

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 162*

П А С П О Р Т
функционального модуля «Логопед»

Учитель – логопед: Зайцева Е.Н.

г. Тверь

Паспорт кабинета учителя-логопеда МБ ДОУ д/с № 162

Оснащение логопедического кабинета

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом: Зайцева Е.Н.
2. Площадь кабинета 4, 6 кв. м
3. Наличие посадочных мест 5
4. Функциональное использование кабинета

Понедельник	8.30 – 10.30 - группа «Радуга» 10.30-12.30 - группа «Семицветик»
Вторник	8.30-10.30 - группа «Теремок» 10.30 – 12.30 - группа «Радуга»
Среда	8.00 – 8.30 - консультация для родителей 8.30 – 10.30 - группа «Семицветик» 10.30 – 12.30 - группа «Радуга»
Четверг	8.30 – 10. 30- группа « Радуга» 10.30 - 12.30 - группа «Семицветик»
Пятница	8.30 - 9.30 - группы «Семицветик»/ «Радуга» 9.30 – 12.30 - группа « Теремок»

5. Описание имущества кабинета

№п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул	1
3	Стол детский полукруглый	1
4	Стул детский	5
5	Полка навесная	1
6	Зеркало настенное	1
7	Зеркало маленькое	1

6. инвентарная ведомость кабинета учителя-логопеда

1	Монитор	4143020261067
2	Системный блок	110104200002812

7. Документы, регламентирующие работу учителя-логопеда в системе образования

1. Министерство Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации
Приказ от 26 августа 2010 № 761н

Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. №91)

- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. №65/23-16

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №162

- Программа развития МБ ДОУ №162 на период до 2017 года

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной

8. Формы учета деятельности и отчетность учителя-логопеда

Учитель-логопед, работающий в ДОУ, ведет учет о проделанной работе по следующим формам:

1. годовой план работы логопеда на логопункте
2. перспективный план работы логопеда на год
3. индивидуальный план коррекционной работы
4. циклограмма рабочего времени и график работы
5. план работы на неделю
6. график проведения индивидуальных занятий
7. план подгруппового занятия
8. отчет о работе, проделанной за год
9. журнал движения детей на логопункте
10. протоколы по приему детей
11. речевые карты детей
12. план работы с родителями
13. тетрадь взаимодействия с воспитателями
14. диагностические карты

Учебно-методическая литература

1. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014.
 2. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.
 3. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М.: Просвещение, 1982.
 4. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
 5. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.
 6. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет: приложение к книге «Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.

7. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Гомзяк О.С. организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
9. Логопедия: Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. «Дефектология»/ Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. мастюкова и др.; Под ред. Л.С. Волковой. – М.: Просвещение, 1989.
10. Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005
11. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ) Под общ. ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2005
12. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
13. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие/под ред. Е.А. Логиновой. – СПб: Изд. «Союз», 2005
14. Ханьшева Г.В. Как разговаривать малыша? Уроки логопеда. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
15. Волкова Г.В. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
16. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005
17. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002
18. Ивановская О.Г., Гасадина Л.Я. Савченко С.Ф. Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6-7 лет на основе разрезных картинок. – СПб.: КАРО, 2009
19. Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников. – М., Изд. ГНОМ, 2013
20. Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005
21. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звуков Г,Гь, К,Кь, Х,Хь. Дидактический материал для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ, 2011
22. Османова Г.А. Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику. – СПб: КАРО, 2013
23. Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы – Волгоград: Учитель, 2012
24. Нищева Н.А. картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
25. Руденко В.И. Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей. – Ростов н /Д: Феникс, 2005
26. Коноваленко В.В. Коррекция произношения звука Й. индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Изд. ГНОМ, 2013
27. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. – М.: Изд. ГНОМ, 2014
28. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012

29. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда – М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008
30. Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». – 2014
31. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
32. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2011
33. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
34. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
35. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
36. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
37. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
38. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию речи в подготовительной логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
39. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «Детство-пресс», 2010
40. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
41. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи в старшей логогруппе. Приложение к пособию «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
42. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
43. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
44. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
45. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
46. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
47. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
48. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
49. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
50. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 – М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2012
51. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 – М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2012

52. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 – М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2012
53. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 – М.: ООО «Издательство «ГНОМ», 2012
54. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. – М.: ТЦ Сфера, 2012
55. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С,СЬ, З,ЗЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
56. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш,Ж,Ч,Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
57. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л,ЛЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
58. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р,РЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
59. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях.
60. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях.
61. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях.
62. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях.
63. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях.
64. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях.
65. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
66. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
67. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях.
68. Соколенко Н.И. Методические указания к дидактическому материалу по исправлению недостатков произношения у детей. – М.: «Просвещение», 1977
69. Каше Г.А. Филичева Т.Б. Методическое руководство к альбому «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 1978.
70. Соколенко Н.И. Дидактический материал о исправлению недостатков произношения у детей. Альбом №2 (шипящие звуки). – М.: «Просвещение», 1978
71. Соколенко Н.И. Дидактический материал о исправлению недостатков произношения у детей. Альбом №4 (звуки Р-РЬ). – М.: «Просвещение», 1978
72. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: издательство ГНОМ, 2012
73. Аграович З.Е. логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: Детство – Пресс, 2001
74. Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подгот. Этап: пособие для логопеда. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014
75. Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
76. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звук Ль. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2003
77. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2005
78. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С,З,Ц. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2005

79. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2013
80. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звук Рь. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2002
81. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч,Щ у детей 5-7 лет. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2013
82. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2013
83. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2013
84. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Ль. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2012
85. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Р. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2011
86. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Л. Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.:Издательство ГНОМ, 2013
87. Осень в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2013
88. Осень. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «Мозаика –Синтез», 2014
89. Герасимова А.С., Жукова А.С., Кузнецова В.Г. Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1-6 лет. – СПб.: издательский дом «Нева», 2004
90. Гомзьяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
91. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Г - К. Альбом графических, фонематическихми лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2012
92. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Д – Т. Альбом графических, фонематическихми лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2012
93. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные В - Ф. Альбом графических, фонематическихми лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2012
94. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Б - П. Альбом графических, фонематическихми лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2012
95. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные З - С. Альбом графических, фонематическихми лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2012
96. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Веселая поляна Л. Занимательная логопедия. Популярная пособие для логопедов, родителей и детей для старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Белый город», 2003

97. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Позвеним, посвистим, поцокаем! Занимательная логопедия. Популярная пособие для логопедов, родителей и детей для старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Белый город», 2003
98. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. Кто жужжит, кто шипит? Занимательная логопедия. Популярная пособие для логопедов, родителей и детей для старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Белый город», 2003
99. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. В чудесной чаше Ч – Щ. Занимательная логопедия. Популярная пособие для логопедов, родителей и детей для старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Белый город», 2003
100. Даниличева Е.В., Сергеева М.В. В море под парусом Р. Занимательная логопедия. Популярная пособие для логопедов, родителей и детей для старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Белый город», 2003
101. Природные и погодные явления. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – Киров.: ИП Бурдина С.В. – 2014
102. Гнездо, улей, нора или кто где живет? Развивающая игра-лото. – Киров.: ИП Бурдина С.В. – 2014
103. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №2. Деревья, кустарники, грибы. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»), 2012
104. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 4. животный наших лесов, домашние животные, и их детеныши. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ») – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»), 2012
105. Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ») – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»), 2012
106. Нищева Н.В. Домашние, перелетные, зимующие птицы. Выпуск №9 – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ:Карточка предметных картинок) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2013
107. Овощи в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
108. Дидактический материал ПОЗНАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.Листья и плоды. – М.: «Стрекоза», 2011
109. Дидактический материал. Познаем окружающий мир. Фрукты. – М.: «Стрекоза», 2011
110. Дидактический материал. Познаем окружающий мир. Насекомые. – М.: «Стрекоза», 2011
111. Предметные картинки на звуки с,сь, з,зь, ц, ш, ж, ч, щ, р, рь, л, ль, к, кь, г,гь
112. сюжетные картинки для составления предложений и рассказов