(9 чел.)	14%(5 чел.)

В 2019-20 уч. году прошли аттестацию по соответствию занимаемой должности следующие педагоги:

Ахмедова А.Х., Фролова Е.В., Кочнева П.П., Горева В.М., Жигалова Е.С., Чернова Ю.И., Леонова И.И.

Высшую категорию подтвердили:

Горчакова М.В., Костылева С.П., Орлова Ю.А., Вишнякова Н.В., Павлова Е.Ю.

Первую категорию подтвердили:

Довбуш О.Н., Еремеева Т.Н., Левина С.В.

Первую категорию получили:

Большакова А.А., Сидорова О.В., Беляева О.А., Цыбульская О.М.

В соответствии с планом курсовой подготовки, курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Долженко Ю.С., Коморкина У.А., Алексеева Ю.П., Барыбина М.В., Румянцева Е.А., Жигалова Е.С.

### **Специалисты ДОУ:**

Музыкальный руководитель – 2

Педагог – психолог – 1

Логопед – 1

Инструктор по физической культуре - 1

а также, специалист по дополнительному образованию: хореограф

### **Сведения о наградах сотрудников**

Грамота Управления образования администрации Тверской области	Грамота Министерства Тверской области	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник
4		7	1

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - воспитатель высшей категории, Горчакова М.В.

Личностный потенциал педагогических сотрудников высок.

Так как большую часть педагогического коллектива составляет молодежь (20-35 лет) и активный средний возраст (35-45 лет), стремящиеся к постоянному росту педагогического мастерства и повышению категоричного уровня квалификации.

Все педагоги ДОУ работают углубленно по выбранным направлениям педагогической работы, и в инновационном режиме. Анкетирование показало, что основная часть педагогов (75%) - испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своего профессионального уровня;

- удовлетворены нынешним состоянием детского сада и готовы к планомерному и поэтапному развитию;
- коллектив сплоченный, готовый к инновационной деятельности, перспективный.



## К достижениям коллектива за прошлый год относятся:

Дата проведения	Название мероприятия
Октябрь 2019 г.	Муниципальный конкурс поэтического искусства «Живое слово»: 1 место- Базанова Маша, воспитанница гр. Почемучки; 2 место- Ротанов Артем, воспитанник гр. Радуга.
Ноябрь 2019 г.	Муниципальный конкурс детской эстрадной песни «Звонкий голосок» Детский ансамбль «Веселые нотки» под руководством музыкального руководителя Горевой В.М. заняли 2 место. Детский ансамбль «Звонкие Тверичи», под руководством музыкального руководителя Тарасенко Л.С. заняли 3 место.
Ноябрь 2019 г.	Муниципальный конкурс «День профессионального сотрудничества», где Леонова И.И., Серебрякова Н.А., Карлашенко И.М. подготовили конспект развлечения по физкультуре «Как медведя в берлогу провожали» и заняли 1 место.
В январе 2020 г.	Муниципальный творческий конкурс рукотворной книги «Детские руки творят чудеса»: - в номинации «Красная книга глазами детей» в возрастной группе 5-6 лет 3 место заняла Сидорова О.В. - в номинации «Сказки дедушки Корнея» в возрастной группе 5-6 лет 1 место заняла Большакова А.А. - в этой же номинации в возрастной группе 4-5 лет с книгой «Путаница» 2 место Серебрякова Н.А. и Карлашенко И.М. - в номинации «Союзмультфильм» в возрастной группе 4-5 лет с книгой «Новые приключения героев» 1 место Алексеева Ю.П. - в номинации «Книга-путешественница» возрастная группа 5-6 лет книга «Путешествие по Твери» 1 место Зуйкова М.С.
В феврале 2020 г.	Муниципальный конкурс «Викторина для педагогов «А знаете ли Вы город Тверь?» среди педагогических работников ОУ. 1 место заняла команда МБДОУ детского сада №162, в составе: Чуевой О.Н., Серебряковой Н.А., Фалдиной Н.В., Большаковой А.А.

В феврале 2020 г.	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «О животных с любовью», по итогам конкурса: - в номинации «Что ни страница- то слон, то львица» 1 место- Гаврилова Софья, воспитанница МБДОУ детский сад №162, за рисунок «Рыжий конь» (воспитатель Вишнякова Н.В.) - 2 место- Маричева Ярослава, воспитанница МБДОУ детский сад №162, за рисунок «Мамины глаза» (воспитатель Орлова Ю.А.)
Учебный год	В соответствии с планом работы на 2019 - 20уч. г., с целью повышения квалификации педагогов в межкурсовой период был организован ПДС на базе МБДОУ детского сада № 162 по теме: «Использование современных технологических подходов в работе по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста». На протяжении этого времени воспитатели показали открытые занятия, развивающую предметно-пространственную среду, мастер-классы, презентации из опыта работы. В мероприятиях приняли участие воспитатели: Горчакова М.В., Беляева О.А., Костылева С.П., Левина С.В., Петрова Ю.А., Зайцева Е.Н. Руководитель семинара заведующий Лебедева Н.В. и воспитатель Карлашенко И.М. ПДС «Использование технологических подходов на занятиях по конструированию с детьми дошкольного возраста». В мероприятиях приняли участие воспитатели: Цыбульская О.М., Костылева С.П., Большакова А.А., Орлова Ю.А., Довбуш О.Н., Петрова Ю.А., Зайцева Е.Н., Долженко Ю.С. Руководитель семинара заведующий Лебедева Н.В., воспитатель Горчакова М.В.

## **I. Анализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год**

### **1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задачи по повышению качества обучения дошкольников.**

В 2019-20 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** развитие творческих способностей дошкольников через различные виды конструирования.

**Задачи:**

- создать условия в ДОУ для развития конструктивной деятельности как основы творческих способностей дошкольников;
- повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования творческих способностей дошкольников, через конструирование;
- совершенствовать предметно-развивающую среду, для успешного осуществления

поставленной цели;

- достигнуть положительной динамики по взаимодействию с родителями.

Для реализации этой цели велась работа по нескольким направлениям:

### *1. Организационно-педагогическое:*

1) организовано заседания рабочей группы по наработке методических материалов;

2) семинар для педагогов «Конструирование – инструмент развития творческой личности ребёнка»;

3) педагогический совет: «Различные виды конструирования, как эффективное развитие творческих способностей дошкольников».

### *2. Мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

1) повышение компетенции педагогов на курсовой подготовке в ГОУ ТОИУУ;

2) открытый просмотр:

«Чтение схем разверток»

«Художественное конструирование в старшей группе».

3) участие в городских методических объединениях;

4) ПДС «Использование технологических подходов на занятиях по конструированию с детьми дошкольного возраста».

### *3. Методическая работа.*

1) методическая рекомендация по организации развивающей предметно-пространственной среды;

2) на педагогическом совете:

- введение в проблему;

- анализ открытых просмотров;

- анализ тематического контроля;

- опыт работы «Конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников»;

- опыт работы «Развитие мелкой моторики детей 1 младшей группы, посредством конструирования».

#### *4. Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- 1) совершенствование развивающей предметно- пространственной среды;
- 2) уголки по конструированию пополнены в соответствии с требованиями программы и возрастом детей.

#### *5. Работа с родителями:*

в уголке для родителей представлены консультации для родителей:

«Развитие творческих способностей детей через игры с конструктором»

«Конструирование в жизни ребёнка»

«Особенности развития соответствующего возраста».

Анализ деятельности по реализации цели и задач с результатами педагогической диагностики представлен в таблицах.

Вывод: анализируя уровень усвоения дошкольниками всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ, фиксируются высокие результаты. Таким образом поставленная задача выполнена.

### **1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задачи по воспитанию воспитанников.**

В 2019-20 уч. году были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через знакомство с Тверским краем (75 годовщина ВОВ, 885-летие города Твери).

#### **Задачи:**

- создать условия в ДОУ для формирования у детей духовно- нравственных ценностей посредством знакомства с Тверским краем;
- повысить уровень владения педагогами методами и приемами формирования у дошкольников знаний об истории и культуре Тверского края;
- совершенствовать предметно-развивающую среду, для успешного осуществления поставленной цели;
- пополнить родительский уголок консультациями, памятками;
- привлечь родителей к сотрудничеству с ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей.

Для реализации этой цели велась работа по нескольким направлениям:

### *1. Организационно-педагогическое:*

- 1) организовано заседание рабочей группы по наработке методических материалов;
- 2) разработано положение и проведен конкурс на лучший уголок для родителей «А знаете ли Вы город Тверь?»;
- 3) педагогический совет: «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через знакомство с Тверским краем (75 годовщина ВОВ, 885-летие города Твери)»

### *2. Мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

- 1) участие в муниципальном конкурсе «Викторина для педагогов «А знаете ли Вы город Тверь?» среди педагогических работников ОУ;
- 2) консультация для педагогов «Создание условий в ДОУ для формирования у детей духовно- нравственных ценностей посредством знакомства с Тверским краем»;
- 3) открытые просмотры:

«Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством Тверского края.»

«Театрализованная деятельность, как средство формирования нравственно - патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста.»

«Духовно-нравственное воспитание детей 2 младшей группы. Русская береза.»

Квест-экскурсия по достопримечательностям родного города (миниатюры достопримечательностей возведенные на участке ДОУ) с детьми старшего дошкольного возраста.

### *3. Методическая работа:*

- 1) методическая рекомендация по организации развивающей предметно-пространственной среды;
- 2) на педагогическом совете:
  - введение в проблему;
  - анализ открытых просмотров;
  - анализ тематического контроля;

- опыт работы «Как рубашка в поле выросла (история производства изделий из льна, ткацкое производство, быт; Тверская область, город Тверь)»;
- проектная деятельность по сказке «Щелкунчик».

#### *4. Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

- 1) совершенствование развивающей предметно- пространственной среды;
- 2) оформление мини-музея в ДОУ: приобретены пособия, наглядные материалы, способствующий повышению знаний об истории и культуре родного края.

#### *5. Работа с родителями:*

В уголке представлена консультации для родителей: «Воспитание у детей любви к родному краю»;

Памятка для родителей:

«Известные люди о воспитании любви к Родине»

«Подбор художественной литературы, пословиц, стихов, рассказов, загадок о Родине»

Проведены групповые родительские собрания:

**1 мл.гр:** «Нравственные отношения в семье и в детском саду»

**2 мл.гр:** «Патриотическое воспитание с помощью сказки»

**Ср.гр:** «Патриотическое воспитание детей»

**Старшая/ подготовительная группы:** «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».

В результате проведенной работы отмечается положительная динамика развития детей по формированию духовно-нравственных ценностей, через знакомство с Тверским краем (75 годовщина ВОВ, 885-летие города Твери).

В то же время следует отметить недостатки, которые еще наблюдаются в работе с детьми.

#### **Намечены пути решения выявленных проблем:**

- систематически осуществлять планирование деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей, через знакомство с Тверским краем детей в соответствии с программными требованиями;
- планировать и использовать различные виды деятельности для реализации задач формирования социально-коммуникативных навыков детей;
- продолжить пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп дидактическими пособиями, атрибутами для сюжетно-ролевых и театрализованных

игр, материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы Л.А. Венгера «Развитие»;

- использовать дидактические пособия и материалы по формированию духовно-нравственных ценностей, через знакомство с Тверским краем;
- разработать цикл развлечений и досугов, отражающих тематику духовно-нравственных ценностей и систематически проводить их;
- повышать профессиональную компетентность посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях, организации работы по самообразованию;
- привлекать родителей в активной форме к сотрудничеству с коллективом ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

**Вывод:** цель и задачи по формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников через знакомство с Тверским краем в системе реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2019-2020 учебном году в основном выполнена.

### **1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников.**

В 2019-20 уч. году были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** развитие физических качеств дошкольников (ловкость, быстрота, сила) как средство укрепления здоровья в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- создать условия в ДОУ для развития физических качеств дошкольников, как средство укрепления здоровья в соответствии с ФГОС
- повысить компетентность педагогов в овладении методами и приемами при развитии физических качеств (ловкость, быстрота, сила) у дошкольников и закрепить профессиональные знания, умения и навыки педагогов
- совершенствовать предметно-развивающую среду, для успешного осуществления поставленной цели
- систематизировать педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семьях.

Для реализации этой цели велась работа по нескольким направлениям:

*1. Организационно- педагогическое:*

- 1) организовано заседание рабочей группы по наработке методических материалов;
- 2) участие в соревнованиях «Веселые старты» на муниципальном уровне;

3) педагогический совет: «Развитие физических качеств дошкольников (ловкость, быстрота, сила) как средство укрепления здоровья в соответствии с ФГОС».

*2. Мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:*

1) участие инструктора по физической культуре в городских методических объединениях;

2) консультация для педагогов «Стопотерапия как одно из направлений современных здоровьесберегающих технологий по сохранению и стимулированию здоровья детей дошкольного возраста»;

3) открытые просмотры:

«Развитие ловкости, быстроты, силы на занятиях по физической культуре»;

«Игра как эффективное средство физического развития и укрепления здоровья ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях внедрения ФГОС» (на прогулке);

«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста» (на прогулке).

4) проведены «Веселые старты» между подготовительными к школе группами;

5) проведена «Неделя здоровья».

*3. Методическая работа:*

1) методические рекомендации по организации работы ДОУ по развитию физических качеств дошкольников, как средство укрепления здоровья в соответствии с ФГОС;

2) на педагогическом совете:

- введение в проблему;

- анализ открытых просмотров;

- анализ тематического контроля.

3) разработка презентаций для всех возрастных групп на тему «Я здоровье сберегу — сам себе я помогу».

*4. Мероприятия по созданию материально-технических условий:*

1) пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС;



2) приобретение дополнительных пособий и материалов в уголки здоровья и физического развития.

#### *5. Работа с родителями:*

Организована работа сайта, раздел дистанционное обучение;

Подготовлены презентации на тему «Я здоровье берегу — сам себе я помогу»:

- организация режима дня;
- «Как мишка полюбил дорожки здоровья»;
- гигиена рук- залог здоровья;
- Здоровый Образ Жизни;
- Спорт – залог здоровья в период самоизоляции;
- Польза витаминов. Для чего они нужны человеку.

В связи с изменением режима работы ОУ по причине коронавируса, проведение мониторинга физических качеств детей в полном объеме оказалось не возможным. Поэтому, чтобы подвести итоги учебного года, было принято решение провести мониторинг общей физической подготовленности детей на конец года. Показателями уровня физической подготовленности являются наличие двигательных умений и навыков, развитие основных физических качеств в соответствии их с возрастными нормами.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика во всех возрастных группах. Дети течение учебного года приобрели необходимые знания, двигательные умения и навыки в области физической культуры в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и требованиями программы ФГОС.

Во второй младшей группе «Ягодка», низкий уровень физической подготовленности. Это объясняется тем, что дети, данной группы редко, не в системе, посещали занятия физической культурой и не сумели приобрести физические навыки и умения для данной возрастной группы.

#### **Пути решения выявленных проблем:**

- активно использовать инновационные подходы в работе по формированию у дошкольников представлений о ЗОЖ;
- продолжить вести тетради здоровья во всех возрастных группах, знакомить родителей с его содержанием;
- продолжить привлекать родителей к активному участию в работе по формированию у дошкольников представлений о ЗОЖ.

**В 2019-2020 учебном году в летний период проведены ремонтные работы:**

Администрация дошкольного образовательного учреждения провела большую работу по взаимодействию с другими организациями, подрядчиками, чтобы выстроить четкий механизм взаимодействия в работе для подготовки детского учреждения к новому учебному году. Был выработан поэтапный план работы в летний период.

Началось все с ремонта в группах. В первую очередь хотелось, чтобы ремонт был сделан качественно. Для этого были созданы благоприятные условия для совместной деятельности администрации, воспитателей и родителей. Вовремя вносились изменения, коррективы и дополнения. По итогам объема выполненных работ положительная динамика была очевидна.

Ремонтные работы в детском саду по адресу:  
ул. Бобкова, д.25:

№ п/п	Название выполненной работы	За счет средств д/с	За счет средств родителей
<b>Гр. Неваляшки</b>			
1.	Косметический ремонт спального помещения		+
2.	- Приобретение шкафа в раздевальное помещение	+	
3.	-Обновление мягкой детской мебели в групповой ( перетяжка кожей)	+	+
<b>Гр. Колобок</b>			
1.	- Снятие обоев. Выравнивание стен, побелка, покраска спального помещения		+
2.	- приобретение шкафа в раздевальное помещение	+	
3.	- покупка ковра в групповую	+	
4.	-обновление мягкой детской мебели в групповой ( перетяжка кожей)	+	+
<b>Гр. Семицветик</b>			
1.	- Косметический ремонт. Штукатурка и покраска стен, потолка в групповой		+
2.	-Замена батареи в групповой	+	
3.	Замена двери в групповую		+
4.	Замена трубы в туалетном помещении	+	
5.	Обновление мягкой детской мебели в групповой ( перетяжка кожей)	+	+
6.	Покупка жалюзи в групповую		+
7.	Замена окон в групповой	+	

8.	- покупка ковра в групповую, спальню	+	
<b>Гр. Радуга</b>			
1.	- косметический ремонт: потолок в спальне, потолок и стены в раздевалке, туалете, буфетной	+	+
2.	- приобретение шкафа для хоз.нужд	+	
3.	Обновление мягкой детской мебели в групповой (перетяжка кожей)	+	+
4.	- приобретение шкафа в раздевалку	+	
5.	Покупка жалюзи в раздевалку		+
<b>Гр. Солнышко</b>			
1.	- косметический ремонт: штукатурка и покраска стен в спальне, группе, раздевалке	+	+
2.	- приобретение шкафа в раздевалку	+	
3.	- обновление занавесок в раздевалке	+	
<b>Гр. Буратино</b>			
1.	- капитальный ремонт спальни, групповой	+	
2.	- замена экранов радиаторов системы отопления в групповой		+
3.	- замена шкафа в раздевалке	+	
4.	- обновление занавесок в раздевалке	+	
<b>Гр. Почемучки</b>			
1.	- установка пластиковых окон	+	
2.	- приобретение шкафа в раздевалке	+	
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>			
1.	- приобретение новых занавесок	+	
2.	- покупка новых ковровых дорожек	+	
3.	- косметический ремонт стен, покраска оборудования	+	
4.	- перетяжка мебели кожей	+	
3.	- приобретение банкетки	+	
<b>Установка видео домофонов в трех группах, у сторожа, у заведующего, завхоза</b>			

1.	- замена 4 светильников в коридоре	+	
2.	- приобретение информационного стенда	+	
3.	- частичная штукатурка и покраска стен и потолка в коридоре	+	
<b>Коридоры замена окон</b>			
<b>ЛЕСТНИЦА</b>			
1.	- покраска пола	+	
2.	- покраска перилл	+	
<b>ПИЩЕБЛОК</b>			
1.	- Замена крана и трубы в моечном цеху	+	
<b>Прачечная</b>			
1.	- установка о окна.	+	
<b>ТАМБУР (вход со стороны пр-та Ленина)</b>			
1.	- штукатурка и покраска стен	+	
<b>ЗДАНИЕ САДА</b>			
1.	- текущий ремонт кровли.	+	
2.	- покраска входных дверей в здание.	+	
<b>ТЕРРИТОРИЯ САДА</b>			
3.	- вывоз мусора из подвала детского сада	+	( 4 машины)

А также, ремонтные работы в детском саду по адресу:  
ул. Бобкова, д.17:

№ п/п	Название выполненной работы	За счет средств д/с	За счет средств родителей
<b>ГРУППА ЗВЕЗДОЧКА</b>			
1.	Частичная покраска стены в раздевалке и в группе	+	
2.	Частичный ремонт мебели		+
<b>ГРУППА ЯБЛОЧКО</b>			
1.	Покраска пола в туалете		+
2.	Покраска потолка в туалете		+
3.	Покраска потолка в буфетной		+
4.	Покраска пола в буфетной		+
5.	Шпатлёвка и побелка потолка в раздевалке		+
6.	Покупка и установка карнизов в групповой комнате и раздевалке		+
7.	Покраска шкафа и столешницы в буфетной	+	
8.	Установка двери		+
9.	Установка новых раковин и замена труб в туалете (октябрь-ноябрь)	+	+
<b>ГРУППА РОМАШКА</b>			

1.	Установка новых раковин и замена труб в туалете	+	+
2.	Покраска стен туалетной комнаты		+
3.	Замена светильника в туалете	+	
4.	Настил нового линолеума в спальне		+
<b>ГРУППА ТЕРЕМОК</b>			
1	Покраска пола и стен в туалете		+
2	Установка новых раковин и замена труб в туалете	+	+
3	Установка встроенного шкафа в групповой комнате		+
4	Частичная покраска стен в группе	+	
5	Покраска пола в тамбуре		+
<b>ПЛОЩАДКА НА ВТОРОМ ЭТАЖЕ</b>			
1	Покраска пола на площадке второго этажа		+
<b>ЛЕСТНИЦА</b>			
1	Покраска пола		+
<b>ПОМЕЩЕНИЕ ВОЗЛЕ КУХНИ</b>			
1	Покраска пола		+
<b>КРЫША</b>			
1	Гидроизоляция и устранение щелей и стыков между рубероидом	+	
<b>КУХНЯ/склад</b>			
1	Покраска пола кухни и пищеблока		+
<b>МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ</b>			
1	Покраска стены	+	
<b>ТАМБУР (вход со стороны пр-та Ленина)</b>			
1	Покраска пола		+
<b>ТЕРРИТОРИЯ/ЗДАНИЕ САДА</b>			
1	Покраска центральной входной двери и кухонной двери	+	
2	Покраска цоколя по периметру здания	+	
3	Покраска мусорных урн	+	
4	Обновление крыльца со стороны кухни	+	
5	Установка и покраска нового заборчика огорода	+	
6	Ремонт, покраска всех игровых и спортивных оборудований	+	
7	Частичная штукатурка и покраска цоколя здания	+	
8	Покраска забора	+	

Ремонт/замена пожарной системы стрелец-мониторинг  
 Промывка теплоузла  
 Частичная замена ламп и светильников

**РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ДОУ  
 пр. 50 лет Октября, 6 а НА 2020 Г.  
 ПОДГОТОВКА ДОУ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

В ДОУ по адресу пр. 50 лет Октября, 6 а, проводились ремонтные работы.

№ п/п	Название выполненной работы	За счет средств д/с	За счет средств родителей
<b><i>ГРУППА Капелька</i></b>			
1.			
2.			
3.			
<b><i>ГРУППА Ягодка</i></b>			
1.	Шпаклёвка, Покраска потолка в спальне	+	+
2.	Покраска стен в спальне		+
3.	Стирка ковров		+
<b><i>ГРУППА Незабудка</i></b>			
1.	Покраска стен в спальне		+
2.	Покраска стен в раздевалке		+
3.	Покраска стен в групповой	+	
4.	Стирка ковров		+
5.	Установка крана	+	
6.	Установка окна	+	
<b><i>ГРУППА Колокольчик</i></b>			
1	Стирка ковров		+
<b><i>ГРУППА Светлячок</i></b>			
1	Частичная покраска потолка	+	
2	Стирка ковров		+
3	Ремонт тамбура		+
4	Установка окна	+	
<b><i>ЛЕСТНИЧНЫЕ КЛЕТКИ</i></b>			
1	Покраска стен	+	
2	Покраска стен в тамбуре гр. Капелька	+	
3	Ремонт в кабинете старшего воспитателя	+	

**КУХНЯ**

1	Покраска потолка на пищеблоке	+	
2	Покраска потолка у кладовщика	+	

**Музыкальный зал**

1	Установка карниза для занавеса	+	
2	Пошив занавеса	+	

**ТЕРРИТОРИЯ/ЗДАНИЕ САДА**

1	Покраска 6 дверей детского сада + колонны	+	
2	Покраска бордюров и вазонов	+	
3	Покраска ворот, калитки	+	
4	Покраска напольного покрытия 5 веранд	+	
5	Покраска игрового оборудования на детских игровых площадках	+	
6	Покраска спортивного оборудования на физкультурной площадке	+	
7	Замена двух окон	+	
8			

Ремонт/замена пожарной системы стрелец-мониторинг

Промывка теплоузла

Частичная замена ламп и светильников

**Анализ материально- технической базы.**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам комфортности и требованиям ФГОС.

Укрепление и развитие материально- технической базы ДОУ осуществлялось:

-за счет городского бюджета;

за счет субвенции на обеспечение государственной гарантий по реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций;

-за счет доходов от платных образовательных услуг;

-за счет добровольных пожертвований родителей через квитанции на лицевой счет ДОУ и через Попечительский совет.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения компьютеры, магнитофоны, фотоаппараты, музыкальные центры, принтеры, проектор, выход в интернет.

На 2019-2020 учебный год за счет областной субвенции были выделены средства на обеспечение учебного процесса дидактическим и методическим материалом.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Материальная база в группах периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет.

В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты психолога, логопеда, музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

### **Анализ финансовой обеспеченности ДОУ**

Развитие материально - технической базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и предметно-развивающая среда непосредственно-образовательной деятельности и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В течение учебного года продолжилось не только оснащение игровых уличных площадок, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем, но и оснащением МБДОУ технологическим оборудованием. Детский сад обеспечивает детей 5 разовым сбалансированным питанием необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным двадцатидневным утвержденным Управлением образования.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, качество продуктов проверяется медицинской сестрой, кладовщиком и работниками бухгалтерии. Не допускается к приему в МБДОУ продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально (субсидиарное, нормативно-подушевое в среднем). Бюджетное финансирование обеспечивалось в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволило решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату



налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание. Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность прошла согласно графика.

В связи с ведением с 01.01.2014 г. ФЗ-44 в детском саду была создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, экономить финансовые средства.

Поставленная задача по укреплению материально- технической базы выполнена.

Вывод: Поставленную задачу по укреплению материально- технической базы МБДОУ выполнил.

